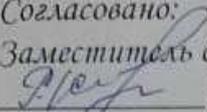


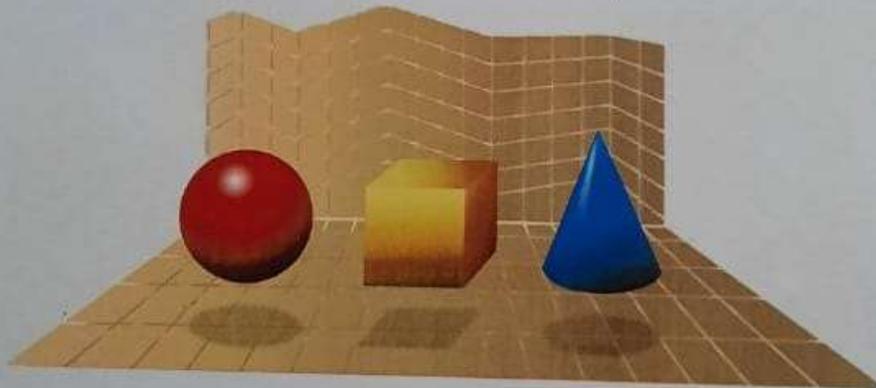
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Маруха»

Согласовано:
Заместитель директора по УВР:
 Сариева Р.П.
ПР.№1 МС 28.08.2020 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «СОШ с. Маруха»
М.М. Акбаев
Приказ № 74 от 01.09.2020 г.



Рабочая программа по геометрии в 7 классе



Разработана Акбаевой Р.С.
учителем математики
высшей квалификационной
категории

с. Маруха
2020-2021 уч.г

Планируемые результаты изучения курса «Геометрии 7 кл»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

предметные:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (геометрическая фигура, величина) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочные материалы и технические средства.

Содержание

Основные свойства простейших геометрических фигур (15 ч)

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Точка и прямая. Отрезок, длина отрезка и её свойства. Полуплоскость. Полупрямая. Угол, величина угла и её свойства. Треугольник. Равенство отрезков, углов, треугольников. Параллельные прямые. Теоремы и доказательства. Аксиомы. Основная цель – систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур.

Смежные и вертикальные углы (7 ч)

Смежные и вертикальные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые. Биссектриса угла и её свойства. Основная цель – отработка навыков применения свойств смежных и вертикальных в процессе решения задач.

Равенство треугольников (15 ч)

Признаки равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Основная цель – сформировать умение доказывать равенство треугольников с опорой на признаки равенства треугольников.

Сумма углов треугольника (14 ч)

Параллельные прямые. Основное свойство параллельных прямых. Признаки параллельности прямых. Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.

Основная цель – дать систематизированные сведения о параллельности прямых, расширить знания учащихся о треугольниках.

Геометрические построения (13 ч)

Окружность. Касательная к окружности и её свойства. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Основная цель – сформировать умение решать простейшие задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Итоговое повторение (4 ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛ ГЕОМЕТРИЯ (68 уроков за год)

№ урока	Тема урока	Пункт учебника	Дата
1	2	3	4
Основные свойства простейших геометрических фигур (15 часов)			

1	Геометрические фигуры. Точка и прямая	1, 2	3.09
2–3	Отрезок. Измерения отрезков	3, 4	8, 10
4–5	Полуплоскость. Полупрямая	5, 6	15,17
6–7	Угол	7	22, 24
8	Откладывание отрезков и углов. Биссектриса	8,18	29
9	Откладывание отрезков и углов. Решение задач	8,18	1.10
10–11	Треугольник. Существование треугольника, равного данному	9, 10	6,8
12	Параллельные прямые	11	13
13	Теорема и доказательства. Аксиома	12, 13	15
14	Решение задач	1–13	20
15	Контрольная работа № 1 по теме «Основные свойства фигур»		22
Смежные и вертикальные углы (7 часов)			
16–17	Смежные углы	14	27,29
18	Вертикальные углы	15	9.11
19	Перпендикулярные прямые. Доказательство от противного	16, 17	10
20–21	Решение задач	14–18	12,17
22	Контрольная работа № 2 по теме «Смежные и вертикальные углы»		19
Признаки равенства треугольника (15 часов)			
23	Первый признак равенства треугольников. Использование аксиом при доказательстве теорем	20, 21	24
24	Второй признак равенства треугольников	22	26
25	Второй признак равенства треугольников. Решение задач	20–22	1.12
26–27	Равнобедренный треугольник	23	3,8
28	Обратная теорема	24	10
29	Обратная теорема. Решение задач	24	15
30	Высота, биссектриса и медиана треугольника	25	17
31–32	Свойство медианы равнобедренного треугольника	26	22,24
33	Решение задач	20–26	12.01
34–35	Третий признак равенства треугольников	27	14, 19
36	Решение задач	20–27	21
37	Контрольная работа № 3 по теме «Признаки равенства треугольников»		26
Сумма углов треугольника (14 часов)			
38	Параллельность прямых	29	28
39	Углы, образованные при пересечении двух прямых и секущей	30	2.02
40–41	Признак параллельности прямых	31	4,9
42–43	Свойство углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей	32	11, 16
44–45	Сумма углов треугольника	33	18.02, 2.03
46	Внешние углы треугольника	34	4
47–48	Прямоугольный треугольник	35	9, 11
49	Существование и единственность перпендикуляра к прямой	36	16
50	Решение задач	11, 29, 31–36	18
51	Контрольная работа № 4 по теме «Сумма углов треугольника»		30
Геометрическое построение (13 часов)			
52	Окружность. Что такое задачи на построение	38, 42	1.04
53	Касательная к окружности	26	6
54	Окружность, описанная около треугольника	39	8

55	Окружность, вписанная в треугольник	41	13
56	Построение треугольника с данными сторонами	43	15
57	Построение угла, равного данному	44	20
58	Построение биссектрисы угла. Деление отрезка пополам	45, 46	22
59	Построение перпендикулярной прямой	47	27
60–61	Геометрическое место точек	48	29.04 4.05
62–63	Решение задач	26, 38–49	6, 11
64	Контрольная работа № 5 по теме «Геометрические построения»		13
Итоговое повторение (4 часа)			
65	Решение задач по теме «Простейшие геометрические сведения. Смежные и вертикальные углы»	1–10, 12–18	18
66	Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников»	20–27, 38, 42–49	20
67	Решение задач по теме «Сумма углов треугольников. Параллельные прямые»	11, 29, 31–36	25
68	Итоговый урок		27

