

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Маруха»
2020-2021 учебный год

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Маруха» проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения от «30» мая 2021 г. №78

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 81 от 30.06.2021 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Маруха» создано в 1977 году по Приказу № 27 §18а от 28.07.1977 года по Зеленчукскому РОНО

Учредитель: Администрация Зеленчукского муниципального района,
Учредительный Договор № 10 от 12.01.2007 года

Филиалов нет.

Юридический адрес: 369153 Карачаево-Черкесская Республика Зеленчукский район с. Маруха ул. Школьная, 28

Фактический адрес: 369153 Карачаево-Черкесская Республика Зеленчукский район с. Маруха ул. Школьная, 28

ИНН: 0904006197 / 090401001(Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной ИФНС России №2 по КЧР: 25 октября 2002 г серия 09 № 000157544)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: Серия 09 № 000559483 от 01.11.2002 г. Межрайонная инспекция Российской Федерации по налогам и сборам №2 по Карачаево-Черкесской Республике, ОГРН 1020900974874

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **Уставом**, утвержденным Постановлением главы администрации Зеленчукского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики, «13» июля 2015 г. №239 и **лицензией** № 72 от «31» августа 2011 года, выданной Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики Серия: 09, № 000255 на право ведения образовательных программ:

1. Начального общего образования.
2. Основного общего образования.
3. Среднего (полного) общего образования.

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации Серия 09 №000055 от «05» мая 2012 года, выданной Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся :

			В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (___ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1-ые			1	13						
2-ые			1	13						
3-ые			1	9						
4-ые			1	19						
5-ые			1	14						
6-ые			1	11						
7-ые			1	18						
8-ые			1	13						
9-ые			1	22						
10-ые			1	3						
11-ые			1	4						
12-е			-	-						
Итого			11	139						

1.2. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 14 учащихся;
- 5 - 7 - 14 учащихся;
- 8 - 9 - 18 учащихся;
- 10 - 11 - 4 учащихся.

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный процесс реализуется в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводятся в 1 смену. Учебный год начинается 1 сентября. Его продолжительность в 1 кл. составляет не менее 33 недель, в 2-11 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Режим уроков и перемен:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
1 урок	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10
Перемена	10 мин	10 мин	10 мин
2 урок	9.20 – 10.00	9.20 – 10.00	9.20 – 10.00
Перемена	20 мин	20 мин	20 мин
3 урок	10.20 – 11.00	10.20 – 11.00	10.20 – 11.00
Перемена	20 мин	20 мин	20 мин
4 урок	11.20 – 12.00	11.20 – 12.00	11.20 – 12.00
Перемена	10 мин	10 мин	10 мин
5 урок	12.10 – 12.50	12.10 – 12.50	12.10 – 12.50
Перемена		10 мин	10 мин
6 урок		13.00 – 13.40	13.00 – 13.40
Перемена		10 мин	10 мин
7 урок		13.50 – 14.30	13.50 – 14.30

Факультативные и индивидуальные занятия, а также работа кружков и секций проводится после окончания уроков. Групповые занятия – по расписанию уроков.

1.4. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	139
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы.

2.1. Наличие образовательных программ, в том числе основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения, их краткая характеристика

Начальное общее образование

1-4 классы – формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предполагает успешность всего последующего обучения.

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «СОШ с. Маруха» разработана на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей учебно-методического комплекта «Школа России».

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

- создание для всех обучающихся ОУ равных возможностей получения качественного начального общего образования через учёт индивидуальных возрастных и психофизических особенностей;

- создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися ООП НОО, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одарённых детей и детей с ОВЗ;

- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО, становления их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества через организацию внеурочной деятельности (см. Учебный план);

- осуществление преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования через программы совместной деятельности с детским садом; преемственности начальная школа - основная школа;

- формирование критериальной оценки результатов освоения обучающимися программы НОО, деятельности педагогических работников ОУ.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через Учебный план и внеурочную деятельность образовательного учреждения.

Нормативный срок освоения Программы составляет 4 года.

Основное общее образование

Общеобразовательная программа обучения 5 лет

5-9 классы - формирование целостного представления о мире, приобретение опыта познаний и самопознаний; подготовка к осуществлению осознанного выбора или профессиональной траектории.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через Учебный план и внеурочную деятельность образовательного учреждения.

Среднее общее образование

Общеобразовательная программа обучения 2 года .

