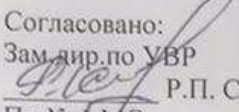



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Маруха»

Согласовано:
Зам. дир. по УВР

Р.П. Сариева
Пр. № 1 МС
от 29.08.2020г

Утверждаю:
Директор МКОУ «СОШ с. Маруха»
 /М.М. Акбаев/
Пр. № 74 от 01.09.2020 год



Рабочая программа
по географии 7 класс

Разработана Акбаевой У.А.
Учителем географии первой
Квалификационной категории

с. Маруха
2020-2021 уч.г.

Планируемые результаты освоения курса географии

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «География. Материки, океаны, народы и страны» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- знать современное географическое положение материков и океанов, главные черты рельефа Земли, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды суши, зональные природные комплексы Земли, катастрофические явления природного характера;
- развивать базовые знания страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса.

В результате изучения географии ученик 7 класса должен знать/ понимать:

- основные географические понятия и термины курса географии материков и океанов, различия географических карт по содержанию, масштабу, способам

изображения, результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- взаимосвязи между процессами и явлениями в геосферах земли, географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов земли, различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных явлений.

Уметь:

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий земли, их обеспеченности природными ресурсами, экологических проблем;
- **приводить примеры** адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников информации;
- **определять** на карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :

- чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями;
- принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий;
- понимания географической специфики регионов и стран мира.
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из различных источников: картографических, статистических, информационных ресурсов Интернета.

Содержание тем учебного курса.

География. Страны и континенты. 7 класс (70 ч(2 часа- резервное время); 2 ч в неделю);).

Введение (3 ч)

Как мы будем изучать географию в 7 классе. Что необходимо помнить при изучении географии. Взаимодействие человека с окружающей средой. Природные ресурсы и их виды. Рациональное использование природных ресурсов. Охрана природы. Особо охраняемые территории. Новое в учебнике.

Географические карты. Как Земля выглядит на картах разных проекций. Способы изображения явлений и процессов на картах. Общегеографические и тематические карты.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1). Анализ фотографий, рисунков, картин.

Практикум. 1. Описание одного из видов особо охраняемых территорий (по выбору) по плану: а) название; б) географическое положение; в) год создания; г) объект охраны (кто или что находится под охраной); д) уникальность объекта или вида; д) меры, принимаемые заповедником (заказником) для сохранения объекта или вида. 2. Анализ карт географического атласа.

Тема 1. Население Земли (5 ч)

Народы, языки и религии. Народы и языки мира. Отличительные признаки народов мира. Языковые семьи. Международные языки. Основные религии мира.

Города и сельские поселения. Различие городов и сельских поселений. Крупнейшие города мира и городские агломерации. Типы городов и сельских поселений.

Страны мира. Многообразие стран мира. Республика. Монархия. Экономически развитые страны мира. Зависимость стран друг от друга.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 2). Изучение населения по картам и диаграммам: численность, размещение и средняя плотность.

Практикум. 1. Анализ карты «Народы и плотность населения мира». 2. Определение на карте крупнейших городов мира. 3. Составление таблицы «Самые многонаселенные страны мира».

Тема 2. Природа Земли (12 ч)

Развитие земной коры. Формирование облика Земли. Цикличность тектонических процессов в развитии земной коры. Геологические эры. Литосферные плиты. Суть гипотезы А. Вегенера.

Земная кора на карте. Платформа и ее строение. Карта строения земной коры. Складчатые области. Складчато-глыбовые и возрожденные горы. Размещение на Земле гор и равнин.

Природные ресурсы земной коры. Природные ресурсы и их использование человеком. Формирование магматических, метаморфических и осадочных горных пород. Размещение полезных ископаемых.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте крупнейших платформ и горных систем. 2. Определение по карте строения земной коры закономерностей размещения топливных и рудных полезных ископаемых

Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле. Тепловые пояса. Изотермы.

Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре.

Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты. Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны.

Климатические пояса и области Земли. Роль климатических факторов в формировании климата. Зональность климата. Основные и переходные климатические пояса. Климат западных и восточных побережий материков.

Практикум. 1. Анализ карты «Среднегодовое количество осадков». 2. Анализ карты «Климатические пояса и области Земли». 3. Описание одного из климатических поясов по плану: а) название; б) положение относительно экватора и полюсов; в) господствующие воздушные массы; г) средние температуры января и июля; д) годовое количество осадков; е) климатические различия и их причины; ж) приспособленность населения к климатическим условиям данного пояса. 4. Изучение климатической диаграммы. 5. Анализ погоды в различных частях земного шара на основе прогнозов Интернета, телевидения, газет.

Океанические течения. Причины образования океанических течений. Виды океанических течений. Основные поверхностные течения Мирового океана. Океан и атмосфера.

Реки и озера Земли. Зависимость рек от рельефа и климата. Крупнейшие реки Земли. Распространение озер на Земле. Крупнейшие озера мира.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Поиск информации в Интернете.

Практикум. 1. Характеристика течения Западных Ветров с использованием карты по плану: а) географическое положение; б) вид течения по физическим свойствам воды (холодное, теплое); в) вид течения по происхождению; г) вид течения по устойчивости (постоянное, сезонное); д) вид течения по расположению в толще вод (поверхностное, глубинное, придонное). 2. Нанесение на контурную карту крупнейших рек и озер Земли.

