

Согласовано на МС.

Протокол №1 от 28.08.20.

Зам. дир. по УР  /Сариева Р.П./

Утверждено на ПС.

Протокол № 74 от 01.09.20.

Директор школы  /Акбаев М.М./



**Рабочая программа  
по русскому языку в 9 классе  
МКОУ «СОШ с. Маруха»  
на 2020 – 2021 уч. г.**



**Разработана Бибертовой Л.З.,  
учителем русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по русскому языку в 9 классе МКОУ «СОШ с. Маруха»

Учитель: **Бибертова Л.З.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку предназначена для обучения учащихся 9 класса общеобразовательных школ и составлена на основе:

- материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Примерной программы по русскому языку к учебнику для 9 класса общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение);
- общеобразовательной программы МКОУ «СОШ с. Маруха»

### **Место предмета в учебном плане**

Согласно ФГОС основного общего образования и примерной образовательной программы основного общего образования на изучение учебного предмета РУССКИЙ язык

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета в 9 классе:**

Целью данной программы является направленность на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

#### **Личностные**

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### **Метапредметные**

##### **Познавательные:**

Обучающийся научится:

1. формулировать проблему,
  2. выдвигать аргументы,
- .- строить логическую цепь рассуждения,  
- находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников; определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами.

##### **Регулятивные:**

Обучающийся научится:

1. Ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать
- последовательность действий и при необходимости изменять ее; 2.осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию .

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать языковые явления и факты;
- различать формы поиска информации и разные способы передачи ее.

#### **Коммуникативные:**

Обучающийся научится:

- владеть всеми видами речевой деятельности,
- строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- адекватно воспринимать устную и письменную речь.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме;
2. Соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета.

#### **Предметные**

1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка РФ и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
6. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
7. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
8. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
9. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### Содержание учебного предмета

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>	<b>В том числе на</b>	<b>В том числе на</b>
			<b>работ по развитию речи</b>	<b>контрольных работ</b>
<b>1</b>	Раздел 1. Международное значение русского языка	2	1	-
<b>2</b>	Раздел 2. Повторение изученного в 5 - 8 классах	10	2	1
<b>3</b>	Раздел 3. Сложное предложение. Культура речи.	9	2	1
<b>4</b>	Раздел 4. Сложносочинённые предложения.	10	2	1
<b>5</b>	Раздел 5. Сложноподчинённые предложения.	7	3	1
<b>6</b>	Раздел 6. Основные группы СПП.	27	5	3
<b>7</b>	Раздел 7. Бессоюзное сложное предложение.	14	2	1
<b>8</b>	Раздел 8. Сложное предложение с различными видами связи.	10	2	1
<b>9</b>	Раздел 9. Повторение и систематизация изученного в 5 – 9 классах	13	3	1
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>22</b>	<b>10</b>

**Тематическое планирование уроков русского языка в 9 классе  
по УМК Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской ФГОС**

