

1. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ «СОШ с. Маруха» за 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД и ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. В школе занимались 11 классов, в которых обучалось 139 учащихся. Из них на 1 ст. обучения -55 учащихся, 2 ст. обучения - 77 учащихся, 3 ст. обучения – 7 учащихся. По состоянию здоровья обучались на дому 6 человек.

В 2020-2021 учебном году степень обученности составила 100 % , качество знаний – 46 % .

На основании решения педагогического совета протокол №71 от 23.05.2021г., протокол №72 от 30.05.2021г. о награждении учащихся 2-11 классов, проявивших способности и трудолюбие в учении по итогам 2020 – 2021 учебного года, имеющих по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5» похвальным листом "За отличные успехи в учении" награждены 25 учащихся.

В школе работают 21 педагог. Среди них 11 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 3 – первую квалификационную категорию, 1-соответствие занимаемой должности, 6 - не имеет категории.

В истекшем учебном году в соответствии с планом УВР школы решались следующие задачи:

1. Обеспечение формирования опережающего социокультурного пространства как среды реализации личностно-ориентированных потребностей ребенка.
2. Способствование развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
3. Развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала, повышение качества дополнительного образования.

На основании выдвинутых задач коллектив школы работал над обновлением содержания образования и методов организации учебно-воспитательного процесса, такие как:

- разработка рабочих программ;
- разработка образовательной программы школы;
- использование элементов проблемного, развивающего обучения, здоровьесберегающих технологий, информационно-коммуникационных технологий на уроках всех ступеней образования.

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МОиН КЧР и Управления образования Зеленчукского муниципального района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Вариативная часть была распределена на изучение предметов на индивидуальные и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний, учащихся по предметам, сдача которых обязательна при государственной (итоговой) аттестации (математика, русский язык).

В целях реализации поставленных задач в течение учебного года проводилась работа по выполнению плана внутришкольного контроля. Были проведены:

1. Классно-обобщающий контроль в 5-м классе. В ходе контроля установлено, что процесс адаптации проходил хорошо. Во втором полугодии можно было наблюдать положительную динамику в учебно-воспитательном процессе учащихся 5-го класса. Эффективные методы работы с детьми переходного периода можно отметить у Батчаевой Л.М., Кипкеев М.У.

2. Классно-обобщающий контроль в 9 классе. Учителя Бибертова Л.З., Акбаева Р.С., Акбаева У.А., Кочкарова Ф.П., Созарукова К.И. зная специфику работы в старших классах, грамотно подходят в подготовке к урокам, ориентируя учащихся на творческую работу.

3. Проверка классных журналов. При проверке документов строгой отчетности были выявлены систематические нарушения инструкции по заполнению классных журналов, такие как:

- несвоевременное выставление оценок за письменные работы учителями – предметниками (Бибертова Л.З.);
- необъективность выставления четвертных оценок (Созарукова К.И.);
- несвоевременное выполнение замечаний по ведению классных журналов классными руководителями Урусова З.Б.,

Систематически в течение года работали с классным журналом, не допуская накопления замечаний, классные руководители (Батчаева П.С., Батчаева Л.М., Батчаева З.Б., Акбаева У.А.)

4. Предметные недели математики, биологии и экологии, литературы. При проведении «недели» использовались разнообразные формы работы с детьми (игры, викторины, мультимедийные уроки, конкурсы и др.).

5. Контроль преподавания уроков математики, русского языка в целях изучения результативности обучения и оценки состояния преподавания предметов. В ходе проверки установлено, что учителя – предметники грамотно подходят в подготовке к урокам, применяя современные педагогические технологии, осуществляют комплекс мер по улучшению качества обучения.

6. Проверка работы педагогов по спортивно-массовой работе, проверка состояния работы кружков и групповых занятий. В ходе проверки выявлено, что групповые занятия и работа кружков проводились по расписанию.

Осуществляя работу по улучшению качества обучения и воспитания учащихся на основе дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику учителя новых педагогических технологий, работали 3 предметных методических объединений. На заседаниях МО в течение года рассматривались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- использование новых педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе;
- выявление и работа с одаренными детьми, подготовка и проведение школьного тура олимпиад;
- работа педагогического коллектива над портфолио учителя;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации.