Растительный и животный мир Земли. Биоразнообразие. Значение биоразнообразия. Биомасса. Закономерности распространения животных и растений. Приспособление растений и животных к природным условиям. Основные причины различий флоры и фауны материков.

Почвы. Почвенное разнообразие. Закономерности распространения почв на Земле. В. В. Докучаев и закон мировой почвенной зональности. Типы почв и их особенности. Охрана почв.

Тема 3. Природные комплексы и регионы (4 ч)

Природные зоны Земли. Понятие «природная зона». Причины смены природных зон. Изменение природных зон под воздействием человека.

Практикум. 1. Установление закономерностей смены природных зон Земли при анализе карты «Природные зоны Земли». 2. Описание природных зон по плану.

Океаны. Мировой океан как природный комплекс Земли. Океаны Земли — Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый. Особенности природы океанов. Освоение Океана человеком. Экологические проблемы Мирового океана. Использование и охрана Мирового океана.

Практикум. 1. Описание океана по плану. 2. Сравнение океанов (по выбору).

Материки. Материки как природные комплексы Земли. Материки — Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия. Последовательность изучения материков и стран. Описание материка. Описание страны.

Практикум. Установление сходства и различия материков на основе карт и рисунков учебника.

Как мир делится на части и как объединяется. Материки и части света. Географический регион. Понятие «граница». Естественные и условные границы. Объединение стран в организации и союзы. Организация Объединенных Наций (ООН). Сотрудничество стран. Диалог культур.

Тема 4. Материки и страны (44 ч)

Африка: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Африки. Крайние точки. Береговая линия. Особенности земной коры и рельефа материка.

Полезные ископаемые. Особенности климата. Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата.

Африка в мире. История освоения Африки. Население Африки и его численность. Расовый и этнический состав. Мозаика культур. Крупные города. Занятия африканцев. Африка — беднейший материк мира.

Путешествие по Африке. Путешествие с учебником и картой — способ освоения географического пространства. Географические маршруты (траверзы) по Африке.

Маршрут Касабланка — Триполи. Узкая полоса африканских субтропиков, страны Магриба, Атласские горы: особенности природы. Занятия населения. Культура. Карфаген — памятник Всемирного культурного наследия. Сахара — «желтое море» песка. Особенности природы Сахары. Занятия населения. Кочевое животноводство. Проблемы опустынивания, голода. Маршрут Томбукту — Лагос. Саванна: особенности природы.

Маршрут Лагос — озеро Виктория. Лагос — крупнейший город Нигерии. Население. Нигер — одна из крупнейших рек континента. Особенности влажных экваториальных лесов. Река Конго. Пигмеи. Массив Рувензори. Маршрут озеро Виктория — Индийский океан. Как образовалось озеро Виктория. Исток Нила. Килиманджаро. Национальные парки Танзании. Занятия населения. Маршрут Дар-эс-Салам — мыс Доброй Надежды. Особенности природных зон. Полезные ископаемые. ЮАР.

Египет. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Древнейшая цивилизация. Население. Происхождение египтян, занятия, образ жизни. Река Нил. Египет — мировой туристический центр. Столица Каир. Памятники Всемирного культурного наследия.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 4). Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании».

Практикум. 1. Определение: а) географических координат крайних точек Африки; б) протяженности Африки в градусах и километрах (по градусной сетке) по 20° в. д. 2. Обозначение на контурной карте Африки изучаемых географических объектов. 3. Описание по климатической карте климата отдельных пунктов (температура января и июля, продолжительность зимы и лета, господствующие ветры, годовое количество осадков и распределение их по временам года). 4. Описание Египта по типовому плану. 5. Работа с картами путешествий.

Австралия: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Крайние точки. Береговая линия. Остров Тасмания. Особенности рельефа Австралии. Большой Водораздельный хребет. Полезные ископаемые. Климат. Распределение температур и осадков. Воздействие пассатов на восточные районы Австралии. Речная сеть. Подземные воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира Австралии и прилегающих островов. История освоения материка. Австралийский Союз. Столица Канберра. Население. Занятия населения.

Путешествие по Австралии. Маршрут Перт — озеро Эйр-Норт. Особенности природы. Занятия населения. Маршрут озеро Эйр-Норт — Сидней. Особенности растительного и животного мира. Река Дарлинг. Сидней. Маршрут Сидней — Большой Водораздельный хребет. Большой Барьерный риф — памятник Всемирного природного наследия. Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия. Особенности природы островов Океании. Папуасы. Н. Н. Миклухо-Маклай.

Практикум. 1. Определение по карте географического положения Австралии. 2. Обозначение на карте географических объектов маршрута путешествия.

Антарктида: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Ледовый материк. Строение Антарктиды. Особенности климата. Открытие материка Ф. Ф. Беллинсгаузеном и М. П. Лазаревым. Растительный и животный мир. Условия жизни и работы на полярных станциях. Проблемы охраны природы Антарктиды.

Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Как

использовать человеку Антарктиду?».

Практикум. Определение по карте крайних точек Антарктиды.

Южная Америка: образ материка. Географическое положение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки. Крайние точки Южной Америки. Строение земной коры и рельеф Южной Америки в сравнении со строением земной коры и рельефом Африки. Высотная поясность Анд. Особенности климата Южной Америки. Внутренние воды. Амазонка — самая длинная река мира. Ориноко. Водопад Анхель. Растительный и животный мир. Южная Америка — родина многих культурных растений.

