

Согласовано на МС.

Протокол №1 от 28.08.20.

Зам. дир. по УР  /Сариева Р.П./

Утверждено на ПС

Протокол № 74 от 01.09.20.

Директор школы  Акбаев М.М./



Рабочая программа по русскому языку в 6 классе МКОУ «СОШ с. Маруха» на 2020 – 2021 уч. г.



Разработана Бибертовой Л.З.,
учителем русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

Рабочая программа по русскому языку в 6 классе к УМК Ладыженская, Тростенцова и др.

Учитель Бибертова Л.З.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку в 6 классе составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от «17» декабря 2010 г.), на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку на учебный год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 6 классе

Личностные:

- 1) любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; уважение и принятие других народов России и мира, межэтническая толерантность;
- 2) любовь к природе, осознание ее уникальности, необходимости ее беречь, умение чувствовать красоту природы;
- 3) потребность в самовыражении через слово;
- 4) устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- 5) ориентация в системе моральных норм и ценностей, их присвоение;
- 6) стремление к развитию и совершенствованию собственной речи.

Предметные:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими,

орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- ❖ самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- ❖ самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- ❖ работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- ❖ использование знаково-символических средств представления информации для решения учебных и практических задач;
- ❖ организовывать исследовательскую работу: ставить учебные задачи, планировать деятельность;
- ❖ контролировать и оценивать свои действия в работе с учебным материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками; действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью; выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане – исследовать

Познавательные УУД:

- ❖ самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- ❖ искать и выделять необходимую информацию;
- ❖ извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; не сплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- ❖ моделировать: перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- ❖ излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- ❖ пользоваться словарями, справочниками;
- ❖ осуществлять анализ и синтез;
- ❖ устанавливать причинно-следственные связи;
- ❖ строить логическую цепочку;
- ❖ осваивать формы познавательной и личностной рефлексии

Коммуникативные УУД:

- ❖ оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- ❖ осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- ❖ совершенствовать орфоэпические навыки;
- ❖ количественно и качественно обогащать словарный запас;
- ❖ оперировать стилистическими ресурсами языка;
- ❖ развивать связную устную и письменную речь;
- ❖ правильно общаться – выражать и принимать сочувствие, не обижать собеседника;
- ❖ участвовать в коллективном обсуждении проблемы, уметь выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и условиями, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами родного языка.

Место предмета в учебном плане

Главным компонентом учебно-методического комплекса является учебник «Русский язык. 6 класс» под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. издательства «Просвещение» 2014 г.

Согласно учебному плану МКОУ «СОШ с. Маруха» на изучение предмета «Русский язык» в 6 классе отводится 6 часов в неделю. Общее количество составляет 204 часа в год.

Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов	Кол. час.
1	Введение	2
2	Грамматика. Морфология. Понятие о морфологии.	2
	Части речи самостоятельные и служебные	
3	Имя существительное	21
4	Глагол	45
5	Имя прилагательное	31
6	Имя числительное	15
7	Наречие	14
8	Категория состояния	8
9	Местоимение	24
10	Повторение	17
11	Развитие связной речи	25
	Итого	204

**Календарно-тематическое планирование в 6 кл. по УМК М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.
6 час. в неделю (204 часа)**

