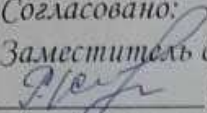


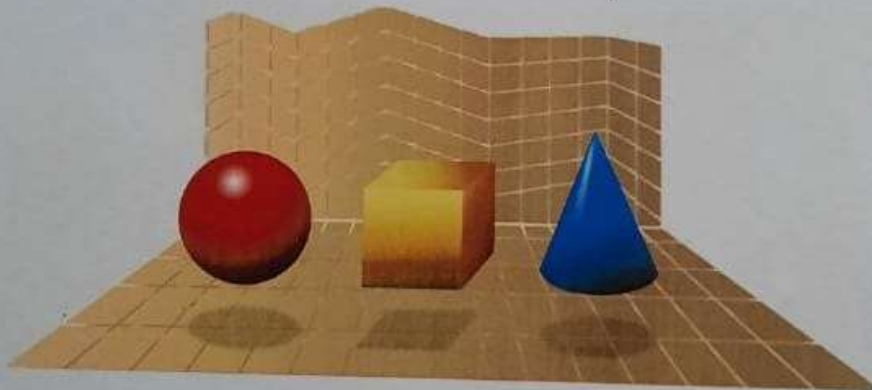
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Маруха»

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР:  
 Сариева Р.П.  
ПР.№1 МС 28.08.2020 г.

Утверждаю:  
Директор МКОУ «СОШ с. Маруха»  
М.М. Акбаев  
Приказ № 74 от 01.09.2020 г.



## Рабочая программа по геометрии в 7 классе



Разработана Акбаевой Р.С.  
учителем математики  
высшей квалификационной  
категории

с. Маруха  
2020-2021 уч.г

## Планируемые результаты изучения курса «Геометрии 7 кл»

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

#### **личностные:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

#### **метапредметные:**

##### регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

##### познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

##### коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

**предметные:**

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (геометрическая фигура, величина) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочные материалы и технические средства.

**Содержание**

**Основные свойства простейших геометрических фигур (15 ч)**

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Точка и прямая. Отрезок, длина отрезка и её свойства. Полуплоскость. Полупрямая. Угол, величина угла и её свойства. Треугольник. Равенство отрезков, углов, треугольников. Параллельные прямые. Теоремы и доказательства. Аксиомы. Основная цель – систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур.

**Смежные и вертикальные углы (7 ч)**

Смежные и вертикальные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые. Биссектриса угла и её свойства. Основная цель – отработка навыков применения свойств смежных и вертикальных в процессе решения задач.

**Равенство треугольников (15 ч)**

Признаки равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Основная цель – сформировать умение доказывать равенство треугольников с опорой на признаки равенства треугольников.

**Сумма углов треугольника (14 ч)**

Параллельные прямые. Основное свойство параллельных прямых. Признаки параллельности прямых. Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.

Основная цель – дать систематизированные сведения о параллельности прямых, расширить знания учащихся о треугольниках.

**Геометрические построения (13 ч)**

Окружность. Касательная к окружности и её свойства. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Основная цель – сформировать умение решать простейшие задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

**Итоговое повторение (4 ч)**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛ ГЕОМЕТРИЯ (68 уроков за год)**

| № урока   | Тема урока | Пункт учебника | Дата |
|---|------------|----------------|------|
| 1   | 2          | 3              | 4    |
| <b>Основные свойства простейших геометрических фигур (15 часов)</b> |            |                |      |