Латинская Америка в мире. Влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения. Латиноамериканцы. Метисы. Мулаты. Самбо. Крупнейшие государства. Природные ресурсы и их использование. Хозяйственная деятельность.

Путешествие по Южной Америке. Маршрут Огненная Земля — Буэнос-Айрес. Аргентина — второе по площади государство на материке. Особенности природы. Река Парана. Маршрут Буэнос-Айрес — Рио-де-Жанейро. Рельеф. Водопад Игуасу. Растительный и животный мир. Население и его занятия. Бразильское плоскогорье. Полезные ископаемые. Город Бразилиа.

Амазония. Амазонская сельва. Особенности растительного и животного мира. Проблема сокращения площади влажных экваториальных лесов. Маршрут Манаус — Анды. Амазонка — самая длинная и самая полноводная река мира. Уникальность фауны Амазонки. Перу: особенности природы. Население и его хозяйственная деятельность. Памятники Всемирного культурного наследия. Маршрут Лима — Каракас. Особенности природы Эквадора, Колумбии, Венесуэлы.

Бразилия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Бразильцы: происхождение, занятия, образ жизни. Особенности хозяйства.

Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Хозяйственное освоение Амазонии с учетом сохранения ее животного и растительного мира».

Практикум. 1. Описание Амазонки по плану. 2. Описание страны (по выбору) по плану.

Северная Америка: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и его влияние на рельеф. Климатические особенности Северной Америки. Внутренние воды. Крупнейшие реки. Великие озера. Водопады (Йосемит, Ниагарский). Природные зоны. Почвы. Растительный и животный мир. Памятники Всемирного природного наследия.

Англо-Саксонская Америка. Освоение Северной Америки. США и Канада: сходство и различия. США и Канада — центры мировой экономики и культуры.

Путешествие по Северной Америке. Вест-Индия. Природа островов Карибского моря. Маршрут Вест-Индия — Мехико. Полуостров Юкатан. Древние индейские цивилизации. Мексиканский залив. Мехико. Маршрут Мехико — Лос-Анджелес. Мексиканское нагорье. Река Рио-Гранде. Плато Колорадо. Большой каньон реки Колорадо.

Маршрут Лос-Анджелес — Сан-Франциско. Особенности природы Южной Калифорнии. Большая Калифорнийская долина. Маршрут Сан-Франциско — Чикаго. Сьерра-Невада. Большое Солёное озеро. Великие равнины. Североамериканские степи. «Пшеничный» и «кукурузный» пояса. Маршрут Чикаго — Нью-Йорк. Аппалачи. Вашингтон — столица США. Нью-Йорк — финансовый и торговый центр. Маршрут Ниагарский водопад — река Св. Лаврентия.

Соединенные Штаты Америки. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Американцы: происхождение, занятия, образ жизни.

Практикум. Сравнительная характеристика природных богатств горного пояса и равнин Северной Америки (по выбору).

Евразия: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и рельеф Евразии. Влияние древнего

оледенения на рельеф Евразии. Стихийные природные явления на территории Евразии. Особенности климата. Влияние рельефа на климат материка. Различия климата западных и восточных побережий материка. Крупнейшие реки и озера материка. Природные зоны.

Европа в мире. Географическое положение. Исторические особенности освоения и заселения. Европейцы. Городское и сельское население. Образ жизни европейцев. Северная, Западная, Восточная, Южная Европа. Особенности хозяйства стран Европы. Европейский союз (ЕС). Политическая карта Европы.

Путешествие по Европе. Маршрут Исландия — Пиренейский полуостров. Остров Исландия: особенности природы, населения и хозяйства. Остров Великобритания. Маршрут Лиссабон — Мадрид. Природа. Население. Хозяйство. Португалия, Испания — средиземноморские страны. Атлантическое побережье Европы: особенности природы. Занятия населения. Культурные ценности. Города. Уникальные культурные ландшафты. Маршрут Амстердам — Стокгольм. Северное море. Живописная природа фьордов. Нидерланды, Норвегия. Швеция: особая культура.

Маршрут Стокгольм — Севастополь. Польша, Белоруссия, Украина: особенности природы, население. Занятия жителей. Долина Дуная. Придунайские страны. Маршрут Шварцвальд — Сицилия. Альпы: особенности природы. Рим — мировая сокровищница. Маршрут Мессина — Стамбул. Полуостров Пелопоннес. Греция: особенности природы, истории, культуры.

Германия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Германии: происхождение, занятия, образ жизни.

Франция. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Франции: происхождение, занятия, образ жизни.

Великобритания. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Великобритании: происхождение, занятия, образ жизни.

Азия в мире. Географическое положение и особенности природы региона. Население. Крупнейшие по численности населения государства Азии. Крупнейшие городские агломерации Азии. Культура, традиции и верования народов Азии. Многообразие природных ресурсов. Высокоразвитые страны Азии. Политическая карта Азии.

Путешествие по Азии. Маршрут пролив Босфор — Мертвое море. Средиземноморье: особенности природы. Население и хозяйство. Турция. Иерусалим — центр трех религий. Маршрут Мертвое море — Персидский залив. Саудовская Аравия: природные ландшафты, жизнь населения. Крупнейшие нефтяные месторождения Персидского залива. Маршрут Персидский залив — Ташкент. Особенности природы Иранского нагорья. Полезные ископаемые. Туркмения, Узбекистан: особенности природы. Древнейшие города — Самарканд, Хива, Бухара.