Успешные в обучении школьники - победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие в районных олимпиадах: физическая культура, русский язык, литература, обществознание, биология, география, математика, родной язык, ОБЖ .

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

ФИО участника	Класс	Название конкурса	Уровень	Результат
Кумратова Амина	9	ВОШ по географии	Муниципальный	1 место
Кумратова Амина	9	ВОШ по биологии	Муниципальный	призер

Наши ученики приняли активное участие в школьных, районных и республиканских конкурсах, спортивных соревнованиях, дистанционных олимпиадах.

ФИО участника	Класс	Название конкурса	Уровень	Результат
Кочкаров Ахмат	8	Республиканский конкурс исследовательских работ «Моя семья в годы депортации»	Региональный	2 место в номинации «Семейная реликвия»
Кумратова Амина	9	ВОШ по географии	Муниципальный	1 место
Кумратова Амина	9	ВОШ по биологии	Муниципальный	призер
Акбаева Алина	11	«Мы против террора!»	Муниципальный	3 место
Акбаев Даут	9	Районные соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	Муниципальный	1 место
Казанлиева Асият	5	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Всероссийский	1 место
Батчаева Амина	1	IV Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Всероссийский	1 место
Батчаева Амина	1	Всероссийский творческий конкурс «Мой Есенин», посвященного 125-летию С.А. Есенина	Всероссийский	2 место в номинации «Актерское мастерство»
Джанибекова Динара	1	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Всероссийский	1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
Джанибекова Динара	1	Всероссийский творческий конкурс	Всероссийский	1 место в номинации

		«Мой Есенин», посвященного 125-летию С.А. Есенина		«Литературное творчество»
Батчаева Асият	1	Всероссийский творческий конкурс «Мой Есенин», посвященного 125-летию С.А. Есенина	Всероссийский	1 место в номинации «Литературное творчество»
Акбаев Шамиль	1	IV Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Всероссийский	1 место
Батчаева Амина	1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	1 место
Созаруков Хаджибек	1	Олимпиада УЧИ. РУ по программированию	Всероссийский	1 место
Акбаев Шамиль	1	Олимпиада УЧИ. РУ по программированию	Всероссийский	1 место
Чекунов Ислам	1	УЧИ. РУ Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Всероссийский	3 место в школе
Кубанов Мухаммад	1	УЧИ. РУ Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Всероссийский	1 место в школе
Биджиева Марьям	8	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по географии	Всероссийский	1 место в регионе
Казанлиева Марьям	10	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку	Всероссийский	1 место в регионе

Созарукова Саида	2	ХIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Литературное чтение»	Всероссийский	2 место в регионе
Кипкеев Мухаммад	2	ХIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Окружающий мир»	Всероссийский	3 место в регионе
Созарукова Альфия	5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.РУ по математике для 1-9 классов	Всероссийский	1 место

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов в 2020-2021 учебном году

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании». В соответствии с приказом Минобрнауки России « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Основной аттестационный период установлен с 25 мая по 20 июня 2021 года.

Учитель русского языка Бибертова Л.З. имеет высшую квалификационную категорию.

Учитель математики Акбаева Р.С. имеет высшую квалификационную категорию.

В рамках реализации плана подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов проводилась информационно-разъяснительная работа по подготовке и проведению ГИА-2021. Учителя, выпускники и их родители были ознакомлены с распорядительными документами федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующими проведение ГИА в 2021 г. на совещаниях, классных и родительских собраниях под роспись. Информация

об особенностях проведения ГИА в 2021 году была размещена на школьном сайте, информационном стенде. Была организована «горячая линия» по вопросам проведения ГИА в 2021 г., разработаны памятки, буклеты для учащихся 9 класса и их родителей «Особенности проведения государственной (итоговой) аттестации». В школьной библиотеке были размещены для ознакомления распорядительные документы муниципального, регионального, федерального уровней по вопросам подготовки и организации государственной (итоговой) аттестации, методические рекомендации и пособия для подготовки к ГИА по общеобразовательным предметам.

