

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Маруха»

Согласовано :

Зам. Директора по УВР

 / Сариева Р.П./

Утверждаю:

Директор МКОУ «СОШ с.Маруха»

От 01.09.2020г, Приказ №74

 / Акбаев М.М./



## Рабочая программа по Технологии в 4 классе



Разработана Караевой С.Р.

Учителем начальных классов

С.Маруха

2020-2021 уч.г

# ТЕХНОЛОГИЯ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования» (Москва «Просвещение» 2014г.), которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы по технологии Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой. (Москва «Просвещение», 2014г.), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Программа соответствует требованиям ФГОС НОО.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цели изучения курса технологии:

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Основные задачи курса:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий,
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиска необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

### МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение учебного предмета отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Информационная мастерская (4 ч.)** Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя.

**Проект «Дружный класс» (3 ч.)** Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». Проверим себя

**Студия «Реклама» (3 ч.)** Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

**Студия «Декор интерьера» (6 ч.)** Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

**Новогодняя студия (3 ч.)** Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

**Студия «Мода» (8 ч.)** История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

*Студия «Подарки» (3 ч.)* День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. Проверим себя.

*Студия «Игрушки» (4 ч.)* История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

*Обучающиеся научатся:*

организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;

использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии,

изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;

бережно относиться и защищать природу и материальный мир;

безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);

выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

получать представление о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

основным правилам дизайна и их учету при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);

о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

### **2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты**

*Обучающиеся научатся:*

названиям и свойствам наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);

последовательности чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;

узнают основные линии чертежа (осевая и центровая);

правилам безопасной работы канцелярским ножом;

узнают петельную строчку, ее варианты, их назначение;

названиям нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

представлениям о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;

представлениям об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;

представлениям композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;

представлениям традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;

стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;

представлениям художественных техниках (в рамках изученного);

читать простейший чертеж (эскиз) разверток;

выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;

подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;

выполнять рицовку;

оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

### **3. Конструирование и моделирование**

*Обучающиеся научатся:*

простейшим способам достижения прочности конструкций.

конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

### **4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)**

*Обучающиеся научатся:*

узнают об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека; узнают названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;

оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией;

работать в программах Word, PowerPoint.

**Предметными результатами** изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи.

**Календарно-тематическое планирование по технологии.**

№	Тема урока	Кол-во уроков	Дата
	<b>Информационная мастерская (4 ч.)</b>		
1	Вспомним и обсудим	1	3.09
2	Информация. Интернет	1	10.09
3	Создание текста на компьютере	1	17.09
4	Создание презентации	1	24.09
	<b>Проект «Дружный класс» (3 ч.)</b>		
5	Презентация класса	1	1.10
6	Эмблема класса	1	18.10
7	Папка «Мои достижения»	1	8.10
	<b>Студия "Реклама" (3 ч.)</b>		
8	Реклама. Упаковка для мелочей	1	15.10
9	Коробка для подарка	1	22.10
10	Упаковка для сюрприза	1	29.10
	<b>Студия «Декор интерьера» (6 ч.)</b>		
11	Интерьеры разных времен	1	17.11
12	Художественная техника «декупаж»	1	19.11
13	Плетение салфетки	1	26.11
14	Цветы из креповой бумаги	1	3.12
15	Сувениры из проволочных колец	1	10.12
16	Изделия из полимеров	1	17.12
	<b>Новогодняя студия (3 ч.)</b>		
17	Новогодние традиции	1	24.12
18	Игрушки из зубочисток	1	14.01
19	Игрушки из трубочек для коктейля	1	21.01
	<b>Студия «Мода» (8 ч.)</b>		
20	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм	1	28.01
21	Одежда народов России	1	4.02
22	Синтетические ткани	1	11.02
23	Твоя школьная форма	1	18.02
24	Объемные рамки	1	4.03
25	Аксессуары одежды	1	11.03
26	Вышивка лентами	1	18.03
27	Плетеная открытка	1	1.04
	<b>Студия «Подарки» (3ч.)</b>		
28	День защитников Отечества	1	8.04
29	Лабиринт	1	15.04
30	Весенние цветы	1	22.04
	<b>Студия «Игрушки» (4 ч.)</b>		
31	История игрушек	1	29.04
32	Подвижная игрушка	1	6.05
33	Подготовка портфолио	1	13.05
34	Подготовка портфолио	1	20.05
		1	27.05
		34	