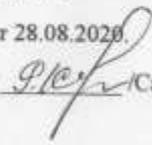


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Маруха»

Согласовано на МС

Протокол № 1 от 28.08.2020

зам. дир. по УВР  /Сариева Р.П./

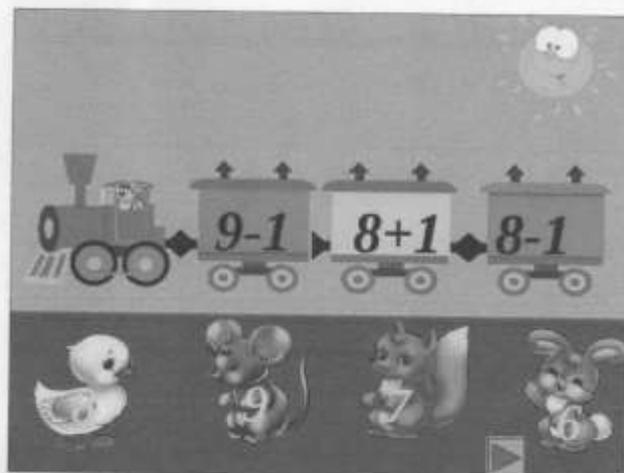
Утверждено на ПС

Протокол № 74 от 01.09.2020

Директор школы  /Ахметов М.М./



# Рабочая программа по математике в 1 классе на 2020-2021 уч. год



Разработана: Бибертовой А.А.  
Учителем начальных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального образовательного государственного стандарта, Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой\* (см. *Примечание*).

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

### 1.Предметные результаты изучения курса «Математика» в 1 классе

Обучающиеся должны *знать*:

Названия и последовательность чисел от 1 до 20.

Названия и обозначение действий сложения и вычитания; использовать при чтении числовых выражений термины «сумма», «разность», называть компоненты действий.

Геометрические фигуры: точку, отрезок, треугольник, четырехугольник (в том числе и прямоугольник), круг.

Таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания.

Обучающиеся должны *уметь*:

Считать предметы в пределах 20; читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20.

Находить значение числового выражения в 1–2 действия в пределах 10 (без скобок).

Решать задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного.

Измерять длину отрезка с помощью линейки, строить отрезок заданной длины.

*Находить* в объектах окружающего мира геометрические фигуры.

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(132 часа)

### ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

Роль математики в жизни людей и общества.

Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Сравнение групп предметов.

Отношения «столько же», «больше», «меньше», «больше (меньше) на ... »

Пространственные и временные представления.

Местоположение предметов, взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: выше – ниже, слева – справа, левее – правее, сверху – снизу, между, за. Направления движения: вверх, вниз, налево, направо. Временные представления: раньше, позже, сначала, потом.

## ЧИСЛА ОТ 1 до 10. ЧИСЛО 0

### Нумерация

#### Цифры и числа 1–5.

Названия, обозначение, последовательность чисел. Прибавление к числу по одному и вычитание из числа по одному. Принцип построения натурального ряда чисел. Чтение, запись и сравнение чисел. Знаки «+», «-», «=». Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».

Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Многоугольник.

Знаки «>», «<», «=». Понятия «равенство», «неравенство».

Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых.

#### Цифры и числа 6 – 9. Число 0. Число 10.

Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых. Названия, обозначение, последовательность чисел. Чтение, запись и сравнение чисел.

Единица длины – сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Вычерчивание отрезков заданной длины.

Понятия «увеличить на ... , уменьшить на ... ».

### Сложение и вычитание

#### Сложение и вычитание вида $\square \pm 1, \square \pm 2$ .

Конкретный смысл и названия действий *сложение* и *вычитание*. Названия чисел при сложении (слагаемые, сумма). Использование этих терминов при чтении записей. Сложение и вычитание вида  $\square + 1, \square - 1, \square + 2, \square - 2$ . Присчитывание и отсчитывание по 1, по 2.

Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи. Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий *сложение* и *вычитание*. Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению.

Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

#### Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$ .

Приёмы вычислений.

Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом, решение задач.

**Сложение и вычитание вида  $\square \pm 4$ .**

Решение задач на разностное сравнение чисел.

