

Программа

антирисковых мер по направлению «Низкое качество по преодоления языковых и культурных барьеров» МКОУ «СОШ с.Маруха».

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель: Обеспечить возможность получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования. Задачи:

- Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.
- Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.
- Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.
- Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

2. Целевые показатели.

- Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями – 100%.
- Количество обучающихся с языковыми барьерами, охваченных тьюторским сопровождением – 100%.
- Количество проведенных читательских конференций не менее 15, количество охваченных обучающихся – 100%.
- Охват мероприятиями соответствующей направленности 100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами.

3. Методы сбора и обработки информации.

• Наблюдение; анализ документов; анкетирование; интервьюирование.

4. Сроки реализации программы.

Апрель— декабрь 2021 года.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

- Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.
- Сопровождение детей-билингвов.
- Проведение читательских конференций.
- Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность.
- Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

2. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

- Качественные: Создание равных образовательных возможностей для детей мигрантов в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.
- Количественные: 100% детей, для которых русский язык не является родным, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени. Включение 100% данных учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

3. Исполнители.

Директор, заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Сроки	Показатели	Ответственные	Участники
		реализации	реализации		
Снижение	Дополнительные	Май,	Количество	Заместитель	Учителя
языковых	занятия	сентябрь,	обучающихся,	директора	русского
барьеров,	(внеурочная	декабрь 2021	нуждающихся в		языка и
повышение	деятельность) по	года.	преодолении		литературы.
читательской	преодолению		языковых		
грамотности.	языковых		барьеров,		
	барьеров с		охваченное		
	обучающимися,		дополнительными		
	для которых		занятиями –		
	русский язык не		100%.		
	является родным				
	или языком				

	повседневного общения.				
Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности.	Сопровождение детей-билингвов.	Декабрь 2021 года.	Количество обучающихся с языковыми барьерами, охваченных сопровождением – 100%.	Руководите ли ШМО	Учителя русского языка и литературы.
Повышение читательской грамотности.	Проведение читательских конференций.	В течение срока реализации программы.	Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся.	Руководите ли ШМО	Учителя русского языка и литературы.
Снятие ихологических проблем, развитие эликультурного пространства школы, включение бучающихся с	Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социальнозначимую деятельность.	В течение срока реализации программы.	Количество охваченных обучающихся – 100%.	Библиотекарь	Учителя русского языка и литературы, классные руководители.
неродным усским языком в активную социально значимую деятельность школы.	Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.	В течение срока реализации программы.	Количество охваченных обучающихся — 100%.	Заместитель директора ВР	Учителя русского языка и литературы, классные руководители.