№	Тема урока	Кол. час.	Дата
1	§ 1. Русский язык – один из развитых языков мира	1	02.09.20.
2	§ 2. Язык, речь, общение	1	03.09.20.
3	§ 3. Ситуация общения	1	03.09.20.
4	§ 4. Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова.	1	04.09.20.
5	§ 5. Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1	07.09.20.
6	§ 6. Части речи. Морфологический разбор слова.	1	08.09.20.
7	§ 7. Орфограммы в окончаниях слов.	1	09.09.20.
8	§ 8. Словосочетание.	1	10.09.20.
9	§ 9. Простое предложение	1	10.09.20.
10	§ 10. Сложное предложение. Запятая в СП.	1	11.09.20.
11	§ 11. Синтаксический разбор предложений.	1	14.09.20.
12	§ 12. Прямая речь. Диалог	1	15.09.20.
13	Контрольный диктант «По грибы».	1	16.09.20.
14	Анализ ошибок диктанта. Работа над ошибками	1	17.09.20.
15	§ 13. Р/Р. Текст, его особенности	1	17.09.20.
16	§ 14. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1	18.09.20.
17	§ 15. Начальные и конечные предложения текста	1	21.09.20.
18	§ 16. Ключевые слова.	1	22.09.20.
19	§ 17. Основные признаки текста.	1	22.09.20.
20	§ 18. Р/Р. Текст и стили речи.	1	23.09.20.
21	§ 19. Официально - деловой стиль речи.	1	24.09.20.
22 - 23	§ 20. Слово и его лексическое значение	2	24.09.20. 28.09.20.
24	§ 21. Собираение материалов к сочинению. Домашнее сочинение по картине А. Герасимова «После дождя»	1	29.09.20.
25	Анализ сочинений, работа над ошибками	1	29.09.20.
26	§ 22. Общеупотребительные слова.	1	30.09.20.
27	§ 23. Профессионализмы	1	01.10.20.
28	§ 24. Диалектизмы. Жаргонизмы.	1	05.10.20.
29	Р/Р Работа над изложением (сжатое изложение) (по упр. 110) «Замолаживает».	1	06.10.20.
30	Анализ изложений. Работа над ошибками.	1	06.10.20.
31	§ 25. Исконно русские и заимствованные слова	1	07.10.20.
32	§ 26. Новые слова (неологизмы). § 27. Устаревшие слова.	1	08.10.20.
33	§ 28. Словари.	1	08.10.20.
34	Повторение по теме «Лексика»	1	12.10.20.
35	§ 29. Фразеологизмы.	1	13.10.20.
36	§ 30. Источники фразеологизмов.	1	13.10.20.
37	Повторение темы «Лексика»	1	14.10.20.
38	Контрольный диктант «Вечером».	1	15.10.20.
39	§ 31. Повторение изученного в 5 классе по теме «Словообразование». Работа над ошибками.	1	15.10.20.

40	§ 31 (продолжение темы). Морфемы – значимые части слова	1	16.10.20.
41	§ 32. Р/Р. Описание помещения.	1	19.10.20.
42	§ 33. Основные способы образования слов в русском языке (морфемный)	1	20.10.20.
43	§ 33. Способы образования слов (продолжение темы)	1	21.10.20.
44	§ 34. Этимология слов	1	22.10.20.
45	§ 35. Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Домашнее сочинение «Моя комната».	1	22.10.20.
46	Анализ сочинений. Работа над ошибками.	1	23.10.20.
47	§ 36. Буквы О и А в корне – кос---кас-	1	26.10.20.
48	§ 37. Буквы О и А в корне – гор - - гар -	1	27.10.20.
49	§ 38. Буквы О и А в корне – зор — зар-.	1	27.10.20.
50	Контрольный диктант «На рыбалке».	1	28.10.20.
51	Анализ ошибок диктанта. Работа над ошибками	1	29.10.20.
52	§ 39. Буквы И и Ы после приставок	1	29.10.20.
53	§ 40. Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	16.11.20.
54	§ 40. Значение приставки ПРЕ- (продолжение темы)	1	17.11.20.
55	§ 40. Значение приставки ПРИ- (продолжение темы)	1	17.11.20.
56	Контрольная работа по теме «Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-»		18.11.20.
57	Анализ контрольной работы.	1	19.11.20.
58	§ 41.Соединительные О и Е в сложных словах.	1	20.11.20.
59	§ 42.Сложнокращенные слова	1	23.11.20.
60	§ 42. Род сложнокращенного слова (продолжение темы)	1	24.11.20.
61	Р/Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро» (по упр. 177).	1	24.11.20.
62	Анализ сочинений. Работа над ошибками.	1	25.11.20.
63	§ 43. Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	26.11.20.
64	Повторение изученного по теме «Словообразование»	1	26.11.20.
65	Контрольный диктант «На рыбалке».	1	27.11.20.
66	Анализ ошибок диктанта. Работа над ошибками	1	30.11.20.
Имя существительное			
67	§ 44. Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	1	01.12.20.
68	§ 44. Грамматические признаки и синтаксическая роль имен существительных	1	02.12.20.
69	Р/Р. Письмо другу. (по упр. 195)	1	03.12.20.
70	§ 45. Разносклоняемые имена существительные.	1	03.12.20.
71	§ 46. Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на -МЯ	1	04.12.20.
72	§ 47. Несклоняемые имена существительные.	1	07.12.20.
73	§ 48. Род несклоняемых имен существительных	1	08.12.20.
74	§ 49. Имена существительные общего рода.	1	08.12.20.
75	§ 50. Морфологический разбор имени существительного.	1	09.12.20.
76	Контрольная работа по теме «Род имен существительных»	1	10.12.20.
77	Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками	1	10.12.20.
78	Р/Р. Сочинение – описание по личным впечатлениям. (по упр. 236)	1	14.12.20.
79	§ 51. Не с существительными	1	15.12.20.