Маршрут Ташкент — Катманду. Тянь-Шань, Памир. Озеро Иссык-Куль. Пустыня Такла-Макан. Тибетское нагорье. Лхаса — религиозный центр ламаизма. Гималаи.

Маршрут Катманду — Бангкок. Непал. Культура выращивания риса. Ганг и Брахмапутра. Бангкок — «Венеция Востока». Маршрут Бангкок — Шанхай. Сиамский залив. Шельф Южно-Китайского моря: месторождения нефти. Дельта Меконга: особенности природы. Занятия населения. Шанхай — многомиллионный город, торговый и финансовый центр. Маршрут Шанхай — Владивосток. Япония — крупнейшая промышленная держава мира. Природа и хозяйство Японских островов. Население, культура Японии.

Китай. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Китайцы: происхождение, занятия, образ жизни. Рост численности населения Китая и меры по его ограничению.

Индия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Индии: происхождение, занятия, образ жизни.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 5).

Участие в проекте «Традиции и обычаи народов мира».

Практикум. 1. Составление по картам сравнительного географического описания стран (по выбору). 2. Знакомство с туристической схемой столицы одного из государств Евразии (по выбору). 3. Установление различий в численности и плотности населения различных регионов Азии.

Россия в мире. Россия — крупнейшая по площади страна мира. Природные ресурсы. Россия — многонациональное государство. Вклад русских писателей, композиторов, художников в мировую культуру.

Планируемые результаты освоения курса географии

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «География. Материки, океаны, народы и страны» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- знать современное географическое положение материков и океанов, главные черты рельефа Земли, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды суши, зональные природные комплексы Земли, катастрофические явления природного характера;
- развивать базовые знания страноведческого характера: о целостности и

дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса.

В результате изучения географии ученик 7 класса должен знать/ понимать:

- основные географические понятия и термины курса географии материков и океанов, различия географических карт по содержанию, масштабу, способам изображения, результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- взаимосвязи между процессами и явлениями в геосферах земли, географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов земли, различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных явлений.

Уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
 - находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий земли, их обеспеченности природными ресурсами, экологических проблем;
 - приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов стран мира;
 - составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников информации;
 - определять на карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :
- чтения карт различного содержания;
 - проведения наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями;
 - принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий;
 - понимания географической специфики регионов и стран мира.
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из различных источников: картографических, статистических, информационных ресурсов Интернета.

Планируемые результаты освоения курса географии

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «География. Материки, океаны, народы и страны» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- знать современное географическое положение материков и океанов, главные черты рельефа Земли, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды суши, зональные природные комплексы Земли, катастрофические явления природного характера;
- развивать базовые знания страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса.

В результате изучения географии ученик 7 класса должен знать/ понимать:

- основные географические понятия и термины курса географии материков и океанов, различия географических карт по содержанию, масштабу, способам изображения, результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- взаимосвязи между процессами и явлениями в геосферах земли, географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов земли, различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных явлений.

Уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
 - находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий земли, их обеспеченности природными ресурсами, экологических проблем;
 - приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов стран мира;
 - составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников информации;
 - определять на карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :
- чтения карт различного содержания;
 - проведения наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями;
 - принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий;
 - понимания географической специфики регионов и стран мира.
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из различных источников: картографических, статистических, информационных ресурсов Интернета.

Календарно-тематическое планирование по географии 7 класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Практические работы	Формы контроля	Планируемые результаты обучения	Задания для учащихся в классе/д/з	Оборудование Наглядность	Дата проведения	
								факт	план
I	триместр								
1	Введение- (3ч) .1.Как мы будем изучать географию в 7 кл.	Изучение нового материала		Вводная беседа	Развитие географических знаний о Земле.	п.1 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		02.09
2	2.Географические карты	Комбинированный, актуализации знаний и умений	1. Описание одного из видов особо охраняемых территорий (по выбору) по плану: а) название; б) географическое положение; в) год создания; г) объект охраны; д) уникальн	Работа с картой, фронтальной, индивидуальным опрос	Эпоха Великих географических открытий.	п.2 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		03.09

			ость объек та; д) мер ы, прини маемы е запове дничко м (заказ ником) для сохра нения объек та или вида. 2. Ана лиз карт геогра фичес кого атласа						
3	3.Географ. исследовательская практика	Комби нирова нный практи кум	1.Опре делени е по картам и глобус у рассто яний между точкам и в градус ной мере и киломе трах, коорди нат различ ных точек.	Работ а с карто й, фронт альны й , индив ид. опрос	Совр . науч. иссл едов ания косм оса.	п.3 отв. на вопр осы.	Учеб ник ,карт ы, атлас		08. 09
4	Население Земли-(5ч.) 1. Народы, языки и религии	Изуче ние нового матери ала	1. Ана лиз карты «Наро ды и плотн ость наसे ления мира	Работ а с карто й, фронт альны й , индив ид. опрос	Числ енно сть разм ещен ие насе лени я. Язык	п.4 отв. на вопр осы.	Учеб ник ,карт ы, атлас		10. 09