В течение учебного года учителя-предметники готовили выпускников к сдаче экзаменов: в предметных кабинетах были оформлены стенды по подготовке к ГИА, на уроках и на дополнительных занятиях по математике и русскому языку разбирались задания разной степени сложности. Для подготовки к ГИА были организованы дополнительные занятия по математике, русскому языку (с делением на группы). Учителя - предметники вели диагностические карты на каждого учащегося, в которых была отражена динамика усвоения учебного материала. Ученики 9-х классов участвовали в проведении контрольно-диагностических работ по общеобразовательным предметам, результаты которых подвергались глубокому анализу и дальнейшей корректировке знаний учащихся. С родителями учащихся по результатам выполнения контрольно-диагностических работ по математике, русскому языку проводились собеседования. Проведенная работа позволила достигнуть следующих результатов: рост обученности на 7% по математике в течение учебного года и достижение 94% обученности по русскому языку.

В целях подготовки учащихся 9-х классов к ГИА, а также в целях повышения качества подготовки выпускников 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации в 2021 году на весенних каникулах проведены пробные экзамены по русскому языку, алгебре. Соблюдены все требования к организации и проведению экзамена по предметам. Анализ выполнения экзаменационных работ позволил установить динамику формирования знаний, умений и навыков, вскрыть «пробелы» в знаниях учащихся и недостатки в работе по подготовке учащихся к ГИА на уроках и дополнительных занятиях по математике. Учителем математики Акбаевой Р.С. и русского языка Бибертовой Л.З. проведены анализ результатов, скорректированы методы и приемы работы со слабоуспевающими учащимися на дополнительных занятиях.

Проведение тематических проверок работы учителей математики Акбаевой Р.С., русского языка Бибертовой Л.З. по подготовке к ГИА – 2021

проходило в соответствии с планом внутришкольного контроля. При проведении контроля преподавания уроков русского языка заместителем директора по УВР Сариевой Р.П. установлено, что учителя русского языка, математики ежеурочно готовили выпускников к сдаче ГИА, применяя различные педагогические технологии: тестовый опрос, кратковременные проверочные работы, информационно-коммуникационные технологии, дифференцированный и индивидуальный подходы, работа в группе. Педагоги осуществляли контроль за выполнением домашнего задания, за работой на уроке слабоуспевающими учащимися (проверка тетрадей, устный, письменный опрос). Даны адресные рекомендации руководителям МО Батчаевой Л.М. и Бибертовой Л.З., учителям-предметникам по работе со слабоуспевающими учащимися.

В течение учебного года администрацией школы проводился мониторинг выбора учащимися предметов для сдачи экзаменов во время проведения государственной (итоговой) аттестации. В рамках проведения предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов проведена следующая работа:

1. Проведено анкетирование выпускников 9-х классов по выбору профиля обучения в 10-11-х классах, элективных курсов, профессионального самоопределения. В анкетировании приняли участие 20 человек.
2. Классным руководителем Акбаевой Р.С. проведена беседа по профориентации учащихся.
3. Проведено анкетирование родителей по выбору профиля обучения в 10, 11-х классах, профессионального самоопределения их детей.

Анализ проведенной работы показал, что продолжить обучение в 10, 11-х классах в МКОУ «СОШ с. Маруха» планируют 5 учащихся, 15 человек решили продолжить образование в учреждениях СПО. На основании проведенного анкетирования, мониторинга выбранных предметов для сдачи ГИА в 2020-2021 учебном году решено открыть 10 класс универсального профиля.

Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена по математике и русскому языку и 1 контрольную работу по географии.

В период проведения ГИА в 2021 учебном году выпускники 9-го класса в количестве 20 человек сдали обязательный экзамен **по математике**, все учащиеся перешагнули порог успешности, кроме 1(Зверева Д.). Средний балл составил 17,9, что на 0,8 балла выше районного уровня. 20 выпускников сдали обязательный экзамен **по русскому языку**, 1 учащиеся(Зверева Дарья) не набрала минимальный порог, а остальные 19 перешагнули порог

успешности. Средний балл составил 30,3, что на 0,3 балла выше районного уровня. Выпускники 9-го класса написали контрольную работу:

По географии, в количестве 20 человек. Все 20 учащихся перешагнули порог успешности.