10-11 классы – обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацелено на совершенствование этого общества; формирование духовно-нравственной личности; воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

2.2. Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса

Учебный предмет	Класс	Кол-во ч.	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
Инвариантной части учебного плана				
Русский язык	1-4		Основная образовательная программа начального общего образования	Русский язык, Канакина В.П., Просвещение, 2011
	5-7		Основная образовательная программа основного общего образования	Русский язык, Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова Просвещение, 2015
	8-9		Основная образовательная программа основного общего	Русский язык, Тростенцова Л.А Т.А. Ладыженская, Дейкина А.Д. Просвещение, 2014
	10-11		Основная образовательная программа среднего общего образования	Русский язык Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Просвещение, 2014
Литературное чтение	1		Основная образовательная программа начального общего образования	Литературное чтение, Климанова Л.Ф., Просвещение, 2015
	2		Основная образовательная программа начального общего образования	Литературное чтение, Климанова Л.Ф., Просвещение, 2015
	3-4		Основная образовательная программа начального общего образования	Литературное чтение, Климанова Л.Ф., Просвещение, 2015
Литература	5-9		Основная образовательная программа основного общего образования	Литература, В.Я. Коровина Просвещение, 2015
	10		Примерная программа среднего	Литература, Ю.В. Лебедев

		общего образования по литературе в образовательных учреждениях с русским языком обучения	Просвещение, 2014
	11	Основная образовательная программа среднего общего образования	Литература, В.П. Журавлёв Просвещение, 2014
Родной язык и родная литература	1	Основная образовательная программа начального общего образования	Букварь на карачаевском языке (Харифле), Акбаев Х.М. Пятигорск ИКо «Аланский эрмитаж»
	2	Основная образовательная программа начального общего образования	Карачаевский язык, Алиева Т.К. Айбазова М.И., Карачаевская литература Акачиева С.М. ОАО «Полиграф -ЮГ»
	3	Основная образовательная программа начального общего образования	Карачаевский язык, Эльканов М.К., Карачаевская литература, Казалиева А.К. К-Ч книжное издательство
	4	Основная образовательная программа начального общего образования	Карачаевский язык, Суюнчев Х.И. Ставрополь Карачаевская литература, Гочияева А.С., К-Ч книжное издательство
	5	Основная образовательная программа основного общего образования	Карачаевский язык, Гочияева А.С, Ставропольское книжное издательство Карачаевская литература, Хубиев М.А. К-Ч книжное издательство
	6-7	Основная образовательная программа основного общего образования	Карачаевский язык, Байрамкулов А.М., Орусбиев И.Х., К-Ч книжное издательство Карачаевская литература Хубиев М.А. К-Ч книжное издательство
	8-9	Основная образовательная программа основного общего образования	Карачаевский язык, Байрамкулова А.М., Орусбиева И.Х., Гочияева С.А Черкесск, 2006

	10-11		Основная образовательная программа среднего общего образования	Карачаевский литература, Караев А.И., Текеева Г.М. К-Ч книжное издательство
Математика	1	4	Основная образовательная программа начального общего образования	Математика, Моро М.И., Просвещение, 2014
	2-4	4	Основная образовательная программа начального общего образования	Математика, Моро М.И., Просвещение, 2014
	5-6	5	Основная образовательная программа основного общего образования	Математика, Виленкин Н.Я.В.И. Жохов Мнемозина, 2014
Алгебра	7		Основная образовательная программа основного общего образования	Алгебра, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Немков, С.Б. Суворова Просвещение, 2014
	8-9		Основная образовательная программа основного общего образования	Алгебра, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Немков, С.Б. Суворова Просвещение, 2014
Алгебра и начала анализа	10-11	3	Основная образовательная программа среднего общего образования	Алгебра и начала анализа Ш.А. Алимов, Просвещение, 2014
Геометрия	7-9		Основная образовательная программа основного общего образования	Геометрия , Погорелов А.В. Просвещение, 2015
	10-11		Основная образовательная программа среднего общего образования	Геометрия , Погорелов А.В. Просвещение, 2015
Информатика и ИКТ	7		Основная образовательная программа основного общего образования	Информатика. Босова Л.Л. «Бином», 2014
	8-9		Основная образовательная программа основного общего образования	Информатика. Базовый курс, 8 кл., Босова Л.Л. «Бином», 2012 Информатика. Базовый курс, 9 кл., Босова Л.Л. «Бином», 2012
	10-11		Основная образовательная программа среднего общего образования	Информатика и ИКТ, 10-11 кл., Гейн А.Г.«Просвещение», 2014
История	5-7		Основная образовательная программа основного общего образования	История Древнего мира, 5 кл., Вигасин А.А.