**Переместительное свойство сложения.**

Применение переместительного свойства сложения для случаев вида  $\square + 5$ ,  $\square + 6$ ,  $\square + 7$ ,  $\square + 8$ ,  $\square + 9$ .

**Связь между суммой и слагаемыми.**

Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Использование этих терминов при чтении записей. Вычитание в случаях вида  $6 - \square$ ,  $7 - \square$ ,  $8 - \square$ ,  $9 - \square$ ,  $10 - \square$ . Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Подготовка к решению задач в два действия – решение цепочки задач.

Единица массы – килограмм. Определения массы предметов с помощью весов, взвешиванием. Единица вместимости литр.

## ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20

### Нумерация

Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел. Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Запись и чтение чисел второго десятка.

Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.

Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации:  $10 + 7$ ,  $17 - 7$ ,  $17 - 10$ .

Текстовые задачи в два действия. План решения задачи. Запись решения.

### Сложение и вычитание

**Табличное сложение.**

Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Рассмотрение каждого случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого ( $\square + 2$ ,  $\square + 3$ ,  $\square + 4$ ,  $\square + 5$ ,  $\square + 6$ ,  $\square + 7$ ,  $\square + 8$ ,  $\square + 9$ ). Состав чисел второго десятка. Таблица сложения.

**Табличное вычитание.**

Общие приёмы вычитания с переходом через десяток:

1) приём вычитания по частям ( $15 - 7 = 15 - 5 - 2$ );

2) приём, который основывается на знании состава числа и связи между суммой и слагаемыми.

Решение текстовых задач.

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Факт. дата	Примечание
1.	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1	02.09		
2.	Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1	03.09.		
3.	Раньше. Позже. Сначала. Потом	1	04.09.		
4.	Столько же. Больше. Меньше.	1	08.09.		
5.	На сколько больше?	1	09.09		
6-7.	На сколько меньше? Странички для любознательных.	2	10.09. 11.09		
8.	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел».	1	15.09		
9.	Много. Один.	1	16.09		
10.	Число и цифра 2.	1	17.09		
11.	Число и цифра 3.	1	18.09		
12.	Знаки +, -, =.	1	21.09		
13.	Число и цифра 4.	1	22.09		
14.	Длиннее, короче.	1	23.09.		
15.	Число и цифра 5.	1	24.09		
16.	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1	25.09		
17.	Странички для любознательных.	1	29.09.		
18.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	30.09.		
19.	Ломаная линия.	1	01.10.		
20	Закрепление изученного.	1	05.10		
21	Знаки >, <, =.	1	06.10		
22.	Равенство. Неравенство.	1	07.10.		
23.	Многоугольник.	1	08.10		
24.	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6.	1	12.10		
25.	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1	13.10		
26.	Закрепление изученного	1	14.10		
27.	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.	1	15.10		
28.	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.	1	19.10		
29.	Число 10.	1	20.10		
30-31.	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10».	2	21.10 22.10		
32.	Сантиметр.	1	26.10		
33.	Увеличить на... Уменьшить на...	1	27.10		
34.	Число 0.	1	28.10.		
35-36.	Сложение и вычитание с числом 0.	2	29.10 09.11		
37.	Странички для любознательных.	1	10.11		
38-39.	Что узнали. Чему научились.	2	11.11 12.11		

39-40.	Защита проектов.	2	16.11 17.11		
41.	Сложение и вычитание вида $\square + 1$ , $\square - 1$ .	1	18.11		
42.	Сложение и вычитание вида $\square + 1 + 1$ , $\square - 1 - 1$ .	1	19.11		
43.	Сложение и вычитание вида $\square + 2$ , $\square - 2$ .	1	23.11		
44.	Слагаемые. Сумма.	1	24.11		
45.	Задача.	1	25.11		
46.	Составление задач по рисунку.	1	26.11		
47.	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1	30.11		
48.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	01.12		
49.	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.	1	02.12		
50.	Что узнали. Чему научились.	1	03.12.		
51.	Странички для любознательных.	1	07.12		
52.	Сложение и вычитание вида $\square + 3$ , $\square - 3$ .	1	08.12.		
53.	Прибавление и вычитание числа 3.	1	09.12		
54.	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.	1	10.12		
55.	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1	14.12		
56.	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1	15.12.		
57-58	Решение задач.	2	16.12 17.12		
59	Странички для любознательных.	1	21.12		
60-61.	Что узнали. Чему научились.	2	22.12. 23.12		
62.	Проверочная работа.	1	24.12		
63-64	Закрепление изученного.	2	28.12. 11.01		
65.	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9.	1	12.01		
66-67.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	2	13.01. 14.01.		
68.	Сложение и вычитание вида $\square + 4$ , $\square - 4$ .	1	18.01.		
69-70.	Закрепление изученного.	2	19.01. 20.01		
71.	На сколько больше? На сколько меньше?	1	21.01.		
72.	Решение задач.	1	25.01		
73.	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1	26.01.		