На основании протоколов экзаменов, решения педагогического совета аттестаты об основном общем образовании получили 19 выпускников 9 класса, 1 обучающаяся получила аттестат об основном общем образовании с отличием (Узденова С.)

Анализ документов показал, что школа в полном объеме реализовала комплекс мер по организации ГИА. Повышение показателей результатов экзамена по математике, русскому языку свидетельствуют о систематической индивидуальной работе с учащимися, информационно-разъяснительной работе с родителями слабоуспевающих учащихся, об использовании индивидуального подхода к каждому ученику, повышении квалификации педагогов.

В целях повышения качества подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации в 2022 году необходимо решить следующие задачи:

1. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала, повысить качество дополнительного образования.
2. Включить в план внутришкольного контроля персональный контроль преподавания русского языка и математики в выпускных классах.
4. Учителям-предметникам совместно с классными руководителями отслеживать пробелы в знаниях ребенка, доводить до сведения родителей и принимать конкретные меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
5. Своевременно знакомить педагогов, выпускников и их родителей с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации в 2022 г.

Рекомендации:

1. Учителю математики Батчаевой П.С., русского языка Бибертовой Л.З.:
 - 1.1. Вести индивидуальные диагностические карты на слабоуспевающих выпускников с 1.09.2021 г. – постоянно.
 - 1.2. Отслеживать пробелы в знаниях учащихся, доводить до сведения родителей и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, используя современные педагогические технологии – постоянно.

1.3. Применять индивидуальный подход к слабоуспевающим учащимся – постоянно.

1.4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала путем вовлечения в очные и дистанционные олимпиады, конкурсы.

2. Классному руководителю 9 класса Кочкаровой Ф.П. доводить до сведения родителей выпускников результаты успеваемости и посещения учебных занятий учащимися, вести индивидуально-разъяснительную работу со слабоуспевающими учащимися и их родителями - постоянно.

3. Администрации школы:

3.1. Осуществлять контроль за ведением классных журналов, индивидуальных диагностических карт, ведением дополнительных занятий по предметам - постоянно.

3.2. Включить в план внутришкольного контроля персональный контроль преподавания русского языка учителем Бибертовой Л.З., математики учителем Батчаевой П.С. (1 полугодие), классно-обобщающий контроль в 9 кл. (2 полугодие).

4. Заместителю директора по УВР (Сариевой Р.П.), классному руководителю 9 класса Кочкаровой Ф.П.:

4.1. Своевременно знакомить педагогов, выпускников и их родителей с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации в 2022 г.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников **11 класса** в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ .

Выпускники 11 класса сдавали один обязательный экзамен – русский язык. Количество экзаменов по выбору выпускники 11 класса определяли самостоятельно.

В период проведения ГИА в 2021 учебном году выпускники 11 класса в количестве 3 человека сдали **ЕГЭ по математике (профильный уровень)**, 66 % учащихся преодолели порог успешности, 1 выпускник не прошел минимальный порог. Выпускники 11 класса сдал **ЕГЭ по русскому языку**, и преодолели порог успешности (100 %). Средний тестовый балл по школе – 546.

Учителя, выпускники и их родители были ознакомлены со всей нормативной документацией, регламентирующей проведение ЕГЭ в 2021 г.

В течение учебного года учителя-предметники готовили выпускников к сдаче экзаменов: в предметных кабинетах были оформлены стенды по подготовке к ЕГЭ, на уроках и на дополнительных занятиях по математике и русскому языку разбирались задания разной степени сложности. Ежемесячно учащиеся 11 класса участвовали в проведении контрольно-диагностических работ по общеобразовательным предметам, результаты которых подвергались глубокому анализу и дальнейшей корректировке знаний учащихся.