	9		Основная образовательная программа основного общего образования	<p>Просвещение, 2014 История средних веков, 6 кл., Агибалова Е.В., Просвещение, 2014 История России с древних времен до 16 в., 6 кл., Просвещение, 2015 История России конец 16-18 века, 7 кл., Данилов А.А. , Просвещение, 2015 Новая история 1500-1800, 7 кл., Юдовская А.Я., Просвещение, 2014 Новая история 1800-1913, 8 кл., Юдовская А.Я., Просвещение, 2014 История России 19 в., 8 кл., Данилов А.А., Просвещение, 2014 История России 20-21 в., 9 кл., Данилов А.А., Просвещение, 2014 Новейшая история, 9 кл., Сороко-Цюпа О.С., Просвещение, 2015</p>
	10-11		Основная образовательная программа среднего общего образования	<p>История России с древнейших времен до 17 в., 10 кл., Сахаров А.Н., Просвещение, 2015 История России 19 в., 10 кл., Буганов В.И., Просвещение, 2014 История России 20-21 в, 11 кл., Загладин Н.В., Русское слово, 2008 Новейшая история, 11 кл., Сороко-Цюпа О.С., Дрофа, 2015</p>
Обществознание	5.6,7	1	Основная образовательная программа основного общего образования	Обществознание, Боголюбов Л.Н, Просвещение, 2015
	8,9		Основная образовательная программа основного общего образования	Обществознание, Боголюбов Л.Н, Просвещение, 2015
	10-11	2	Основная образовательная программа среднего общего образования	Обществознание, Боголюбов Л.Н, Просвещение, 2015
МХК	10-11	1	Основная образовательная программа среднего общего образования	МХК, Данилова Л.А., Дрофа, 2014

Окружающий мир	1	2	Основная образовательная программа начального общего образования	Окружающий мир, Плешаков А.А., Просвещение, 2014
	2-4	2	Основная образовательная программа начального общего образования	Окружающий мир, Плешаков А.А., Просвещение, 2015
География	5-9	2	Основная образовательная программа основного общего образования	География, 5-7 кл. Алексеев А.И. Полярная звезда, 2014 География, 8-9 Алексеев А.И. Просвещение, 2014
	10-11		Основная образовательная программа среднего общего образования	География, 10-11 кл., Максаковский В.П., Просвещение, 2014
Английский язык	2-4		Основная образовательная программа начального общего образования	Английский язык Верещагина И.Н., Титул, 2014
	5		Основная образовательная программа основного общего образования	Английский язык Верещагина И.Н., Титул, 2014
	6-7		Основная образовательная программа основного общего образования	Английский язык. Афанасьева ОВ. Михеева И.В. Титул, 2014
	8-9		Основная образовательная программа основного общего образования	Английский язык. Афанасьева ОВ. Михеева И.В. Титул, 2014
	10-11		Основная образовательная программа среднего общего образования	Английский язык. Афанасьева ОВ. Михеева И.В. Титул, 2014
Биология	5-9		Основная образовательная программа основного общего образования	Биология, Пасечник Н.И., Дрофа, 2014 Общая биология Каменский А.А. Криксунов Д.К., Дрофа, 2014
	10-11		Основная образовательная программа среднего общего образования	Общая биология, Беляев Д.К., Дрофа, 2014
Физика	7		Основная образовательная программа основного общего образования	Физика, Белага В.В., Просвещение 2014
	8-9		Примерная программа основного общего образования по физике	Физика, Белага В.В., Просвещение 2014
	10		Основная образовательная программа	Физика, Мякишев Г.Я.,