					и, народы. Религии.				
5	2. Города и сельские поселения.	Комбинированный, актуализации знаний и умений	2. Определение на карте крупнейших городов мира	Работа с картой, фронтальный индивидуальный опрос	. Города и сельские поселения. Типы городов. Агломерации.	п.5.6 . отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		15.09
6	3. Страны мира	Комбинированный, актуализации знаний и умений	3. Составление таблицы «Самые многочисленные страны мира»	Работа с картой, фронтальный, индивидуальный опрос	Многообразие стран мира. Республика Монголия.	п.7 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		
7	4. Экономические развитые страны мира	Комбинированный, актуализации знаний и умений		Работа с картой, фронтальный, индивидуальный опрос	Экономические развитые страны мира	п.7 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		
8	5. Изучения населения по картам и диаграммам: численность, размещение и средняя плотность.	Комбинированный практический		тест Работа с картой, фронтальный, индивидуальный опрос		п.7 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		
9	Тема: Природа Земли (12 ч) 1. Развитие земной коры	Изучение нового		Работа с картой	Развитие земн	п.8 отв. на	Учебник, карт		29.09

		материала		й, фронтальный, индивидуальный. опрос	ой коры. Литосферные плиты. Гипотеза А. Вегенера	вопросы.	ы, атлас		
10	2.Размещение на Земле гор и равнин	Комбинированный практический	1. Обозначение на контурной карте крупнейших платформ и горных систем	Работа с картой, фронтальный, индивидуальный. опрос	Размещение на Земле гор и равнин. Платформы. Складчатости.	п.9. отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		05.10
11	3.Природные ресурсы земной коры	Комбинированный, актуализации знаний и умений	. Определение по карте строения земной коры закономерностей размещения топливных и рудных полезных ископаемых	Работа с картой, фронтальный, индивидуальный. опрос	Природные ресурсы земной коры Вид гор. пород. Полезные ископаемые.	п.10 отв. на вопросы.			08.10
12	4.Распределение температур на Земле.	Комбинированный, актуализации знаний		Работа с картой, фронтальный	Распределение температур	п.11 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		12.10

		и умени й		й, индив ид. опрос	ур на Земл е. Тепл овые пояс а.				
13	5.Распределение атмосферного давл. и осадков на земном шаре.	Комби нирова нный практи кум	1. Ана лиз карты «Сред негод овое колич ество осадк ов».	Работ а с карто й, фронт альны й, индив ид. опрос	Расп реде лени е атмо сфер ного давл. и осад ков на земн ом шаре	п.12 отв. на вопр осы.	Учеб ник ,карт ы, атлас		15. 10
14	6.Общая циркуляция атмосферы	Комби нирова нный, актуал изации знаний и умени й	2. Ана лиз карты «Клим атичес кие пояса и област и Земли ».	Работ а с карто й, фронт альны й, индив ид. опрос	Общ ая цирк уляц ия атмо сфер ы Тип ы возд. масс. Пасс аты Мусс оны.	п.13 отв. на вопр осы.	Учеб ник ,карт ы, атлас		19. 10
15	7.Климатические пояса и области Земли	Комби нирова нный, актуал изации знаний и умени й	3. Опи сание одног о из клима тическ их поясо в по плану .4. Изу чение клима тическ ой диагра ммы.	Работ а с карто й, фронт альны й, индив ид. опрос	.Кли мати ческ ие пояс а и обла сти Земл и Осн. и пере ходн ые пояс а.	п.14 отв. на вопр осы.	Учеб ник ,карт ы, атлас		22. 10

			5. Анализ погоды в различных частях земного шара на основе прогнозов Интернета, телевидения, газет						
16	8.Океанические течения.	Комбинированный, актуализации знаний и умений	. 1. Характеристика течений Западных Ветров с использованием карты по плану:	Работа с картой, фронтальной, индивидуальным опросом	Океанические течения. Причины Виды	п.15 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		26.10
17	9.Реки и озёра Земли	Комбинированный практикум	. Нанесение на контурную карту крупнейших рек и озёр Земли.	Работа с картой, фронтальной, индивидуальным опросом	Реки и озёра Земли. Зависимость от климата.	п.16. 17. отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		29.10
18	10.Растительный и животный мир земли	Комбинированный практикум	. 1. Установление закономерностей смены природы	Работа с картой, фронтальной, индивидуальным опросом	Растительный и животный мир Биом	п.18 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас, видеоматериалы.		16.11

			дных зон Земли при анализе карты «Природные зоны Земли».	ид. опрос	асса . Зак-ти расп рост ранения.				
19	11.Почвы.	Комбинированный, актуализации знаний и умений		Работа с картой, фронтальной, индивидуальный опрос	Почвы Зак-ти расп рост ранения почв на Земле. . Типы почв.	п.19 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		16.11
20	12.Природа Земли.	Обобщения и систематизации знаний		тес Работа с картой, фронтальной, индивидуальный опрос		п.19 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас видеофраг		19.11
21	Тема: Природные комплексы и регионы (4 ч) 1.Природные зоны Земли	Изучение нового материала	. Описание природных зон по плану.	Работа с картой, фронтальной, индивидуальный опрос	Природные зоны Земли и Причины смены природных зон.	п.20 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		23.11
22	2.Океаны	Комбинированный практический	1. Описание океана по плану. 2. Сра	Работа с картой, фронтальной	Океаны Особ – ти природы .	п.21. 22. отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		26.11

