

Анализ работы МКОУ «СОШ с. Маруха» по реализации Стратегии антикоррупционной политики на 2019-2020 учебный год

Согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции» понятие «противодействие коррупции» включает в себя профилактику коррупции, борьбу с коррупцией и ликвидацию последствий коррупционных правонарушений.

Задачей школы, в первую очередь, является предупреждение (профилактика) коррупции, в том числе принятие мер по выявлению и последующему устранению ее причин.

Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся, педагогов и родителей является использование потенциала воспитательной работы в школе. Антикоррупционное воспитание в школе осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и нетрадиционных, таких как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия. Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятное для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история, литература, экономика. Понимая, что на современном этапе антикоррупционное воспитание — это не только антикоррупционное образование, а и информирование семей обучающихся, антикоррупционное воспитание в школе требует от наших учителей методического мастерства для воспитания ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у старшеклассников гражданской позиции относительно коррупции. Поэтому нашей школе в целях реализации Стратегии антикоррупционной политики КЧР ведется постоянная работа в соответствии с планом на год. В течение года проходит информирование педагогического коллектива на производственном совещании, родителей на общешкольных и классных родительских собраниях, учащихся на классных часах и уроках по истории и обществознанию о стратегии антикоррупционной политики, с целью систематизировать информацию об основных направлениях осуществления антикоррупционной политики в России и КЧР, а также, в частности, в школе. На основании «Рекомендаций по реализации программ противодействия коррупции в муниципальных органах управления образованием образовательных учреждениях» в школе был создан информационный стенд по антикоррупционной деятельности в образовательном учреждении, с набором инструктивно-методических писем по обеспечению соблюдения действующего законодательства, который периодически обновляется по мере поступления новых распоряжений и инструктивно-методических писем. Рабочая группа по антикоррупционной деятельности школы так же в течение года осуществляла контроль по проведению тематических целевых проверок на предмет выявления

допускаемых нарушений в школе, где имеется коррупционный риск: при комплектовании 1-х, 5-х, 10-х классов, при проведении итоговой аттестации. В течение года на уроках «Обществознание», «История» учителями – предметниками формировалась правовая культура. На родительских собраниях родителям напоминает содержание инструктивных писем и приказов « О недопущении незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся в образовательных учреждениях РТ»). Согласно п.2 ст.16 Закона РФ «Об образовании» при приеме ребенка в наше образовательное учреждение знакомим его родителей(законных представителей) с уставом образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса школы. Кроме того, согласно вышеуказанной статье знакомим родителей с лицензией на ведение образовательной деятельности, а также со свидетельством о государственной аккредитации по каждому направлению подготовки, дающим право на выдачу документа государственного образца. В течение 2019-2020 учебного года в работе нашей школы по антикоррупционной направленности на уроках и внеклассных мероприятиях были использованы следующие учебные пособия: Амиров К.Ф. «Антикоррупционное и правовое воспитание»; Кириллова Л.Е. «Профилактика нарушений, связанных с проявлением коррупции в сфере образовательной деятельности»; Амирова Д.К. «Формирование антикоррупционной культуры у учащихся»; Сафронова И.В., Фокеева И.М. «Формирование антикоррупционной нравственно-правовой культуры» Все методические пособия использовались с целью способствования формированию в среде молодежи потенциальной готовности к реализации антикоррупционной модели поведения, раскрытия сущности антикоррупционной культуры и ее особенностей, вопросов развития Российского и международного антикоррупционного законодательства. В школе ежегодно проводится конкурс плакатов «Коррупции –нет!». Так же ежегодно проводятся мероприятия к «Международному дню борьбы с коррупцией» согласно отдельному плану. В рамках Антикоррупционной недели, приуроченной к Международному дню борьбы с коррупцией. Также в рамках Антикоррупционной недели, приуроченной к Международному дню борьбы с коррупцией с 3 по 13 декабря прошли Антикоррупционные уроки 9 кл. проведенные педагогом-психологом , а так же с 8 по 13 декабря в 7-9-х классах классными руководителями были проведены классные часы, посвящённые Международному дню борьбы с коррупцией.

В период с сентября по декабрь (включительно) 2019 года в работе с 10-11 классами по реализации антикоррупционной политики были проведены уроки с использованием антикоррупционной деятельности классные часы дискуссии беседы.

По мере поступления инструктивно – методических писем обновляется информация уголка «Стоп коррупция!» Регулярное обновление информации

о реализации плана мероприятий по противодействию коррупции на школьном сайте. В течение года проходили встречи с представителями ПДН, прокуратуры, правоохранительных органов.

Таким образом, в школе ведется разъяснительная работа среди родительской общественности, работников ОУ, всех учащихся по антикоррупционной тематике. Результатом проведенной работы стало: ознакомление учащихся с понятиями коррупция и антикоррупция, учащиеся получили знания о том, куда и как нужно обращаться в том случае, если они столкнулись с коррупцией. Учащиеся на классных часах показали свое знание закона и пришли к выводу, что коррупция – это действительно угроза для общества и государства.

Директор школы  М.М. Акбаев