	11		среднего общего образования	Просвещение, 2014
Химия	8-9		Основная образовательная программа основного общего образования	Химия, Рудзитис Г.Е., Просвещение, 2015
	10-11		Основная образовательная программа среднего общего образования	Химия, Рудзитис Г.Е. Просвещение, 2014
ОБЖ	8-9		Основная образовательная программа основного общего образования	ОБЖ, ОБЖ, Смирнов А.Т., Просвещение, 2010
	10-11		Основная образовательная программа среднего общего образования	ОБЖ, Смирнов А.Т., Просвещение, 2010
Технология	1		Основная образовательная программа начального общего образования	Технология, Роговцева Н.И. Просвещение
	2		Основная образовательная программа начального общего образования	Технология, Роговцева Н.И. Просвещение
	3-4		Основная образовательная программа начального общего образования	Технология, Роговцева Н.И. Просвещение
	5-8		Основная образовательная программа основного общего образования	Технология, Симоненко В.Д., Вентана-Граф, 2015
	10		Основная образовательная программа среднего общего образования	Технология, Симоненко В.Д., Дрофа, 2015
	11		Основная образовательная программа среднего общего образования	Технология, Симоненко В.Д., Дрофа, 2015
Изобразительное искусство	1-2		Основная образовательная программа начального общего образования	Изобразительное искусство под ред. Неменского Б.М., Просвещение, 2011
	3-4		Основная образовательная программа начального общего образования	Изобразительное искусство под ред. Неменского Б.М., Просвещение, 2011
	5-7		Основная образовательная программа основного общего образования	Изобразительное искусство под ред. Неменского Б.М., Просвещение, 2014
Физическая культура	1		Основная образовательная программа начального общего образования	Физическая культура, Лях В.И., 2011
	2-4		Основная образовательная программа начального общего образования	Физическая культура, Лях В.И., 2011
	5-7		Основная образовательная программа основного общего образования	Физическая культура,

			Виленский М.Я. 2014
	8-9	Основная образовательная программа основного общего образования	Физическая культура, Лях В.И., 2011
	10-11	Основная образовательная программа среднего общего образования	Физическая культура, Лях В.И., 2011
Музыка	1	Основная образовательная программа начального общего образования	Музыка, Е.Д. Критская «Просвещение», 2011
	2-4	Основная образовательная программа начального общего образования	Музыка, Е.Д. Критская «Просвещение», 2013
	5-7	Основная образовательная программа основного общего образования	Музыка, Е.Д. Критская «Просвещение», 2013
	8	Основная образовательная программа основного общего образования	Музыка, Науменко Т.М., «Дрофа», 2014
Части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса			
Основы мировых религиозных культур	4	Основная образовательная программа начального общего образования	Основы мировых культур, Шемшурин А.И., Просвещение, 2008
ОБЖ	5	Основная образовательная программа основного общего образования	ОБЖ, Воробьев Ю.Л. Астрель, 2014
Русский язык	6	Основная образовательная программа основного общего образования	Русский язык, Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова Просвещение, 2015
Математика	7-8	Основная образовательная программа основного общего образования	Алгебра, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Немков, С.Б. Суворова Просвещение, 2014
Информатика	8	Основная образовательная программа основного общего образования	Информатика. Базовый курс, 8 кл., Босова Л.Л. «Бином», 2014

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	22	100
Учителя, имеющие образование:	22	100
Среднее специальное, всего	2	9 %
в т.ч. педагогическое	2	9 %
Незаконченное высшее, всего	1	5%
в т.ч. педагогическое	1	5%

1	Русский язык		48	100	18	38		54	100	21	39		53	100	17	32
2	Математика		48	100	18	38		54	100	21	39		53	100	16	30
3	Литературное чтение		48	100	18	38		54	100	29	57		53	100	24	45
4	Окружающий мир		48	100	18	38		54	100	28	52		53	100	28	53
5	Английский язык		48	100	18	38		41	100	23	56		40	100	28	53
6	Технология		48	100	48	100		54	100	54	100		53	100	53	100
7	ИЗО		48	100	48	100		54	100	54	100		53	100	53	100
8	Физкультура		48	100	48	100		54	100	54	100		53	100	53	100
9	Музыка		48	100	48	100		54	100	54	100		53	100	53	100
10	Родной язык		48	100	18	38		54	100	27	50		53	100	25	47
11	Родная литер.		48	100	18	38		54	100	27	50		53	100	27	51

4.1.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов:

		2018-2019 учебный год					2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год				
			Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,			Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»			Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русский язык		81	100	36	44		76	100	31	33		79	100	32	41
2	Литература		81	100	49	60		76	100	45	59		79	100	41	52
3	Математика		35	100	14	40		29	100	7	24		25	100	10	25
4	Алгебра		46	100	16	35		47	100	16	34		54	100	16	30
5	Геометрия		46	100	19	41		47	100	17	36		54	100	17	31
6	Информатика		46	100	17	37		47	100	19	40		54	100	22	41
7	История		81	100	61	75		76	100	44	58		79	100	49	62
8	Обществознание		81	100	60	74		65	100	42	65		65	100	42	65
9	География		81	100	62	77		76	100	42	55		79	100	43	54
10	Биологи		81	100	57	70		76	100	37	48		79	100	43	54