В целях подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ, а также в целях повышения качества подготовки выпускников 11 класса к государственной (итоговой) аттестации в 2021 году на зимних и весенних каникулах выпускники приняли участие в пробных экзаменах на уровне школы. Соблюдены все требования к организации и проведению экзамена по предметам. Анализ выполнения экзаменационных работ в 11 классе показал на необходимость составления индивидуальных планов подготовки к ЕГЭ учащихся 11 класса, привлечения учителя обществознания, для отработки заданий повышенного уровня, а так же корректировки плана работы дополнительных занятий, на которых отработать темы, по которым учащиеся показали низкий уровень знаний.

Педагоги Бибертова Л.З., Батчаева П.С., классный руководитель и администрация школы вели мониторинг результатов выполнения контрольно-диагностических работ с целью своевременного выявления пробелов в знаниях учащихся и корректировки работы по их устранению. Учащийся 11 класса посещали дополнительные занятия по математике, русскому языку.

При проведении контроля преподавания уроков математики, русского языка заместителем директора по УВР Сариевой Р.П. установлено, что учителя русского языка, математики ежеурочно осуществляли контроль за выполнением домашнего задания, за работой на уроке учащимися (проверка тетрадей, устный, письменный опрос).

Анализ документов показал, что школа в полном объеме реализовала комплекс мер по организации государственной (итоговой) аттестаций выпускников 11 класса в 2020-2021 учебном году. На основании протоколов экзаменов, решения педагогического совета аттестаты о среднем общем образовании получили все 4 выпускников 11 класса. Выпускники 100% перешли порог успешности по обязательным предметам. При этом показатели тестового балла единого государственного экзамена по некоторым общеобразовательным предметам ниже районных, что свидетельствует о недостаточной квалификации педагогов в вопросах

подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации, недостаточной работе с одаренными и успешными в обучении школьниками, индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися.

Рекомендации для учителей – предметников, работающих в 11 классе:

1. Учителям русского языка и математики: Бибертовой Л.З. и Батчаевой Л.М.
 - 1.1. Пройти курсы повышения квалификации по вопросам подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.
 - 1.2. Вести индивидуальные диагностические карты слабоуспевающих выпускников – постоянно.
 - 1.3. Отслеживать пробелы в знаниях учащихся, доводить до сведения родителей и принимать конкретные меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся – постоянно.
 - 1.4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
2. Классному руководителю 11 класса доводить до сведения родителей выпускников результаты успеваемости и посещения учебных занятий учащимися - постоянно.
3. Заместителю директора по УВР:
 - 3.1. Осуществлять контроль за ведением классных журналов, индивидуальных диагностических карт, ведением дополнительных занятий по предметам - постоянно.
 - 3.2. Включить в план внутришкольного контроля персональный контроль преподавания русского языка учителем и математики: Бибертовой Л.З. и Батчаевой Л.М.
4. Заместителю директора по УР, классному руководителю 11 класса Батчаевой Л.М.:
 - 4.1. Своевременно знакомить педагогов, выпускников и их родителей с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации в 2022 г.

Цель и задачи школы на 2021-2022 учебный год.

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, само реализоваться и само выражаться.

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи школы на 2021-2022 учебный год:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
 2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;-
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего(полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
 3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
 4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
 5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
- Педагогический коллектив школы построит работу по единой методической теме:

«Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС»

Анализ воспитательной работы МКОУ «СОШ с. Маруха» за 2020-2021 учебный год

Воспитательная работа в 2020 – 2021 учебном году строилась в соответствии с законами Российской Федерации: «Закона об образовании», «Конвенция ООН о правах ребенка», Уставом школы.

На основе анализа диагностических показателей за прошлый учебный год, социальных паспортов классов, уровней воспитанности, потребностей, социальной удовлетворенности учеников нашей школы планировалась соответствующая система мероприятий.

В начале года была организована работа по вовлечению учеников в различные кружки и спортивные секции соответственно их потребностям, увлечениям, актуальности в современном обществе.