|   |  |                  |                |
|---|--|------------------|----------------|
| 1   | Геометрические фигуры. Точка и прямая  | 1, 2             | 3.09           |
| 2–3   | Отрезок. Измерения отрезков  | 3, 4             | 8, 10          |
| 4–5   | Полуплоскость. Полупрямая  | 5, 6             | 15, 17         |
| 6–7   | Угол   | 7                | 22, 24         |
| 8   | Откладывание отрезков и углов. Биссектриса   | 8, 18            | 29             |
| 9   | Откладывание отрезков и углов. Решение задач   | 8, 18            | 1.10           |
| 10–11   | Треугольник. Существование треугольника, равного данному                               | 9, 10            | 6, 8           |
| 12  | Параллельные прямые  | 11               | 13             |
| 13  | Теорема и доказательства. Аксиома  | 12, 13           | 15             |
| 14  | Решение задач  | 1–13             | 20             |
| 15  | Контрольная работа № 1 по теме «Основные свойства фигур»                               |                  | 22             |
| <b>Смежные и вертикальные углы (7 часов)</b>      |  |                  |                |
| 16–17   | Смежные углы   | 14               | 27, 29         |
| 18  | Вертикальные углы  | 15               | 9.11           |
| 19  | Перпендикулярные прямые. Доказательство от противного                                  | 16, 17           | 10             |
| 20–21   | Решение задач  | 14–18            | 12, 17         |
| 22  | Контрольная работа № 2 по теме «Смежные и вертикальные углы»                           |                  | 19             |
| <b>Признаки равенства треугольника (15 часов)</b> |  |                  |                |
| 23  | Первый признак равенства треугольников. Использование аксиом при доказательстве теорем | 20, 21           | 24             |
| 24  | Второй признак равенства треугольников   | 22               | 26             |
| 25  | Второй признак равенства треугольников. Решение задач                                  | 20–22            | 1.12           |
| 26–27   | Равнобедренный треугольник   | 23               | 3, 8           |
| 28  | Обратная теорема   | 24               | 10             |
| 29  | Обратная теорема. Решение задач  | 24               | 15             |
| 30  | Высота, биссектриса и медиана треугольника   | 25               | 17             |
| 31–32   | Свойство медианы равнобедренного треугольника  | 26               | 22, 24         |
| 33  | Решение задач  | 20–26            | 12.01          |
| 34–35   | Третий признак равенства треугольников   | 27               | 14, 19         |
| 36  | Решение задач  | 20–27            | 21             |
| 37  | Контрольная работа № 3 по теме «Признаки равенства треугольников»                      |                  | 26             |
| <b>Сумма углов треугольника (14 часов)</b>        |  |                  |                |
| 38  | Параллельность прямых  | 29               | 28             |
| 39  | Углы, образованные при пересечении двух прямых и секущей                               | 30               | 2.02           |
| 40–41   | Признак параллельности прямых  | 31               | 4, 9           |
| 42–43   | Свойство углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей               | 32               | 11, 16         |
| 44–45   | Сумма углов треугольника   | 33               | 18.02,<br>2.03 |
| 46  | Внешние углы треугольника  | 34               | 4              |
| 47–48   | Прямоугольный треугольник  | 35               | 9, 11          |
| 49  | Существование и единственность перпендикуляра к прямой                                 | 36               | 16             |
| 50  | Решение задач  | 11, 29,<br>31–36 | 18             |
| 51  | Контрольная работа № 4 по теме «Сумма углов треугольника»                              |                  | 30             |
| <b>Геометрическое построение (13 часов)</b>       |  |                  |                |
| 52  | Окружность. Что такое задачи на построение   | 38, 42           | 1.04           |
| 53  | Касательная к окружности   | 26               | 6              |
| 54  | Окружность, описанная около треугольника   | 39               | 8              |

|                                     |   |                     |               |
|-------------------------------------|---|---------------------|---------------|
| 55                                  | Окружность, вписанная в треугольник   | 41                  | 13            |
| 56                                  | Построение треугольника с данными сторонами   | 43                  | 15            |
| 57                                  | Построение угла, равного данному  | 44                  | 20            |
| 58                                  | Построение биссектрисы угла. Деление отрезка пополам                                    | 45, 46              | 22            |
| 59                                  | Построение перпендикулярной прямой  | 47                  | 27            |
| 60–61                               | Геометрическое место точек  | 48                  | 29.04<br>4.05 |
| 62–63                               | Решение задач   | 26, 38–49           | 6, 11         |
| 64                                  | Контрольная работа № 5 по теме «Геометрические построения»                              |                     | 13            |
| <b>Итоговое повторение (4 часа)</b> |   |                     |               |
| 65                                  | Решение задач по теме «Простейшие геометрические сведения. Смежные и вертикальные углы» | 1–10,<br>12–18      | 18            |
| 66                                  | Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников»                                | 20–27,<br>38, 42–49 | 20            |
| 67                                  | Решение задач по теме «Сумма углов треугольников. Параллельные прямые»                  | 11, 29,<br>31–36    | 25            |
| 68                                  | Итоговый урок   |                     | 27            |

