

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Маруха»

Согласовано :

Зам. Директора по УВР

 / Сариева Р.П./

Утверждаю:

Директор МКОУ «СОШ с.Маруха»

От 01.09.2020г. Приказ №74

 / Акбаев М.М./

Рабочая программа по Окружающему миру в 4 классе



Разработана Каревой С.Р.

Учителем начальных классов

С.Маруха

2020-2021 уч.г

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 4 класса разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (М.: Просвещение, 2011)

Авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», приведённой в соответствие с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования (М.: Просвещение, 2011 г.)

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю. Программа 4 класса рассчитана на 68 часов (34 учебные недели).

Содержание программы.

Земля и человечество (9 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля — планета Солнечной системы. Луна — естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо — великая «книга» природы. Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу. Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта. Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды — задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы:

знакомство с картой звездного неба;
поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте;
знакомство с историческими картами.

Природа России (10 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря. Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы:

поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

Родной край — часть большой страны (15 ч)

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека.

Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба

с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи.

Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Практические работы:

знакомство с картой края;

рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств;

рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя;

знакомство с культурными растениями края.

Страницы всемирной истории (6 ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения — свидетельства прошлого.

Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина.

Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия.

Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории Отечества (20 ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве.

Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII—XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII—XV вв.

Наше Отечество в XVI—XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI—XVII вв. Россия в XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России — Петербург.

Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы:

А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX — начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй — последний император России.

Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е гг. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.

Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир». Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в. Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи. Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

Современная Россия (8 ч)

Мы — граждане России. Конституция России — наш основной закон. Права человека в современной России.

Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Планируемые результаты.

Предметные результаты

Ученик будет знать:

- Земля — планета Солнечной системы, причины смены дня и ночи и времен года;
- способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта;
- что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведется счет лет в истории; особенности исторической карты;
- некоторые современные экологические проблемы;
- природные зоны России;
- особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества;
- исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время;
- важнейшие события и великих людей отечественной истории;
- государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребенка.

Обучающийся научится:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга, пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края;
- проводить наблюдения природных тел и явлений;
- в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу; определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;
- приводить примеры животных Красной книги России и международной Красной книги;
- соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;
- приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории;
- приводить примеры народов России;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
- применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации.

Практическая часть по окружающему миру

№	Темы проверочных работ:	Кол-во
1.	Входная диагностика	1
2.	Земля и человечество	1
3.	Природа России	1
4.	Родной край-часть большой страны.	1
5.	Патриоты России.	1
6.	Страницы истории.	1
7.	Итоговая диагностика.	1
	Темы проектных работ:	
1.	Природа России.	1
2.	Великая Отечественная война в воспоминаниях ветеранов.	1
3.	Путешествие по городам мира.	1
	ИТОГО:	10

Календарно-тематическое планирование курса «Окружающий мир»

Автор: А.А.Плешаков, УМК «Школа России»

4 класс, 2 часа в неделю, 68 часов/год

№ урока	Тема урока	Кол-во час	Дата
1 четверть			
1	Мир глазами астронома.	1	2.09
2	Планеты Солнечной системы.	1	8.09
3	Звёздное небо – Великая книга Природы.	1	9.09
4	Мир глазами географа.	1	15.09
5	Мир глазами историка.	1	16.09
6	Входная диагностическая работа.	1	22.09
7	Когда и где?	1	23.09
8	Мир глазами эколога.	1	29.09
9	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие.	1	30.09
10	Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга.	1	6.10
11	Проверочная работа «Земля и человечество». Равнины и горы России.	1	7.10
12	Моря, озёра и реки России.	1	13.10
13	Природные зоны России.	1	14.10
14	Зона арктических пустынь.	1	20.10
15	Тундра.	1	21.10
16	Леса России.	1	27.10
2 четверть			
17	Лес и человек.	1	16.11
18	Зона степей.	1	17.11
19	Пустыни.	1	19.11
20	У Чёрного моря.	1	24.11
21	Проверочная работа «Природа России».	1	25.11
22	Наш край.	1	01.12
23	Поверхность нашего края.	1	02.12
24	Водные богатства нашего края.	1	08.12
25	Наши подземные богатства.	1	09.12
26	Земля – кормилица.	1	15.12
27	Жизнь леса.	1	22.12
28	Жизнь луга.	1	23.12
29	Жизнь в пресных водах.	1	24.12
30	Растениеводство в нашем крае.	1	25.12
31	Животноводство в нашем крае.	1	27.12
32	Проверочная работа «Родной край – часть большой страны» Презентация проектов «Природа России»	1	28.01

3 четверть			
33	Начало истории человечества.	1	13.01
34	Мир древности: далёкий и близкий.	1	19.01
35	Средние века: время рыцарей и замков.	1	20.01
36	Новое время: встреча Европы и Америки.	1	26.01
37	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	27.01
38	Проверочная работа «Страницы Всемирной истории». Жизнь древних славян.	1	3.02
39	Во времена Древней Руси.	1	4.02
40	Страна городов.	1	9.02
41	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1	10.02
42	Трудные времена на Русской земле.	1	16.02
43	Русь расправляет крылья.	1	17.02
44	Куликовская битва.	1	2.03
45	Иван Третий.	1	3.03
46	Мастера печатных дел.	1	9.03
47	Патриоты России.	1	10.03
48	Пётр Великий.	1	11.03
49	Михаил Васильевич Ломоносов.	1	12.03
50	Екатерина Великая.	1	16.03
51	Проверочная работа «Патриоты России». Отечественная война 1812 года.	1	17.03
52	Страницы истории XIX века.	1	18.03
4 четверть			
53	Россия вступает в XX век.	1	7.04
54	Страницы истории 1920 – 1930-х годов.	1	13.04
55	Великая война и великая Победа.	1	14.04
56	Великая война и великая Победа.	1	20.04
57	Страна, открывшая путь в космос.		21.04
58	Проверочная работа «Страницы истории России». Проект «Великая Отечественная война в воспоминаниях ветеранов».	1	27.04
59	Основной закон России и права человека.	1	28.04
60	Мы – граждане России.	1	4.05
61	Славные символы России.	1	5.05
62	Такие разные праздники.	1	11.05
64	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири).	1	12.05
65	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России).	1	18.05
66	Путешествие по России (по Волге, по югу России).	1	19.05
67-68	Итоговая диагностическая работа. Презентация проектов «Путешествие по городам мира».	2	25.05 26.05