			внутри океанов (по выбору)	индивидуальный опрос	Освоение				
23	3.Материки.	Комбинированный, актуализации знаний и умений		Работа с картой, фронтальный, индивидуальный, индивидуальный опрос	Материки. Как природоохранительный комплекс.	п.23 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		30. 11
24	4.Сходства и различия материков	Комбинированный, актуализации знаний и умений		тест Работа с картой, фронтальный, индивидуальный, индивидуальный опрос	.Сходства и различия материков	п.23. 24. отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		30. 11
II									
триместр									
25	Материки-44 часа Тема: Африка (10 ч.) 1. ГП, размеры и очертания Африки	Изучение нового материала	1 Определите географические координаты крайних точек Африки; б) протяженности Африки в градусах и километрах (по градусной сетке)	Беседа, работа с картой.	ГП, размеры и очертания Африки географические координаты крайних точек Африки;	п.25 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		03. 12

			по 20° в. д.						
26.	2. Особенности земной коры, рельефа материка. Полезные ископаемые.	Комбинированный, актуализации знаний и умений	2. Обозначение на контурной карте Африки изучаемых географических объектов	Сопоставление карт атласа, работа с картой	Особенности земной коры, рельефа материка. Полезные ископаемые.	п.25 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		07. 12
27.	3. Особенности климата и внутренних вод Африки	Комбинированный, актуализации знаний и умений	3. Описание по климатической карте климата отдельных пунктов (температура января и июля, продолжительность зимы и лета, господствующие ветры, годовое количество осадков и распределение их	Работа с картой, фронтальной, индивидуальное опрос-диктант	Особенности климата и внутренних вод Африки. Описание по климатической карте климата отдельных пунктов	п.25 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		10. 12

			по време нам г.).						
28.	4.История освоения Африки. Население	Комби нирова нный, актуал изации знаний и умени й		Работ а с карто й, фронт альны й , индив ид. опрос	Исто рия осво ения Афр ики. Насе лени е	п.26 отв. на вопр осы.	Учеб ник,к арты, атлас		14. 12
29.	5.Путешествие по Африке	Урок – путеш ествие, комби нирова нный		Работ а с карто й, фронт альны й , инд. опрос	Путе шест вие по Афр ике Прир ода. Заня тия Люд ей	п.27 отв. на вопр осы.	Учеб ник ,карт ы, атлас видео фрагм ент.		17. 12 21. 12
30	6.Маршрут Касабланка - Триполи.	Урок – путеш ествие, комби нирова нный	5. Раб ота с карта ми путеш ествий .	Работ а с карто й, фронт альны й , индив ид. опрос	Мар шрут Каса блан ка - Трип оли. Стра ны Магр иба. Культ ура.	п.27 отв. на вопр осы.	Учеб ник ,карт ы, атлас		24. 12
31	7.Маршрут Томбукту – Лагос.	Урок – путеш ествие, комби нирова нный	5. Раб ота с карта ми путеш ествий .	Работ а с карто й, фронт альны й , индив ид. опрос	Мар шрут Томб укту – Лаго с Сава нна. Прир ода. Заня тия Люд ей	п.28 отв. на вопр осы.	Учеб ник ,карт ы, атлас видео фрагм ент.		28. 12
32.	8.Маршрут Лагос – озеро Виктория	Урок – путеш	. Рабо	Работ а с	Мар шрут	п.28 отв.	Учеб ник		11. 01

		естве комби нирова нный	та с карта ми путеш ествий	карто й, фронт альны й, индив ид. опрос	Лаго с – озер о Викт ория влаж . экват . леса.	на вопр осы.	,карт ы, атлас		
33	9.Египет.	Урок – путеш естве, комби нирова нный	4. Опи сание Египт а по типов ому плану	Работ а с карто й, фронт альны й, индив ид. опрос	Егип ет. Прир ода, занят ия люде й ,куль тура.	п.29 отв. на вопр осы.	Учеб ник ,карт ы, атлас видео фрагм ент.		14. 01
34.	. 10.Африка. в мире	Обобщ ения и повтор ения		Работ а с карто й, фронт альны й, индив ид. опрос тест		п.30 отв. на вопр осы.	Учеб ник ,карт ы, атлас		15. 01
35.	Тема: Австралия (5 ч) 1.Особенности географического положения, рельеф	Изуче ние нового матери ала	1. Опре деле ние по карте геогра фичес кого полож ения Австр алии ,сравн ение с Афри кой.	Работ а с карто й, фронт альны й, индив ид. опрос	Особ енно сти геогра фическо го полож ения, рель еф Больш ой Водо разд. Хреб ет.	п.31 отв. на вопр осы.	Учеб ник ,карт ы, атлас		18. 01
36.	2.Климат. Внутренние вод. Природные зоны	Изуче ние нового матери ала		Работ а с карто й, фронт альны	Кли мат. Внут ренн ие вод.	п.31 отв. на вопр осы.	Учеб ник ,карт ы, атлас		21. 01

				й , индив ид. опрос	Прир одны е зоны				
37.	3.История освоение материка. Австралийский Союз	Комби нирова нный, актуал изации знаний и умени й		Работ а с карто й, фронт альны й , индив ид. опрос Геогр. дикта нт	Исто рия осво ение мате рика. Авст рали йски й Сою з Прир ода. Заня тия Люд ей	п.31 отв. на вопр осы.	Учеб ник ,кар ты, атлас		25. 01
38.	4.Путешествие по Австралии	Урок – путеш ествие, комби нирова нный	2. Обо значен ие на карте геогра фичес ких объек тов маршр ута путеш ествия .	Соста влени е по карте маршр ута путеш ествия	Путе шест вие по Авст рали и Прир ода. Прир ода. Заня тия Люд ей	п.32 отв. на вопр осы.	Учеб ник ,кар ты, атлас видео фрагм ент.		28. 01
39.	5.Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия	Урок – путеш ествие, комби нирова нный		тест Соста влени е по карте маршр ута путеш ествия	Океа ния. Мела нези я. Мик роне зия. Поли нези я Мик лухо - Мак лай.	п.32 отв. на вопр осы.	Учеб ник ,кар ты, атлас видео фрагм ент.		01. 02
40.	Тема: антарктида (2ч.) 1.Антарктида: образ материка.	Урок – исслед		Работ а с	Анта ркти	п.33 отв.	Учеб ник		04. 02