В 2020 – 2021 учебном году в школе организована работа следующих спортивных кружков и секций: хоровой кружок Шаматаева А.У.; танцевальный кружок Акбаева У.А.; увлекательная химия Кочкарова Ф.П.; художественное мастерство Батчаева С.Х. и спортивные секции волейбол и минифутбол Акбаев М.И.

Всего 117 (86 %) учащихся школы посещают кружки и спортивные секции.

В 2020 – 2021 учебном году учащиеся школы участвовали практически во всех видах Спартакиады школьников. Учащиеся школы неоднократно занимали призовые места в районных соревнованиях по лёгкой атлетике.

В школе систематически проводятся соревнования и эстафеты для учащихся разных возрастов. Соревнования проводят учителя начальных классов, учителя физкультуры и ОБЖ.

Система воспитательной работы школы ориентирована на применение личностно-ориентированного подхода к учащимся и работает по нескольким ключевым направлениям: военно-патриотическое, культурологическое, художественно-эстетическое, экологическое, социальное, познавательное, физкультурно-спортивное.

Проводятся традиционные мероприятия: «День Знаний», «День учителя», «Новый год», «Вечер встречи с выпускниками», «День матери», «День Защитника Отечества» и многие другие.

- Патриотическое воспитание – это шефская работа над ветеранами ВОВ, уход за памятниками, праздники 9 Мая, 23 февраля, День Конституции, работа над созданием музейного уголка, участие в краеведческих конференциях различного уровня, районных, тематические классные часы, посещение краеведческого музея.
По итогам работы месяца патриотизма «Славной Родиной горжусь я!» школа заняла 1 место в муниципальном этапе.
- Экологическое направление - экологические недели, урок Чистой воды, экологический марафон, классные часы, трудовые десанты по уборке территорий, прилегающих к школе, походы в лес, экскурсии, озеленение пришкольной территории, забота о цветах на клумбах.
- Физкультурно-спортивное направление - спортивные секции, игры, турниры, соревнования различного уровня, Дни Здоровья, «Зарница», районные военно-полевые сборы.
- Познавательное - предметные декады, олимпиады, конкурсы, конференции различного уровня.
- Социальное - Круглые столы, форумы, классные часы, участие в различных внешкольных мероприятиях. Акции, направленные на становление активной гражданской позиции детей («Молодежь и выборы», «Мы – за здоровый образ жизни», «Забота о ветеранах»), школьное самоуправление, мониторинги, социологические исследования. Взаимодействие с социальными партнерами. Правовой лекторий (беседы с врачами, инспекторами ОДН, классные часы, индивидуальная работа).

Большая работа ведется с учащимися по «Программе антинаркотического воспитания в школе», которая направлена на профилактику асоциального поведения детей в обществе, вредных привычек. Ежегодно школьники принимают активное участие антинаркотических акциях «Мы выбираем жизнь», «Здоровый образ жизни – здоровье нации» и другие.

Разработаны и проведены мероприятия на разных образовательных ступенях, на которых рассмотрены конкретные примеры влияния алкоголя и наркотиков на физиологические процессы, происходящие в организме человека, а так же влияние наркотических веществ на потомство.

Систематически осуществляется работа по профилактике правонарушений в школе. Она представляет систему работы с классными руководителями, в результате которой ведется большая работа с социумом села. Регулярно проводится посещение учащихся на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время, индивидуальные и коллективные беседы с подростками. Ведется постоянная работа по

диагностике учащихся с целью выявления проблем подросткового курения, употребления алкоголя и наркотиков.

Целостность и успешность воспитательной системы, разработанной педагогическим коллективом школы, подтверждается успешным участием учащихся школы в районных спортивных соревнованиях, конкурсах и фестивалях. В школе создан и пополняется музейный уголок.