80	§ 51. Употребление НЕ с существительными в речи (продолжение темы)	1	15.12.20.
81	§ 52. Буквы Ч и Щ в суффиксе —чик- - (щик-)	1	16.12.20.
84	§ 53. Гласные в суффиксах –ЕК и -ИК	1	17.12.20.
85	§ 54. Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	1	17.12.20.
86 – 87	Повторение темы «Имя существительное»	2	18.12.20. 21.12.20.
88	Диктант по теме «Русская зима».	1	22.12.20.
89	Анализ ошибок диктанта. Работа над ошибками	1	22.12.21.
90	§ 55. Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	1	23.12.21.
91	§ 55. Падежные окончания прилагательных (продолжение темы)	1	24.12.21.
92	§ 57. Степени сравнения имен прилагательных	1	24.12.21.
93 - 94	Р/р. Сочинение - описание природы «Зима в Марухе». Анализ сочинений, работа над ошибками.	2	11.01.21. 12.01.21.
95	§ 57. Степени сравнения имен прилагательных.	1	14.01.21.
96	§ 57. Превосходная степень сравнения.	1	14.01.21.
97	§ 57. Превосходная степень сравнения (продолжение темы).	1	15.01.21.
98	§ 58. Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1	15.01.21.
99	§ 59. Относительные прилагательные	1	18.01.21.
100	Р/Р. Выборочное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по упр. 347).	.1	19.01.21.
101	§ 60. Притяжательные прилагательные	1	19.01.21.
101	§ 61. Морфологический разбор имени прилагательного	1	20.01.21.
102	§ 62. Не с именами прилагательными	1	21.01.21.
103	§ 62. Употребление НЕ с прилагательными в речи.	1	21.01.21.
104	§ 63. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1	25.01.21.
105	Р/р. Сочинение по картине Н.П. Крымского «Зимний вечер» (упр. 315).	1	26.01.21.
106	§ 64. Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	26.01.21.
107 - 109	§ 64. Одна и две буквы Н в кратких прилагательных	3	27.01.21. 28.01.21. 28.01.21.
110	§ 65. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	1	29.01.21.
111 - 112	§ 66. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2	01.02.21. 02.02.21.
113	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1	03.02.21.
114	Контрольный диктант «Необычайный стрелок».	1	04.02.21.
115	Анализ ошибок диктанта. Работа над ошибками	1	04.02.21.
116	§ 67. Имя числительное как часть речи.	1	05.02.21.
117	§ 68. Простые и составные числительные	1	08.02.21.
118	§ 69. Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	09.02.21.
119	§ 70. Порядковые числительные.	1	09.02.21.
120	§ 71. Разряды количественных числительных	1	10.02.21.
121	§ 72. Числительные, обозначающие целые числа	1	11.02.21.
122	Склонение количественных числительных	1	11.02.21.