№	Дата	Тема урока	К-во час.
1	02.09.20.	Международное значение русского языка.	1
2	03.09.20.	<b>Выборочное изложение</b> по теме «В.И. Даль и его словарь» (по упр. 6).	1
3	08.09.20.	Устная и письменная речь.	1
4	09.09.20.	Монолог, диалог.	1
5	10.09.20.	Стили речи.	1
6	15.09.20.	Простое предложение и его грамматическая основа.	1
7	16.09.20.	Предложения с обособленными членами.	1
8	17.09.20.	<b>Сочинение</b> по теме «Особая тишина музея» (по упр. 37).	1
9	21.09.20.	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1
10	22.09.20.	<b>Изложение с продолжением</b> по теме «Роль книги в современном мире».	1
11	23.09.20.	Входной контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 8 классе» - «Байкал»	1
12	28.09.20.	Анализ ошибок диктанта. Работа над ошибками.	1
13	29.09.20.	Понятие о сложном предложении.	1
14	30.09.20.	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1
15	05.10.20.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1
16	06.10.20.	<b>Р/р Сочинение</b> «Прекрасным может быть любой уголок природы»	1
17	07.10.20.	Интонация сложного предложения.	1
18	12.10.20.	Повторение по теме «Сложное предложение».	1
19	13.10.20.	Контрольный диктант «Слово о полку Игореве».	1
20	14.10.20.	Анализ ошибок диктанта. Работа над ошибками.	1
21	19.10.20.	<b>Сочинение по репродукции картины</b> Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой».	1
22	20.10.20.	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	1
23	21.10.20.	<b>Р/р Устное сообщение</b> на заданную тему.	1
24	26.10.20.	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	1
25	27.10.20.	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	1
26	28.10.20.	Сложносочинённые предложения с противительными союзами.	1
27	16.11.20.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.	1
28	17.11.20.	<b>Сочинение по репродукции картины</b> И. Шишкина «На севере диком...».	1
29	18.11.20.	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	1
30	19.11.20.	Повторение по теме «Сложносочинённые предложения и пунктуация».	1
31	20.11.20.	Контрольный диктант «Основатель Третьяковской галереи».	1
32	23.11.20.	Анализ ошибок диктанта. Понятие о сложноподчинённом предложении.	1
33	24.11.20.	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП,	1
34	25.11.20.	<b>Р/р Отзыв</b> о картине И. Тихого «Аисты».	1
35	26.11.20.	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	1
36	30.11.20.	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.	
37	01.12.20.	<b>Сочинение</b> по теме «В чём проявляется доброта?»	1
38	02.12.20.	Проверочная работа по теме «Сложноподчинённые предложения».	1
39	07.12.20.	Анализ ошибок работы. Работа над ошибками.	1
40	08.12.20.	<b>Сжатое изложение</b> по теме «Пушкин-писатель и Пушкин-художник».	1
41	09.12.20.	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1
42	14.12.20.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	2
–	15.12.20.		
43			

44	16.12.20.	<b>Сжатое изложение</b> по теме «Жан Батист Мольер» (по упр. 123).	1
45	21.12.20.	Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными».	1
46	22.12.20.	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными».	1
47	23.12.20.	Анализ ошибок работы. Работа над ошибками.	1
48	11.01.21.	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными.	1
49 - 50	12.01.21. 13.01.21.	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, времени и места.	2
51 - 52	18.01.21. 19.01.21.	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки и следствия.	2
53	20.01.21.	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.	1
54	25.01.21.	Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными».	1
55	25.01.21.	Контрольный диктант «Настоящая дружба».	1
56	26.01.21.	Анализ ошибок диктанта. Работа над ошибками.	1
57	27.01.21.	<b>Сочинение</b> на основе картины по теме «Родина».	1
58 - 59	01.02.21. 02.02.21.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	2
60	03.02.21.	<b>Сообщение</b> о псевдонимах известных людей. <b>Доклад</b> о значении толкового словаря	1
61	08.02.21.	<b>Сжатое изложение</b> по теме «Толковый словарь С.И. Ожегова».	1
62 - 63	09.02.21. 10.02.21.	Синтаксический и пунктуационный разборы сложноподчинённого предложения.	2
64	15.02.21. 16.02.21.	Повторение по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений».	2
65	17.02.21.	Контрольная работа по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений».	1
66	01.03.21.	Анализ ошибок работы.	1
67	02.03.21.	<b>Сочинение-рассуждение</b> по теме «Подвиг» (по упр. 184).	1
68	03.03.21.	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1
69	05.03.21.	Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	1
71	09.03.21.	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях.	1
71 - 72	10.03.21. 15.03.21.	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	2
73	16.03.21.	Контрольный диктант «На даче».	1
74	17.03.21.	Анализ ошибок диктанта. Работа над ошибками.	1
75 - 76	29.03.21. 30.03.21.	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	2
77	31.03.21.	<b>Р/р Сочинение по картине</b> Н. Ромадина «Село Хмелёвка» – рассказ или отзыв (на выбор).	1
78	01.04.21.	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	1
79 - 80	05.04.21. 06.04.21.	Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания».	2
81	07.04.21.	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания».	1