	я															
11	Физика		46	100	22	48		47	100	25	53		54	100	27	50
12	Химия		35	100	13	37		33	100	16	48		36	100	17	47
13	ОБЖ		35	100	35	100		33	100	29	88		36	100	35	97
14	Физкультура		80	100	80	100		76	100	76	100		79	100	79	100
15	Английский язык		81	100	38	47		76	100	37	49		79	100	40	51
16	Технология		64	100	64	100		66	100	66	100		56	100	56	100
17	Музыка		64	100	64	100		66	100	66	100		56	100	56	100
18	ИЗО		46	100	46	100		43	100	43	100		43	100	43	100
19	Родной язык		71	100	53	75		76	100	45	59		79	100	40	51
20	Родная литер.		71	100	59	83		66	100	45	59		56	100	31	55

4.1.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов:

		2018-2019 учебный год					2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год				
			Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,			Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»			Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русский язык		15	100	15	100		10	100	4	40		7	100	4	57
2	Литература		15	100	15	100		10	100	7	70		7	100	7	100
3	Алгебра		15	100	10	67		10	100	4	40		7	100	4	57
4	Геометрия		15	100	10	67		10	100	5	50		7	100	4	57
5	Информатика		15	100	12	80		10	100	5	50		7	100	7	100
6	История		15	100	15	100		10	100	10	100		7	100	7	100
7	Обществознание		15	100	15	100		10	100	10	100		7	100	7	100
8	География		15	100	12	80		10	100	8	80		7	100	7	100
9	Биология		15	100	12	80		10	100	8	80		7	100	7	100
10	Физика		15	100	12	80		10	100	5	50		7	100	7	100
11	Химия		8	100	11	73		10	100	6	60		7	100	7	100
12	ОБЖ		15	100	15	100		10	100	10	100		7	100	7	100
13	Английский язык		15	100	12	80		10	100	6	60		7	100	7	100
14	Технология		15	100	15	100		-	-	-	-		-	-	-	-
15	Физкультура		15	100	15	100		10	100	10	100		7	100	7	100
16	МХК		15	100	15	100		-	-	-	-		-	-	-	-
17	История и культура народов КЧР		15	100	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-
18	Родная литер.		15	100	15	100		10	100	10	100		7	100	7	100

4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

	Кол-во выпускников 4 классов в					
	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования
Всего выпускников,	-	10	-	14		
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	10	-	14		
выпускников классов с углубленным изучением предметов						

4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

	Кол-во выпускников 9 классов на					
	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников,	0	17	0	17	1	17
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	1	17	-	10	-	23
выпускников классов с углубленным изучением предметов						

выпускников классов с профильным изучением предметов						
выпускников классов специального (коррекционного) образования (___ вида)						

4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы за последние три года:

	Кол-во выпускников 11 классов на					
	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования
Всего выпускников						
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	7	-	6	-	4
выпускников классов с углубленным изучением предметов						

4.5. Результаты Единого государственного экзамена 2020-2021 учебный год.

		Сдавали ЕГЭ по предмету		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
		Кол-во	в %	кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	3	100	-	-	3	100
2	Математика	3	100	1	33	2	66
3	История						
4	Обществознание						
5	Биология						
6	Химия						

4.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

Золотыми						Серебряными					
2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
-	-	-	-	1	25	-	-	-	-	-	-

4.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

	Оставлено на повторное обучение											
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого			
	КОЛ-ВО	%	В Т.Ч. В 3 (4) кл.	КОЛ-ВО	%	В Т.Ч. В 9 кл.	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	В Т.Ч. В 3(4), 9, 10 кл.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
2018-2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

5.1. Выполнение учебного плана в 2020-2021 учебном году в 4 классе

Учебные предметы	Фактически выполнено	
	В часах	%
1.Русский язык	170	100
2.Литературное чтение	102	100
3.Карачаевский язык	34	100
4. Карачаевская литература	68	100
5. Математика	136	100
6.Английский язык	68	100
7.Окружающий мир	68	100
8.Физическая культура	102	100
9.Технология	68	100
10.ИЗО	34	100
11.Музыка	34	100
Итоги выполнения	884	100

