

Согласовано на МС.

Протокол №1 от 28.08.20.

Зам. дир. по УР  /Сариева Р.П./

Утверждено на ПС.

Протокол № 74 от 01.09.20.

Директор школы  /Акбаев М.М./



**Рабочая программа**  
**по родной (русской) литературе**  
**в 6 классе МКОУ «СОШ с. Маруха»**  
**на 2020 – 2021 уч. г.**



**Разработана Бибертовой Л.З.,**  
**учителем русского языка и литературы**  
**высшей квалификационной категории**

**Рабочая программа** учебного курса «Родная русская литература, 6 класс»  
на 2020 - 2021 учебный год

**Учитель: Бибертова Л.З.**

**Пояснительная записка**

Программа разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011 год (Стандарты второго поколения).
- Программы по литературе. 5-9 классы. Автор Г.С. Меркин \ Программа для общеобразовательных учреждений: М.: Русское слово, 2016 г.
- Приказа от 23.12.2014 № 1644 МО и Н РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; с учётом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637.

**Место предмета «Родная литература» в учебном плане**

Программа рассчитана на 1 час в неделю. В связи с тем, что в учебном плане общеобразовательного учреждения 34 учебные недели, на программу в 6 классе отводится 34 часа.

Данная программа конкретизирует содержание Стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная (русская) литература»**

**Личностные результаты** изучения предмета родная (русская) литература являются:

- ❖ воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- ❖ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России;
- ❖ развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ❖ осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- ❖ развитие чувства прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность русской речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- ❖ устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в самовыражении через слово.

**Метапредметными результатами** изучения курса родная (русская) литература является формирование УУД.

## Регулятивные УУД:

- ❖ формулировать в сотрудничестве с учителем проблему и цели урока; способствовать к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- ❖ анализировать в обсуждении с учителем условия и пути достижения цели;
- ❖ совместно с учителем составлять план решения учебной проблемы;
- ❖ работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность под руководством учителя;
- ❖ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

## Познавательные УУД:

- ❖ овладение навыками смыслового чтения;
- ❖ извлекать информацию (в сотрудничестве и при поддержке учителя), представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- ❖ владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- ❖ перерабатывать в сотрудничестве с учителем и преобразовывать информацию из одной формы в другую (переводить сплошной текст в план, таблицу, схему и наоборот: по плану, по схеме, по таблице составлять сплошной текст);
- ❖ излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- ❖ пользоваться словарями, справочниками;
- ❖ осуществлять анализ и синтез;
- ❖ устанавливать причинно-следственные связи;
- ❖ строить рассуждения.

## Коммуникативные УУД:

- ❖ умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- ❖ планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- ❖ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве (при поддержке направляющей роли учителя);
- ❖ уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- ❖ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ❖ уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером при непосредственной методической поддержке учителя;
- ❖ уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (в том числе и помощь учителя);
- ❖ оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации, создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- ❖ выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями.

**Предметными результатами** изучения курса родная (русская) литература является сформированность следующих умений:

- ❖ осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- ❖ формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- ❖ понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- ❖ развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- ❖ формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

#### Содержание учебного курса

| №        | Раздел                                     | Кол. час. |
|----------|--|-----------|
| <b>1</b> | <b>Введение (1)</b>                        | <b>1</b>  |
| <b>2</b> | <b>Русский фольклор</b>                    | <b>3</b>  |
| <b>3</b> | <b>Древнерусская литература</b>            | <b>3</b>  |
| <b>4</b> | <b>Из литературы XIX века</b>              | <b>6</b>  |
| <b>5</b> | <b>Из литературы XX века</b>               | <b>10</b> |
| <b>6</b> | <b>Стихи о прекрасном и неведомом.</b>     | <b>2</b>  |
| <b>7</b> | <b>Из литературы XX века (продолжение)</b> | <b>9</b>  |

Календарно – тематическое планирование уроков родной (русской) литературы в 6 классе

Учитель: Бибертова Л.З.