		ование , комби нирова нный		карто й, фронт альны й, индив ид. опрос	да: обра з мате рика. Прир ода.	на вопр осы.	,карт ы, атлас		
41	2.Открытие материка. Особенности природы	Комби нирова нный практи кум		Соста влени е по карте маршр ута путеш ествия Геогр. дикта нт	Откр ытие мате рика. Особ енно сти прир оды Совр .иссл едов ания.	п.33 отв. на вопр осы.	Учеб ник ,карт ы, атлас видео фрагм ент.		08. 02
42	Тема: Южная Америка(6 ч.) 1.Геогр. положение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки.	Изуче ние нового матери ала	Опред елени е Г. П. матер ика.	Запол нение табли ц Работ а с карто й, фронт альны й, индив ид. опрос ы	.Геог р. поло жени е Южн ой Аме рики в срав нени и с геогр афич ески м поло жени ем Афр ики.	п.34 отв. на вопр осы.	Учеб ник ,карт ы, атлас		11. 02
43	2 Геологическое строение и рельеф. Климат и внутренние воды Южной Америки	Комби нирова нный, актуал изации знаний и умен	Опред елени е сходст ва и разли чий в релье фе Афри ки и Южно	Работ а с карто й, фронт альны й, инд. опрос	Геол огич еско е стро ение и рель еф. Кли мат и	п.35 отв. на вопр осы.	Учеб ник ,карт ы, атлас		15. 02

			й Амери ки.		внут. вод.				
44	3.Латинская Америка в мире. Природные ресурсы и их использование. Население.	Комби нирова нный, актуал изации знаний и умен	Сравн итель ное описа ние крупн ых речны х систе м Афри ки и Ю.А.	Работ а с карто й, фронт альны й , индив ид. опрос Геогр. дикта нт	Лати нска я Аме рика в мире . Прир одны е ресу рсы и их испо льзо вани е. Насе лени е.	п.36 отв. на вопр осы.	Учеб ник ,карт ы, атлас		16. 02
45	4.Маршрут – Огненная Земля- Буэнос- Айрес, Буэнос-Айрес- Рио – де- Жанеиро.	Урок – путеш ествие, комби нирова нный		Работ а с карто й, фронт альны й , индив ид. опрос	Мар шрут – Огне нная Земл я- Буэн ос- Айре с, Буэн ос- Айре с- Рио – де-	п.37 отв. на вопр осы.	Учеб ник ,карт ы, атлас видео фрагм ент.		18. 02
46	5.Амазония	Урок – путеш ествие, комби нирова нный	1. Опи сание Амазо нки по плану	Работ а с карто й, фронт альны й , индив ид. опрос	Амаз ония Сель ва. Особ енно сти прир оды.	п.38 отв. на вопр осы.	Учеб ник ,карт ы, атлас видео фрагм ент.		01. 03
47.	6.Бразилия.	Урок – путеш ествие, комби нирова	2. Опи сание стран ы(по выбор	тест Работ а с карто й,	.Браз илия Прир ода . Заня	п.39 отв. на вопр осы.	видео фрагм ент. Учеб ник		04. 03

		нный	у) по плану.	фронт альны й , инд. опрос	тия люде й Куль тура.		,карт ы, атлас		
48	Тема: Северная Америка (5 часов) 1.Особенности ГП ,рельеф климата и внутрен. воды	Изуче ние нового матери ала	Опред елени е Г. П. матер ика. Нанес ение геогр. объек тов на к/ к	2. СРАВ КЛИМ.	Работ а с карто й, фронт альны й , инд. опрос	Особ еннос ти ГП ,рель еф клим ата и внут рен. воды	п.40 отв. на вопр осы.	Учеб ник ,карт ы, атлас	11. 03
III триместр									
49.	2.Англо- Саксонская Америка	Комби нирова нный, актуал изации знаний и умен			Работ а с карто й, фронт альны й , индив ид. опрос	Англ о- Сакс онск ая Аме рика Этап ы засел ения . Деле ние мате рика.	п.41 отв. на вопр осы.	Учеб ник ,карт ы, атлас	15. 03
50	3.Маршрут Лос- Анжелес- Сан – Франциско.	Урок – путеш ествие, комби нирова нный			Работ а с карто й, фронт альны й , индив ид. опрос	Мар шрут Лос- Анж елес- Сан – Фран циск о Прир ода. Заня тия Люд ей.	п.42 отв. на вопр осы.	Учеб ник ,карт ы, атлас видео фрагм ент.	18. 03
51.	4.Маршрут Сан- Франциско- Чикаго. Чикаго -Нью- Йорк	Урок – путеш ествие, комби	Описа ние путеш ествия		Работ а с карто й,	Сан- Фран циск о-	п.43 отв. на вопр	Учеб ник ,карт ы,	29. 03