74.	Решение задач.	1	27.01.		
75.	Перестановка слагаемых.	1	28.01.		
76.	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$ .	1	01.02.		
77.	Таблицы для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$ .	1	02.02.		
78.	Состав чисел в пределах 10.	1	03.02.		
79.	Закрепление.	1	04.02.		
80-81.	Закрепление изученного. Решение задач.	2	08.02. 09.02		
82.	Что узнали. Чему научились.	1	10.02.		
83.	Закрепление изученного. Проверка знаний.	1	11.02.		
84.	Связь между суммой и слагаемыми.	1	15.02.		
85.	Связь между суммой и слагаемыми.	1	16.02.		
86-87.	Решение задач.	2	17.02 18.02.		
88.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	01.03.		
89.	Вычитание вида $6 - \square, 7 - \square$ .	1	02.03.		
90.	Закрепление приёма вычислений вида $6 - \square, 7 - \square$ . Решение задач.	1	03.03.		
91.	Вычитание вида $8 - \square, 9 - \square$ .	1	04.03.		
92.	Закрепление приёма вычислений вида $8 - \square, 9 - \square$ . Решение задач.	1	09.03.		
93.	Вычитание вида $10 - \square$ .	1	10.03.		
94.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	11.03.		
95.	Килограмм.	1	15.03.		
96.	Литр.	1	16.03.		
97.	Что узнали. Чему научились.	1	17.03.		
98.	Проверочная работа.	1	18.03.		
99.	Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	1	19.03.		
100.	Образование чисел второго десятка.	1	30.03.		
101.	Запись и чтение чисел второго десятка.	1	31.03.		
102.	Дециметр.	1	01.04.		
103.	Сложение и вычитание вида $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$ .	1	05.04.		
104.	Сложение и вычитание вида $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$ .	1	06.04.		
105.	Странички для любознательных.	1	07.04.		
106.	Что узнали. Чему научились.	1	08.04.		
107.	Проверочная работа.	1	12.04		
108.	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	1	13.04		
110-111.	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	2	14.04. 15.04.		
112.	Составная задача.	1	19.04.		

113.	Составная задача.	1	20.04.		
114.	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	21.04.		
115.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2$ , $\square + 3$ .	1	22.04.		
116.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$ .	1	26.04.		
117.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$ .	1	27.04.		
118.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6$ .	1	28.04.		
119.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 7$ .	1	29.04.		
120.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8$ , $\square + 9$ .	1	04.05.		
121.	Таблица сложения.	1	05.05.		
122.	Таблица сложения.	1	06.05.		
123.	Что узнали. Чему научились.	1	11.05.		
124.	Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток.	1	12.05.		
125.	Вычитание вида 11 - $\square$ .	1	13.05.		
126.	Вычитание вида 12 - $\square$ .	1	17.05.		
127.	Вычитание вида 13 - $\square$ .	1	18.05.		
128.	Вычитание вида 14 - $\square$ .	1	19.05.		
129.	Вычитание вида 15 - $\square$ .	1	20.05.		
130.	Вычитание вида 16 - $\square$ .	1	24.05.		
131.	Вычитание вида 17 - $\square$ , 18 - $\square$ .	1	25.05.		
132.	Закрепление изученного. <u>Итоговая комплексная работа.</u>	1	26.05.		
133.	Повторение пройденного	1	27.05.		
134.	Повторение пройденного	1	28.05.		
135.	Повторение пройденного	1	29.05.		
136.	Повторение пройденного	1	30.05.		