81	08.04.21.	Анализ ошибок работы.	1
82	12.04.21.	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1
83	13.04.21.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1
84	14.04.21.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	1
85	15.04.21.	<b>Сжатое изложение</b> по теме «Власть».	1
86	19.04.21.	Публичная речь.	1
87	20.04.21.	<b>Р/р Публичное выступление</b> для родительского собрания по теме «Взрослые и мы».	1
88 - 89	21.04.21. 26.04.21.	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	<b>2</b>
90	27.04.21.	Проверочный диктант по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	1
91	28.04.21.	Анализ ошибок диктанта. Работа над ошибками.	1
92	30.04.21.	Повторение изученного в 5 – 9 кл. Фонетика и графика.	1
93	04.05.21.	Повторение изученного в 5 – 9 кл. Лексикология и фразеология.	1
94	05.05.21.	Повторение изученного в 5 – 9 кл. Морфемика и словообразование.	1
95	07.05.21.	Повторение изученного в 5 – 9 кл. Морфология.	1
96 - 97	11.05.21. 12.05.21.	Повторение изученного в 5 – 9 кл. Синтаксис.	<b>2</b>
98	13.05.21.	<b>Сжатое выборочное изложение</b> по теме «Выбор пути».	1
99	17.05.21.	<b>Отзыв - рецензия</b> на фильм.	1
100	18.05.21.	Повторение изученного в 5 – 9 кл. Орфография и пунктуация.	1
101	19.05.21.	Итоговая работа за курс 9 класса.	1
102	24.05.21.	Анализ ошибок итоговой работы.	1

**Тематическое планирование уроков русского языка в 9 классе  
по УМК Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской ФГОС**

№	Дата	Тема урока	К-во час.	Д/З
1	02.09.20.	Международное значение русского языка.	1	Упр. 3, стр. 5 или упр. 5, стр. 6
2	03.09.20.	<b>Выборочное изложение</b> по теме «В.И. Даль и его словарь» (по упр. 6).	1	Упр. 6, стр. 7
3	08.09.20.	Устная и письменная речь.	1	Параграф 1, стр. 9, упр. 12 или упр. 14, стр. 11.
4	09.09.20.	Монолог, диалог.	1	Параграф 2, стр. 12, упр. 24, стр. 19.
5	10.09.20.	Стили речи.	1	Параграф 3, стр. 13-14, упр. 22, стр. 16 или упр. 24, стр. 17
6	15.09.20.	Простое предложение и его грамматическая основа.	1	Упр. 31 (1 или 2), стр. 19
7	16.09.20.	Предложения с обособленными членами.	1	Упр. 33, стр. 20 или упр. 35, стр. 21
8	17.09.20.	<b>Сочинение</b> по теме «Особая тишина музея» (по упр. 37).	1	Упр. 37, стр. 22
9	21.09.20.	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1	Упр. 40, стр. 23
10	22.09.20.	<b>Изложение с продолжением</b> по теме «Роль книги в современном мире».	1	Написать изложение
11	23.09.20.	Входной контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 8 классе» - «Байкал»	1	Подготовка (контрольные вопросы).
12	28.09.20.	Анализ ошибок диктанта. Работа над ошибками.	1	Параграф 7, стр. 24, упр. 44
13	29.09.20.	Понятие о сложном предложении.	1	упр. 45, стр. 26
14	30.09.20.	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1	Параграф 8, стр. 27, упр. 49 или упр. 41, стр. 29
15	05.10.20.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1	Параграф 9, стр. 30-31, упр. 55, стр. 32
16	06.10.20.	<b>Р/р Сочинение</b> по теме «Прекрасным может быть любой уголок природы»	1	Дописать сочинение.
17	07.10.20.	Интонация сложного предложения.	1	Параграф 10, стр. 32-33, упр. 58, стр. 35
18	12.10.20.	Повторение по теме «Сложное предложение».	1	Упр. 46, стр. 28
19	13.10.20.	Контрольный диктант «Слово о полку Игореве».	1	Подготовка (контрольные вопросы).
20	14.10.20.	Анализ ошибок диктанта. Работа над ошибками.	1	Работа над ошибками.
21	19.10.20.	<b>Сочинение по репродукции картины</b> Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой».	1	Упр. 52, стр. 30
22	20.10.20.	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	1	Параграф 11, стр. 36-37, параграф 12, стр. 37-38, упр. 61 или упр. 62 (6-10), стр. 39
23	21.10.20.	<b>Р/р Устное сообщение</b> на заданную тему.	1	Подготовить устное сообщение
24	26.10.20.	Сложносочинённые предложения с соединительными	1	Параграф 13, стр.