		нированный	одной из стран.	фронтальный, индивидуальный, опрос	Чикаго. Чикаго - Нью-Йорк Природа. Занятия Людей	осы.	атлас видеофрагмент.		
52	5.США.	Урок – путешествие, комбинированный		тест Работа с картой, фронтальный, инд. опрос	США. Природа. Занятия людей Культура.	п.44 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас видеофрагмент.		01.04
53	Тема: Евразия (16 часов) 1.Особенности ГП. Геологическое строение и рельеф Евразии	Изучение нового материала	Определение Г. П. материка. Нанесение геогр. объектов на к/к	Беседа, составление по карте маршрута путешествия	Особенности ГП. Геологическое строение и рельеф Евразии Оледенение.	п.45 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		05.04
54.	Особенности климата. Влияния рельефа на климат материка.	Комбинированный, актуализации знаний и умений	Сравнение климат Евразии с климатом Сев. Америки.	Геогр. диктант Работа с картой, фронтальный, индивидуальный, опрос	Особенности климата. Влияния рельефа на климат материка.	п.46 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		08.03
55.	Крупнейшие реки и озёра материка	Комбинированный,		Работа с картой	Крупнейшие	п.46 отв. на	Учебник, карт		12.03

		актуализации знаний и умений		й, фронтальный, индивидуальный. опрос	реки и озёра материка	вопросы.	ы, атлас		
56.	Европа в мире. ГП. Исторические особенности освоения и заселения.	Комбинированный, актуализации знаний и умений		Работа с картой, фронтальный, индивидуальный. опрос Географ. диктант	Европа в мире. ГП. Исторические особенности освоения и заселения.	п.47 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		15.04
57.	Маршрут Исландия - Пиренейский полуостров	Урок – путешествие, комбинированный		Работа с картой, фронтальный, индивидуальный. опрос	Маршрут Исландия - Пиренейский полуостров Природа. Занятия	п.48 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		19.04
58.	Маршрут Лиссабон – Мадрид.	Урок – путешествие, комбинированный		Работа с картой, фронтальный, индивидуальный. опрос	Маршрут Лиссабон – Мадрид. Природа. Занятия Людей.	п.48 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		22.04
59.	Маршрут Амстердам - Стокгольм	Урок – путешествие, комбинированный		Работа с картой, фронтальный,	Маршрут Амстердам - Стокгольм	П.48 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		26.04

				индив ид. опрос	м Прир ода. Заня тия Люд ей.				
60.	Маршрут Стокгольм - Севастополь	Урок – путеш ествие, комби нирова нный		Напис ание рекла мног олик а » пригл ашени е в страну »	Мар шрут Сток голь м – Сева стоп оль. Прир ода. Заня тия Люд ей.	п.49 отв. на вопр осы.	Учеб ник ,карт ы, атлас		29. 04
61.	Маршрут Шварцвальд- Сицилия. Маршрут Мессина- Стамбул.	Урок – путеш ествие, комби нирова нный	Сравн ение прир. зон Евраз ии и Сев. Амери ки по 40-й парал лели	Работ а с карто й, фронт альны й , индив ид. опрос	Мар шрут Шва рцва льд- Сици лия. Мар шрут Месс ина- Стам бул	п.49 отв. на вопр осы.	Учеб ник ,карт ы, атлас видео фрагм ент.		04. 05
62.	Германия. Франция. Великобритания	Урок – путеш ествие, комби нирова нный	1. Сос тавлен ие по карта м сравн итель ного геогра фичес кого описа ния стран (по выбор у).	Напис ание рекла мног олик а » пригл ашени е в страну »	Герм ания. Фран ция. Вели кобр итан ия Прир ода. Заня тия Люд ей.	п.50- 52 отв. на вопр осы.	Учеб ник ,карт ы, атлас видео фрагм ент.		06. 05
63.	Азия в мире. ГП и особенности природы региона. население.	Комби нирова нный, актуал изации знаний	3.Уста новле ние разли чий в числе	Работ а с карто й, фронт альны	Азия в мире . ГП и особ	п.53 отв. на вопр осы.	Учеб ник ,карт ы, атлас		12. 05

		и умен	нность и и плотности населения различных регионов Азии.	й, индивид. опрос	енности природы региона. население.				
64.	Путешествие по Азии	Урок – путешествие, комбинированный		Работа с картой, фронтальной, индивид. опрос	Путешествие по Азии Природа. Занятия Людей.	п.54 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас видеофрагмент.		13.05
65.	Путешествие по Азии.	Урок – путешествие, комбинированный	2. Знакомство с туристической схемой столицы одного из государств Евразии (по выбору).	Написание рекламного ролика «приглашение в страну»	Природа. Занятия Людей Путешествие по Азии .	п.55 отв. на вопросы..	Учебник, карты, атлас		17.05
66.	Япония, Китай, Индия	Комбинированный, актуализации знаний и умен		тест Работа с картой, фронтальной, индивид. опрос	Япония, Китай Япония, Китай Природа. Занятия Людей	п.56-57-58 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас видеофрагмент.		20.05
67.	Россия в мире.	Комбинированный,		Работа с картой	Россия в мире	тетрадь	Учебник, карт		24.05

		актуализации знаний и умений		й, фронтальный, индивидуальный, опрос	.		ы, атлас		
68	Население Земли.	Обобщения и повторения		Работа с картой, фронт.		тетрадь	Учебник, карты, атлас		27.05