в 9 классе

Учебные предметы	Фактически выполнено	
	В часах	%
1.Русский язык	68	100
2.Литература	102	100
3. Английский язык	102	100
4.Алгебра	102	100
5.Геометрия	68	100
6.Информатика	68	100
7.История	68	100
8.Обществознание	34	100
9.География	68	100
10.Физика	68	100
11.Химия	68	100
12.Биология	68	100
13.Искусство	34	100
14.Физическая культура	102	100
15.Предпрофильн. подготовка	102	100
16.Карачаевский язык	34	100
17. Карачаевская литература	68	100
Итоги выполнения	1224	100

в 11 классе

Учебные предметы	Фактически выполнено	
	В часах	%
1.Русский язык	34	100
2.Литература	102	100
3. Английский язык	102	100
4.Алгебра	102	100
5.Геометрия	68	100
6.Информатика	34	100
7.История	68	100
8.Обществознание	68	100
9.Физика	98	100
10.Химия	68	100
11.Биология	68	100
12.МХК	34	100
13.Физическая культура	102	100
14.ОБЖ	68	100
15. Карачаевская литература	68	100
Итоги выполнения	1152	100

5.2. Характеристика организации обучения обучающихся 10-11 классов и подготовки по основам военной службы в общеобразовательном учреждении начальным знаниям в области обороны

Обучение учащихся 10-11 классов и подготовка по основам военной службы, начальным знаниям в области обороны ведется в соответствии с п.11 приказа Министерства обороны РФ №96, Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010 года «Об утверждении Инструкции об

организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных сил, их организационной структуре, функциях и основных задачах, боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10 класса на базе воинских частей.

В программе реализованы требования федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

6.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении.

Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию Программы развития школы, составной частью которой являются целевые программы.

Программа «Воспитание гражданской позиции учащихся на основе экологического образования. Человек в гармонии с природой»

Цели и задачи программы:

- создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде;
- воспитание любви к Родине, родному краю, селу;
- проведение работы по закреплению молодёжи на селе;
- краеведческая исследовательская работа;
- привитие любви к земле;
- научить детей и родителей бережному отношению к недрам, рациональному использованию материальных ресурсов;
- объединение усилий семьи, школы и общественности по воспитанию в детях трудолюбия, формированию навыков будущей жизнедеятельности;
- сделать школу – центром экологического воспитания в районе и республике.

Программа «Здоровый ребенок»

Цели по оздоровлению школьников и пропаганде здорового образа жизни:

- поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей достижения успеха.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение заявленных целей:

- создать современную материально-техническую базу, позволяющую в полном объеме проводить мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников;
- оптимизировать учебный процесс с целью преодоления школьных факторов отрицательного воздействия на здоровье ребенка;
- разработать и внедрить комплексный мониторинг здоровья детей и оценки эффективности здоровьесберегающей деятельности школы;
- организовать социально-психологическую службу ОУ с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки обучающихся и оптимизации индивидуального образовательного маршрута ребенка;
- улучшить систему полноценного сбалансированного питания школьников с учетом особенностей состояния их здоровья;

- организовать воспитательную работу по формированию у школьников ценностного отношения к собственному здоровью и обучению навыкам здорового образа жизни (далее – ЗОЖ);
- организовать систему просвещения родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Программа «Организация социокультурного пространства школы»,

Цель которой:

1. Способствовать организации здоровой социокультурной среды для становления социально активной жизнестойкой личности, способной самостоятельно и ответственно строить собственную жизнь.
2. Ограничить вредное воздействие неблагоприятной среды на учащихся.

Задачи:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Организация занятости детей во внеурочное время.
3. Совершенствование работы по сотрудничеству с социокультурными организациями и учреждениями станицы.
4. Социальная защита прав несовершеннолетних и их семей.
5. Создание благоприятных условий для полноценной жизни учащихся и семей «группы риска».
6. Развитие известных и поиск новых форм досуговой деятельности.

Воспитательная деятельность в школе строится на основе плана воспитательной работы школы.

Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

Положение об Управляющем совете школы.

Правила поведения учащихся.

Положение о Совете профилактики правонарушений.

Положение о портфолио учащегося.

Положение о научном обществе учащихся школы.