Вся воспитательная работа в школе направлена на реализацию личностного подхода в воспитании каждого ребенка, на развитие инициативы, самостоятельности, на разностороннее воспитание социально значимой, активной, успешной личности, востребованной в современном социуме, предупреждению правонарушений среди учащихся. Конечно, остается много проблем. Ситуация в стране, низкий социальный статус родителей учеников школы требуют усиленной работы по повышению уровня воспитанности.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, инспектора по защите прав детства по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В 2020 – 2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие
	СЕНТЯБРЬ
1.	Торжественная линейка «Первый звонок»
2.	Проведение Урока гражданственности
3.	Оформление классных уголков.
4.	Составление маршрутных листов для первоклассников.
5.	Общешкольное родительское собрание «Безопасная дорога в школу».
6.	Родительское собрание - 1 кл. «Как организовать учебный труд школьника» - 2-4 кл. «Методы воспитания в семье» - 5-11 кл. «Воспитание сознательной дисциплины»
7.	Конкурс сочинений «Люблю тебя, мой край родной!»
8.	Акция «Уроки для детей и их родителей»
	ОКТЯБРЬ
1.	Праздничный концерт «Для Вас, учителя!».
2.	Открытый классный час «Чтобы дорога в школу была безопасной»-1кл..

3.	Уточнение и закрепление по классам ветеранов ВОВ, труда, семей погибших в ВОВ и горячих точках.
4.	Школьный конкурс «Безопасная дорога»(4-6 кл.).
5.	Первый этап по легкоатлетическому кроссу среди допризывной молодежи.
	НОЯБРЬ
1.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства
2.	Участие в месячнике по профилактике и предупреждению наркомании, в рамках которого <ul style="list-style-type: none"> • Провели беседы со старшеклассниками на темы: <ul style="list-style-type: none"> А) «Признаки употребления наркотиков подростками», 8 кл. Б) «От вредных привычек к пагубному пристрастию», 9кл. В) «Наркомания – наш общий враг» Г) «Признаки надвигающейся беды» • Приняли активное участие в акции «Мир без наркотиков», 10-11 кл. • Провели подготовку к добровольному анонимному тестированию. • Конкурс плакатов «Скажи наркотикам – НЕТ!» (8-11кл.)
3.	Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства
4.	Спартакиада школьников. Первенство школы по баскетболу, 5-10 кл.
5.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери.
6.	Кл. час «Лучшая мама на свете», 1-11 кл.
7.	Конкурс рисунков «Нет тебя дороже»
8.	Конкурс сочинений учащихся «Всё на земле от материнских рук»
9.	Конкурс стихотворений о маме «Мы будем вечно воспевать...»
10.	Конкурс «Подарок маме (бабушке) своими руками
11.	Конкурс на лучшее исполнение стихов о маме «Мама – главное слово в нашей судьбе»
12.	Концерт для мам и бабушек
13.	Родительское собрание «Беседа в вопросах и ответах» 1-11 кл.
14.	Экологическая акция «Чистые берега»
15.	Спортивный праздник «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
	ДЕКАБРЬ
1.	Подготовка к проведению новогодних праздников. Организация мастерской Деда Мороза.
2.	Торжественная линейка, посвящённая Дню героев Отечества
3.	Классные часы «Я помню! Я горжусь!»
4.	Спартакиада школьников. Первенство школы по волейболу, 5-11 кл.
5.	Открытый классный час «Наш выбор - здоровье»,10-11 кл.

6.	Родительское собрание «Признаки надвигающейся беды», 1-11 кл.
7.	Новогодние утренники
8.	Тематический вечер «С Новым Годом!»
	ЯНВАРЬ
1.	Спартакиада школьников. Первенство школы по гандболу, 5-11 кл.
2.	Театрализованное представление «Рождественская сказка»
3.	Акция «Летопись победы»
4.	Поисковая операция «Дети войны»
5.	Торжественная линейка, посвящённая открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
	ФЕВРАЛЬ
1.	Месячник военно-патриотической работы.
2.	Тематический вечер «Вечер встречи выпускников».
3.	Классные часы и уроки мужества, посвящённые Сталинградской битвы «Здесь Победа свой путь начинала...»
4.	Игра-викторина «Патриотические символы России»
5.	Вставка творческих работ учащихся, посвящённая ратным подвигам защитников Родины «Наша слава – Российская держава»
6.	Встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных войн.
7.	Конкурс стихов «Не будь к Отчизне холоден душой!»
8.	Классный час, посвящённый выводу советских войск из Афганистана.
9.	Смотр-конкурс
10.	Акция «Свеча памяти»
11.	Добровольное экспресс-тестирование.
12.	Форум «Растим патриотов»
13.	Концерт, посвящённый Дню защитников Отечества
14.	Спартакиада школьников. Первенство школы по настольному теннису, 5-11 кл.
15.	Спартакиада школьников. Веселые старты, 1-4 кл.
16.	Родительское собрание «Авторитет родителей и его влияние на развитие ребенка» 1-11 кл.
	МАРТ
1.	Классный час «Будь здоров! Ты нужен России!» 1-11 кл.
2.	Первенство школы по бадминтону
3.	Классный час, посвящённый празднику 8 Марта.
4.	Праздничный концерт, посвящённый празднику 8 Марта.
5.	День ученического самоуправления