| №             | Тема   | Кол. час. | Дата   |
|---------------|--|-----------|--|
|               | <b>Введение</b>  | <b>1</b>  |  |
| 1             | Связь литературы с историей. Образ человека в литературном произведении.   | 1         | 02.09.20.  |
|               | <b>Русский фольклор</b>  | <b>3</b>  |  |
| 2             | Отражение в народных песнях быта, традиций, обрядов, национального характера. Виды песен.<br>Песни «Ивушка», «Ходила младёшенька по борочку», «Казачи и Меньшиков», «Плач по Петру I», «Ты, детинушка, сиротинушка, «Вниз по матушке, по Волге»  | 1         | 09.09.20.  |
| 3             | Календарно – обрядовые, лирические, исторические, сатирические песни с. Маруха   | 1         | 16.09.20.  |
| 4             | Былины «Святогор и Илья Муромец», «Рождение богатыря». Воплощение в образе богатыря национального характера и нравственных достоинств.   | 1         | 23.09.20.  |
|               | <b>Древнерусская литература</b>  | <b>3</b>  |  |
| 5             | Из «Хождения за три моря» Афанасия Никитина. Памятник литературы в форме путевых записей.  | 1         | 30.09.20.  |
| 6             | «Житие Александра Невского» - первое русское житие князя – воина.  | 1         | 07.10.20.  |
| 7             | Р/р Сочинение в стиле древнерусской литературы «Один день из моей школьной жизни».   | 1         | 14.10.21.  |
| 8             | Г.Р. Державин. «Лебедь». Размышление о судьбе творца.  | 1         | 21.10.20.  |
| 9             | К.Н Батюшков. Стихотворение «На развалинах замка в Швеции».  |           | 28.10.20.  |
|               | <b>Из литературы XIX века</b>  | <b>6</b>  |  |
| 8             | <i>А.С. Пушкин.</i> «Выстрел». Мотивы поступков героев повести. Чувство мести, милосердие, благородство.   | 1         | 16.11.20.  |
| 9 -<br>11     | <i>Н. Г. Гарин-Михайловский.</i> «Детство Тёмы» (главы «Иванов», «Ябеда», «Экзамены»). Отрочество героя. Годы учебы как череда тяжелых испытаний в жизни подростка. Мечты и попытки их реализовать.<br>Жестокое нравственное испытание в главе «Ябеда». Предательство и муки совести героя. Преодоление героем собственных слабостей в главе «Экзамены». | 3         | 18.11.20.<br>25.11.20.<br>02.12.20.              |
| 12<br>-<br>13 | <b>Поэтический образ Родины.</b> И. С. Никитин. «Русь»; М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва! люблю тебя, как сын...» (из поэмы «Сашка»); А. К. Толстой. «Край ты мой, родимый край». Автор и его отношение к родине в строках лирических стихов.  | 2         | 09.12.20.<br>16.12.20.                           |
|               | <b>Из литературы XX века</b>   | <b>10</b> |  |
| 14            | <b>Ю. Вронский.</b> «Юрьевская прорубь». Формирование характера подростка. Настоящая дружба. Образ средневекового города. Анализ главы «Бунт Мартина». Нравственные уроки повести.   | 1         | 23.12.20.  |
| 19<br>-<br>22 | <b>А.П. Гайдар.</b> «Тимур и его команда». Тема дружбы в повести, отношения взрослых и детей, тимуровское движение.  | 4         | 13.01.21.<br>20.01.21.<br>27.01.21.<br>03.02.21. |
| 23            | <b>Сочинение «Нужны ли сейчас тимуровцы?»</b>  | 1         | 10.02.21.  |
|               | <b>Стихи о прекрасном и неведомом.</b>   | <b>2</b>  |  |
| 24            | <b>А. Блок</b> «Ты помнишь, в нашей бухте сонной...», Н. Гумилёв «Жираф», Д. Самойлов «Сказка», В. Берестов «Почему-то в детстве...».  | 1         | 17.02.21.  |
|               | <b>А. Твардовский (1ч)</b> « <i>Есть обрыв, где я, играя...</i> », « <i>Я иду и радуюсь...</i> »,  | 1         |  |

|               |  |           |                                     |
|---------------|--|-----------|-------------------------------------|
| 25            | <b>А. Вознесенский «Снег в сентябре».</b> Слияние с природой, эмоциональное состояние лирического героя.   |           | 03.03.21.                           |
|               | <b>Из литературы XX века (продолжение)</b>   | <b>9</b>  |                                     |
| 26<br>–<br>28 | <b>А.Г. Алексин.</b> «Самый счастливый день». Смысл названия рассказа. Почему семья нужна человеку? Необходимость бережного отношения к близким. | 3         | 10.03.21.<br>17.03.21.<br>31.03.21. |
| 29            | <b>А.В. Масс.</b> «Сказка о черноокой принцессе».  | 1         | 07.04.21.                           |
| 30            | «Сочинение на тему: «Моя подруга» (по выбору учителя). Духовно-нравственная проблематика рассказов. Позиция автора.                              | 1         | 14.04.21.                           |
| 31            | <b>Ю. Кузнецова.</b> "Помощница ангела". Взаимопонимание детей и родителей. Доброта и дружба.  | 1         | 21.04.21.                           |
| 32            | <b>Сочинение «Нравственные уроки произведений современной литературы».</b>   | 1         | 28.04.21.                           |
| 33            | <b>Итоговая контрольная работа.</b>  | 1         | 05.05.21.                           |
| 34            | <b>Итоговый урок.</b>  | 1         | 19.05.21.                           |
|               | <b>Итого</b>   | <b>34</b> |                                     |