		союзами.		39, упр. 63 (2), стр. 39 или 64, стр. 40
25	27.10.20.	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	1	Параграф 14, стр. 41, упр. 65 (6-9), стр. 41
26	28.10.20.	Сложносочинённые предложения с противительными союзами.	1	Параграф 15, стр. 47, упр. 68, стр. 43
27	16.11.20.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.	1	Параграф 16, стр. 43-44, упр. 71 (4-7), стр. 45 или упр. 72, стр. 46
28	17.11.20.	<b>Сочинение по репродукции картины</b> И. Шишкина «На севере диком...».	1	Упр. 74, стр. 46
29	18.11.20.	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	1	Параграф 17, стр. 47, упр. 76, или упр. 77, стр. 49
30	19.11.20.	Повторение по теме «Сложносочинённые предложения и пунктуация».	1	Контрольные вопросы на стр. 49, упр. 81 (2) или упр. 82 (1), стр. 50
31	20.11.20.	Контрольный диктант по теме «Основатель Третьяковской галереи».	1	Подготовка (контрольные вопросы на стр. 49).
32	23.11.20.	Анализ ошибок диктанта. Понятие о сложноподчинённом предложении.	1	Работа над ошибками. Параграф 18, стр. 52-53, параграф 19, стр. 55-56, упр. 85 (1-2), или упр. (3-5), стр. 54, или упр. 88 (1 или 2), стр. 58.
33	24.11.20.	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП,	1	Упр. 92, стр. 60
34	25.11.20.	<b>Р/р Отзыв</b> о картине И. Тихого «Аисты».	1	
35	26.11.20.	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	1	Параграф 20, стр. 61, стр. 63-64, упр. 96, стр. 64
36	30.11.20.	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.		Параграф 21, стр. 66-67, упр. 99.
37	01.12.20.	<b>Сочинение</b> по теме «В чём проявляется доброта?»	1	Упр. 101, стр. 69
38	02.12.20.	Проверочная работа по теме «Сложноподчинённые предложения».	1	Подготовка (контрольные вопросы).
39	07.12.20.	Анализ ошибок работы. Работа над ошибками.	1	Упр. 104.
40	08.12.20.	<b>Сжатое изложение</b> по теме «Пушкин-писатель и Пушкин-художник».	1	Упр. 106, стр. 71
<b>Основные группы сложноподчинённых предложений</b>				
41	09.12.20.	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1	Параграф 22, стр. 72-73, стр. 75, упр. 11, стр. 75 или упр. 116, стр. 77.
42 – 43	14.12.20. 15.12.20.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	2	Параграф 23, стр. 78, упр. 119, стр. 79 или упр. 121, стр. 80. Упр. 117 (9-13) или упр. 120, стр. 79.

