

Аналитическая справка по работе с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности МКОУ «СОШ с. Маруха»

В соответствии с планом работы школы, согласно положению «О работе с одаренными детьми», плану работы по развитию одаренных детей, с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ работы педагогов школы.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Победители муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников, и их руководители представлены в таблице:

Фамилия и имя учащегося	Класс	Место	Предмет	Учитель
Кумратова Амина	9	1	география	Акбаева У.А.
Кумратова Амина	9	2	биология	Кочкарова Ф.П.

Победители муниципального этапа творческих и спортивных конкурсов, и их руководители представлены в таблице:

ФИО участника	Класс	Название конкурса	Уровень	Результат
Кочкаров Ахмат	8	Республиканский конкурс исследовательских работ «Моя семья в годы депортации»	Региональный	2 место в номинации «Семейная реликвия»
Кумратова Амина	9	ВОШ по географии	Муниципальный	1 место
Кумратова Амина	9	ВОШ по биологии	Муниципальный	призер
Акбаева Алина	11	«Мы против террора!»	Муниципальный	3 место
Акбаев Даут	9	Районные соревнования по легкой атлетике по четырехборью «Шиповка юных»	Муниципальный	1 место
Казанлиева Асият	5	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Всероссийский	1 место
Батчаева Амина	1	IV Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Всероссийский	1 место
Батчаева Амина	1	Всероссийский творческий конкурс «Мой Есенин», посвященного 125-летию С.А. Есенина	Всероссийский	2 место в номинации «Актерское мастерство»
Джанибекова Динара	1	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Всероссийский	1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
Джанибекова Динара	1	Всероссийский творческий конкурс «Мой Есенин», посвященного 125-летию С.А. Есенина	Всероссийский	1 место в номинации «Литературное творчество»
Батчаева Асият	1	Всероссийский творческий конкурс «Мой Есенин», посвященного 125-летию С.А. Есенина	Всероссийский	1 место в номинации «Литературное творчество»
Акбаев Шамиль	1	IV Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Всероссийский	1 место
Батчаева	1	Всероссийская онлайн-	Всероссийский	1 место

Амина		олимпиада «Безопасные дороги»		
Созаруков Хаджибек	1	Олимпиада УЧИ. РУ по программированию	Всероссийский	1 место
Акбаев Шамиль	1	Олимпиада УЧИ. РУ по программированию	Всероссийский	1 место
Чекунов Ислам	1	УЧИ. РУ Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Всероссийский	3 место в школе
Кубанов Мухаммад	1	УЧИ. РУ Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Всероссийский	1 место в школе
Биджиева Марьям	8	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по географии	Всероссийский	1 место в регионе
Казанлиева Марьям	10	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку	Всероссийский	1 место в регионе
Созарукова Саида	2	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Литературное чтение»	Всероссийский	2 место в регионе
Кипкеев Мухаммад	2	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Окружающий мир»	Всероссийский	3 место в регионе
Созарукова Альфия	5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.РУ по математике для 1-9 классов	Всероссийский	1 место

ВЫВОДЫ:

Таким образом, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

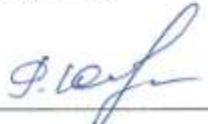
Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Психологу школы Кипкееву М.У. вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам;
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся;
 - 2.2. Рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками на заседаниях МО.
3. Учителям-предметникам составить индивидуальный план работы с одаренными детьми по своему предмету.
4. Отметить работу с одаренными учащимися учителей – предметников: Акбаева У.А., Кочкарова Ф.П., Бибертову Л.З..

Зам. директора по УР  Сариева Р.П.