6.	Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»
7.	Школьные соревнования «Школа безопасности» 1- 4 кл.
8.	Президентские состязания
9.	Родительское собрание 9-11 классов по профориентации
	АПРЕЛЬ
1.	Районная Спартакиада допризывной молодежи, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.
2.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Живая память поколений»
3.	Всероссийский субботник.
4.	Президентские состязания
5.	Военно-спортивная игра «Зарница»
6.	День здоровья: Спортивные конкурсы 1-11 кл.
	МАЙ
1.	Месячник военно-патриотической работы
2.	Участие в акции по благоустройству памятников и обелисков павшим воинам в поселениях района.
3.	Фестиваль патриотической песни «Я эту песню вынес из огня...»
4.	Классные часы и уроки мужества, посвящённые Великой Победе.
5.	Участие в митинге, посвящённом 72-летию Великой Победы
6.	Поздравление ветеранов ВОВ
7.	Праздник последнего звонка «До свидания, школа!»
8.	Общешкольное родительское собрание «Организация оздоровительного отдыха и занятости учащихся в летний период».

В МКОУ «СОШ с. Маруха» профилактическая работа по предупреждению правонарушений работает по нескольким направлениям:

-создание целостной системы воспитания;

-организация досуга учащихся;

-развитие системы дополнительного образования в школе;

-организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время;

-индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия);

-участие в межведомственных рейдах по выявлению безнадзорных несовершеннолетних;

-проведение рейдов по изучению жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха;

- совместно со специалистами служб системы профилактики;

-оформление и обновление информационных стендов, выпуск информационных буклетов, листовок, виртуальных плакатов.

В рамках реализации деятельности по данным направлениям нами проводятся следующие мероприятия:

- Информирование подростков и законных представителей несовершеннолетних о недопустимости нарушения законов КЧР и РФ, ответственности за нарушение законодательства;
- Приглашение на родительские собрания, мероприятия со школьниками представителей медучреждений, наркоконтроля, полиции, священнослужителей;
- Проведение творческих конкурсов по составлению агитационных листовок, четверостиший по профилактике правонарушений и профилактике вредных привычек;
- Проведение Советов профилактики с приглашением учащихся, имеющих отрицательные отметки и замечания по поведению, и их родителей;
- Привлечение учащихся к спорту, к участию в общешкольных и других конкурсах;
- Агитационная работа по проведению анонимного тестирования учащихся на употребление наркосодержащих веществ и курение; информирование общественности об общих результатах тестирования школьников;
- Проведение акций по профилактике курения и употребления спиртных напитков;
- Участие в районных акциях, спортивных мероприятиях с целью привлечения внимания учащихся к здоровому образу жизни.

Воспитательная работа школы в 2020 – 2021 учебном году признана удовлетворительной. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее

привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями, расширить возможности дополнительного образования, привлекать социальных партнеров к активному взаимодействию.

Анализируя учебно-воспитательную работу в истекшем учебном году, педагогический коллектив решил продолжить работу в 2021-2022 учебном году по реализации следующих задач:

1. Обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимся целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

2. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

3. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.

Директор школы _____



М.М. Акбаев