44	16.12.20.	<b>Сжатое изложение</b> по теме «Жан Батист Мольер» (по упр. 123).	1	Упр. 122, стр. 81.
45	21.12.20.	Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными».	1	Упр. 123, стр. 81.
46	22.12.20.	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными».	1	
47	23.12.20.	Анализ ошибок работы. Работа над ошибками.	1	
	28.12.20.	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.	1	
48	11.01.21.	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.	1	Параграф 24, стр. 82, задание на стр. 83.
49 - 50	12.01.21. 13.01.21.	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, времени и места.	2	Параграф 25, стр. 83, параграф 26, стр. 87-88, упр. 129, стр. 86 или упр. 132, стр. 88. Стр. 97, упр. 154 или упр. 155, стр. 98.
51 - 52	18.01.21. 19.01.21.	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки и следствия.	2	Параграф 26, стр. 87, 90-91, 94, упр. 137, стр. 90 или упр. 145, стр. 95. Упр. 149 или упр. 151, стр. 97.
53	20.01.21.	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.	1	Параграф 27, стр. 99-102, упр. 159, стр. 101 или упр. 161, стр. 102.
54	25.01.21.	Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными».	1	Упр.133, стр. 103. Упр. 140.
56	25.01.21.	Контрольный диктант «Настоящая дружба».	1	
57	26.01.21.	Анализ ошибок диктанта. Работа над ошибками.	1	Упр. 164, стр. 89.
58	01.02.21.	<b>Сочинение</b> на основе картины по теме «Родина».	1	Упр. 166, стр. 104.
59 - 60	02.02.21. 03.02.21.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	2	Параграф 28, стр. 105-107, стр. 109, упр. 170, стр. 109. Упр. 173, стр. 110.
61	08.02.21.	<b>Сообщение</b> о псевдонимах известных людей. <b>Доклад</b> о значении толкового словаря	1	Упр. 175, стр. 11 или упр. 178, стр. 116.
62	09.02.21.	<b>Сжатое изложение</b> по теме «Толковый словарь С.И. Ожегова».	1	Упр. 177, стр. 115.
63 - 64	10.02.21. 15.02.21.	Синтаксический и пунктуационный разборы сложноподчинённого предложения.	2	Параграф 29, стр. 113-114, параграф 30, стр. 117-118, упр. 178 (1-2), стр. 114 или упр. 179 (1-2), стр. 118.
65	16.02.21.	Повторение по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений».	1	Контрольные вопросы на стр. 119, упр. 183 (1 или 2), стр. 121.
				Подготовка

66	17.02.21.	Контрольная работа по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений».	1	(контрольные вопросы на стр. 119).
67	01.03.21.	Анализ ошибок работы.	1	Работа над ошибками.
68	02.03.21.	<b>Сочинение-рассуждение</b> по теме «Подвиг» (по упр. 184).	1	Упр. 184, стр. 122.
69	03.03.21.	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1	Параграф 31, стр. 123, упр. 185 (2), стр. 124.
70	05.03.21.	Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	1	Параграф 32, стр. 124-127, упр. 187, стр. 126 или упр. 190, стр. 128.
71	09.03.21.	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях.	1	Параграф 33, стр. 128-129, упр. 193 или упр. 194, стр. 130.
72 - 73	10.03.21. 15.03.21.	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	2	Параграф 34, стр. 132, упр. 196, стр. 133 или упр. 198, стр. 134. Упр. 197 (4-9), стр. 134.
74 - 75	16.03.21. 17.03.21.	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	2	Параграф 35, стр. 135-136, упр. 200 (11-19), стр. 134. Упр. 201, стр. 137.
76	19.03.21.	<b>Р/р Сочинение по картине</b> Н. Ромадина «Село Хмелёвка» – рассказ или отзыв (на выбор).	1	Упр. 202, стр. 137.
77	29.03.21.	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	1	Параграф 36, стр. 138-139, упр. 204 (любые 5), стр. 139.
78 - 79	30.03.21. 31.03.21.	Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания».	2	Контрольные вопросы на стр. 140, упр. 206 (4-7), стр. 141. Упр. 206 (2-3, 8), стр. 141 или упр. 207, стр. 142.
80	05.04.21.	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания».	1	Подготовка (контрольные вопросы на стр. 140).
81	06.04.21.	Анализ ошибок работы.	1	Работа над ошибками.
82	07.04.21.	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1	Параграф 37, стр. 143, упр. 211, стр. 145, или упр. 213, стр. 146, или упр. 214, стр. 147.
83	12.04.21.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1	Параграф 38, стр. 147-148, упр. 215, стр. 148 или упр. 217, стр. 149.
84	13.04.21.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	1	Параграф 39, стр. 150-151, упр. 218