123	§ 73. Дробные числительные	1	12.02.21.
124	§ 74. Собираемые числительные	1	15.02.21.
125	§ 75. Морфологический разбор имени числительного	1	16.02.21.
126	Повторение темы «Имя числительное»	1	16.02.21.
127	Р/Р. Выступление на тему «Берегите природу!»	1	17.02.21.
128	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1	18.02.21.
129	Анализ ошибок контрольной работы.	1	18.02.21.
130	§ 76. Местоимение как часть речи	1	01.03.21.
131 – 132	§ 77. Разряды местоимений. Личные местоимения.	2	02.03.21. 02.03.21.
133	§ 78. Возвратное местоимение СЕБЯ	1	03.03.21.
134	Р/Р. Рассказ по сюжетным рисункам (по упр. 405).	1	04.03.21.
135 - 136	§ 79. Вопросительные местоимения	2	04.03.21. 05.03.21.
137	§ 79. Относительные местоимения	1	09.03.21.
138	§79. Склонение относительных местоимений (продолжение темы)	1	09.03.21.
139	§ 80. Неопределенные местоимения	1	10.03.21.
140	§ 80. Неопределенные местоимения в речи (продолжение темы)	1	11.03.21.
141 – 142	§ 81. Отрицательные местоимения.	2	11.03.21. 12.03.21.
143	§ 81. НЕ- и НИ - в отрицательных местоимениях.	1	15.03.21.
144	§ 82.Притяжательные местоимения	1	16.03.21.
145	§ 82.Притяжательные местоимения в речи (продолжение темы)	1	16.03.21.
146 - 147	§ 83. Р/Р. Сочинение – рассуждение (по упр. 480). Анализ сочинений.	.2	17.03.21. 18.03.21.
148	§ 84. Указательные местоимения	1	18.03.21.
149 - 150	Р/Р Сочинение – рассказ по воображению «Подслушанный разговор» (по упр. 494) Анализ сочинений.	2	29.03.21. 30.03.21.
151	§ 85. Определительные местоимения	1	30.03.21.
152	§ 86. Местоимение и другие части речи.	1	31.03.21.
153	§ 87. Морфологический разбор местоимения		01.04.21.
154	Повторение темы «Местоимение»		01.04.21.
155	Контрольный диктант «История Каштанки».		05.04.21.
	Глагол		
156	§ 88. Повторение изученного в 5 классе о глаголе.		06.04.21.
157	Анализ ошибок диктанта. Работа над ошибками	1	06.04.21.
158 - 159	§ 88. Повторение изученного в 5 классе о глаголе.	2	07.04.21. 08.04.21.
160 -	Р/Р. Сочинение – рассказ «Стёпа дрова колет» (по упр. 517)	1	08.04.21.

161			12.04.21.
162	§ 89 Разноспрягаемые глаголы	1	13.04.21.
163	§ 90 Глаголы переходные и непереходные	1	13.04.21.
164	§ 90 Глаголы с суффиксом – СЬ (- СЯ)	1	14.04.21.
165	§ 91 Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1	15.04.21.
166 - 167	Р/Р. Изложение «Витькина гайка» Упр. 542	2	15.04.21. 19.04.21.
168	§ 92 Условное наклонение	1	20.04.21.
169 - 170	§ 92 Глаголы в условном наклонении в речи (продолжение темы)	2	20.04.21. 21.04.21.
171 - 172	§ 93 Повелительное наклонение	2	22.04.21. 22.04.21.
173	§ 93 Образование глаголов в повелительном наклонении (продолжение темы)	1	26.04.21.
174	Р/Р Рассказ -сочинение по сюжетным картинкам	1	27.04.21.
175 - 176	§ 94 Употребление наклонений	2	27.04.21. 28.04.21.
177	§ 95 Безличные глаголы	1	29.04.21.
178	§ 95 Безличные глаголы в речи (продолжение темы)	1	29.04.21.
179	§ 96 Морфологический разбор глагола	1	29.04.21.
180 - 181	§ 97 Р/Р. Рассказ на основе услышанного	2	30.04.21. 04.05.21.
182 – 183	§ 98. Правописание гласных в суффиксах глаголов	2	04.05.21. 05.05.21.
184 - 185	Повторение темы «Глагол»	2	06.05.21. 06.05.21.
186	Контрольный диктант «Загадка шаровой молнии».	1	07.05.21.
187	Анализ ошибок диктанта. Работа над ошибками	1	11.05.21.
188	§ 99. Разделы науки о языке	1	11.05.21.
189 - 190	§ 100. Орфография. Орфографический разбор	2	12.05.21. 13.05.21.
191 - 192	§ 101. Пунктуация. Пунктуационный разбор	2	13.05.21. 17.05.21.
193 - 194	Р.Р. Сочинение на выбранную тему Упр. 549	2	18.05.21. 18.05.21.
195	§ 102. Лексика и фразеология	1	19.05.21.
196 – 197	§ 103. Словообразование. Морфемный разбор	1	20.05.21.
198	Итоговый контрольный диктант за курс 6 класса «На берегу озёра».	1	20.05.21.
199	Анализ ошибок диктанта. Работа над ошибками.	1	24.05.21.
200 - 201	§ 104 Морфологический разбор	2	24.05.21. 26.05.21.
202 - 203	§ 105 Синтаксис. Синтаксический разбор	1	27.05.21.
204	Заключительный урок	1	27.05.21.