Положение о летней трудовой практике учащихся VI – X классов.

Положение о школьной форме учащихся.

Положение о портфолио учителя.

Положение о дежурном классе школы.

Положение о внеурочной деятельности МКОУ «СОШ с. Маруха».

Положение об органе школьного ученического самоуправления.

Положение о дежурстве по Учреждению.

6.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении.

Организацию воспитательной работы в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и педагогами согласно плана воспитательной работы, локальных актов, Программы развития школы.

6.3. Органы самоуправления обучающихся.

В образовательном учреждении действует Ученический комитет школы, который является органом самоуправления обучающихся. Членами учкома являются учащиеся 5-11 классов (по 2 человека от класса: староста и учебный сектор).

6.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности.

Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности осуществляется за счет средств федерального, регионального и муниципального бюджета.

6.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Средствами оценки состояния воспитательной работы с обучающимися являются тесты и анкетирование учащихся и классных руководителей.

6.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Сложившиеся в школе опыт и традиции позволяют работать над развитием следующих основных направлений воспитания школьников:

- создание гибкой системы ученического самоуправления, организация работы по привлечению школьного Совета к решению наиболее актуальных проблем в школе в пределах его компетенции;
 - развитие системы дополнительного образования. Работа хоровой студии, народного театра, спортивных секций
 - работа с семьей. Организация работы родительского лектория, проведение тематических родительских собраний, привлечение родителей для работы в школьных кружках, в Управляющем совете школы, в Совете по профилактике правонарушений;
 - работа в микрорайоне школы. Участие в станичных мероприятиях, шефство над ветеранами Великой Отечественной войны;
 - работа классных руководителей. Создание «Портфолио» - папок личных достижений каждого ученика, воспитание культуры общения, совместная работа с родителями по профильной ориентации учащихся;
 - работа с трудновоспитуемыми учащимися. Работа с инспекцией по делам несовершеннолетних, наркологическим диспансером, вовлечение подростков с девиантным поведением в различные кружки, спортивные секции, профилактика вредных привычек, противоправного поведения учащихся;
 - работа по развитию у школьников способностей к самопознанию, самоанализу, самоконтролю;
 - психолого-педагогическое изучение личности, организация психологической и методической помощи классным руководителям, учащимся, родителям;
- План воспитательной работы школы и работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:
- организация ученического коллектива;
 - развитие познавательного интереса;
 - нравственное воспитание;
 - патриотическое воспитание;
 - физическое воспитание;
 - эстетическое воспитание;
 - экологическое воспитание;
 - правовое воспитание;
 - работа с родителями.

6.7. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательного учреждения	95	60	98	70%	117	84
учреждения дополнительного образования	-	-	-	-	-	-

детей						
предприятий	-	-	-	-	-	-
других учреждений (указать каких)спортшкола	-	-	-	-	-	-

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	130	125	117
	в т.ч. городского уровня, муниципального	21	25	23
	областного уровня, регионального	5	2	3
	уровня выше областного: всероссийского и международного	15	15	13
	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	36	7	8
	в т.ч. городского уровня, муниципального	7	3	3
	областного уровня, регионального	-	-	-
	уровня выше областного: всероссийского и международного (в том числе дистанционно)	-	5	5

7.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	27	
Количество ПК, используемых в учебном процессе	19	
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	8	
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/13	
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	10	
Количество видеотехнических устройств	1	
Количество аудиотехнических устройств	3	
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Физика	Шкафы, физические приборы, магнитная доска
	Химия	Шкафы
	Биология	Типовой полный комплект учебного и учебно-наглядного оборудования
	Технология (девочки)	Швейные машинки-2шт.
	Технология (мальчики)	Токарный станок по метал.-4, токарный станок по дер.-4 сверлильные станки-3 нождак-2 настольно-фрезерные станки-2 набор электроинструментов (электролобзик, электрорубанок, ручная дисковая пила, ручной фрезер) Верстаки столярные – 10

		Верстаки слесарные-13 Наборы столярных инструментов.
	Физическая культура	Тренажер, стол теннисный, маты гимнастические.
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	34	

7.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да.
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	13

7.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».

<https://msch.kchrschool.ru/>

8. Выводы.

На основании выше изложенного в МКОУ «СОШ с. Маруха»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует, требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор
МКОУ «СОШ с. Маруха»

Печать

« 30 » _____ 06. 2011



/Акбаев М.М./