				(3-4), стр. 151.
85	14.04.21.	<b>Сжатое изложение</b> по теме «Власть».	1	Написать изложение.
86	19.04.21.	Публичная речь.	1	Параграф 40, стр. 152-153, упр. 220, стр.153 или упр. 221, стр. 154.
87	20.04.21.	<b>Р/р Публичное выступление</b> для родительского собрания по теме «Взрослые и мы».	1	Упр. 222, стр. 154.
88 - 89	21.04.21. 26.04.21.	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	2	Контрольные вопросы на стр. 155, упр. 225 или упр. 226, стр. 156.
90	27.04.21.	Проверочный диктант по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	1	
91	28.04.21.	Анализ ошибок диктанта. Работа над ошибками.	1	Упр. 228.
92	30.04.21.	Повторение изученного в 5 – 9 кл. Фонетика и графика.	1	Параграф 41, стр. 159, упр. 230, стр. 160.
93	04.05.21.	Повторение изученного в 5 – 9 кл. Лексикология и фразеология.	1	Параграф 42, стр. 161, упр. 233 или упр. 234, стр. 163.
94	05.05.21.	Повторение изученного в 5 – 9 кл. Морфемика и словообразование.	1	Параграф 43, стр. 164, параграф 44, стр. 166, упр. 239, или 240, стр. 165, или упр. 244, стр. 167.
95	07.05.21.	Повторение изученного в 5 – 9 кл. Морфология.	1	Параграф 45, стр. 168-169, упр. 248, стр. 171 или упр. 250, стр. 172.
96 - 97	11.05.21. 12.05.21.	Повторение изученного в 5 – 9 кл. Синтаксис.	2	Параграф 46, стр. 172-173, упр. 253 или упр. 254, стр. 174. Упр. 256, стр. 175 или упр. 257, стр. 176.
98	14.05.21.	<b>Сжатое выборочное изложение</b> по теме «Выбор пути».	1	Написать изложение.
99	17.05.21.	<b>Отзыв - рецензия</b> на фильм.	1	Упр. 260, стр. 178.
100	18.05.21.	Повторение изученного в 5 – 9 кл. Орфография и пунктуация.	1	Параграф 47, стр. 178, упр. 266, стр. 180, или упр. 273, стр. 183, или упр. 280, стр. 186.
101	19.05.21.	Итоговая работа за курс 9 класса.	1	
102	24.05.21.	Анализ ошибок итоговой работы.	1	

## НАСТОЯЩАЯ ДРУЖБА

Каждый человек неповторим на земле. Каждый человек имеет свой характер, который, конечно же, развивается не только сам по себе, но прежде всего под влиянием среды – родителей, школы, общества и друзей, ибо дружба, настоящая дружба – награда человеку драгоценная.

Порой она бывает крепче и вернее родственных связей. С особой силой она влияет на человеческие отношения при крайних, бедственных обстоятельствах: с поля боя, рискуя своей жизнью, выносят бойца только настоящие, преданные друзья. У меня они, такие друзья, были на войне, есть и в нынешней жизни, и в литературе, и я стараюсь за преданность платить преданностью, за любовь – любовью.

Каждую свою книгу, да и строку каждую, и поступок свой просматриваю и прочитываю глазами своих друзей, в особенности фронтовых, чтоб не было стыдно перед ними за плохо, нечестно или неряшливо сделанную работу, за ложь, за непорядочность.

Добрых людей на свете было и есть и, надеюсь, будет всегда больше, чем плохих и злых, иначе в мире наступила бы дисгармония, он перекосялся бы, как нагруженный балластом или мусором на один борт корабль, и давно бы опрокинулся и затонул.

(175 слов)

(По В. Астафьеву)