

Согласовано на МС.

Протокол №1 от 28.08.20.

Зам. дир. по УР Р.П. /Сариева Р.П./

Утверждено на ПС.

Протокол № 74 от 01.09.20.

Директор школы М.М. /Акбаев М.М./



**Рабочая  
программа  
по русскому языку  
в 10 классе МКОУ  
«СОШ с. Маруха»  
на 2020 – 2021 уч. г.**



**Разработана Бибертовой Л.З.,  
учителем русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории**

# **Рабочая программа** учебного курса «Русский язык» в 10 классе МКОУ «СОШ с. Маруха»

**Учитель:** Бибертова Л.З.

## **Пояснительная записка**

Настоящая программа по русскому языку для 10 класса полностью соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, федеральному базисному плану, являясь утверждённой и рекомендованной для работы МО, и составлена в соответствии

- с требованиями примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования по предмету «русский язык»;
- с требованиями Примерной учебной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку для 10-11 классов;
- с концепцией Государственной программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы //А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова,. – М.: Просвещение, 2017.

### **Место предмета в учебном плане**

В учебном плане МКОУ «СОШ с. Маруха» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривается изучение русского языка в 10 классе в объёме 34 часов (1 час в неделю, 34 рабочие недели).

### **Планируемые результаты:** личностные, метапредметные и предметные

Усиление коммуникативно - деятельностной направленности курса русского языка, нацеленность его на метапредметные результаты обучения являются важнейшими условиями формирования и совершенствования универсальных учебных действий.

#### **❖ Коммуникативных:**

- владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми в процессе совместной учебной и проектной деятельности, адекватно воспринимать устную и письменную речь;
- точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме, уместно использовать языковые средства в дискуссии, при аргументации собственной позиции, соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи, правила русского речевого этикета и др.

#### **❖ Познавательных:**

- формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис; осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников;
- определять основную и дополнительную, явную и скрытую информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.

#### **❖ Регулятивных:**

- ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее;
- осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию и др.

### **Личностные результаты:**

- осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности;
- осознание себя как языковой личности;

- понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию, к получению высшего филологического образования от уровня владения русским языком;
- понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
- умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию.

#### **Предметные результаты:**

- представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;
- осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- освоение основных сведений о лингвистике как науке, о роли старославянского языка в развитии русского языка, о формах существования русского национального языка; освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения, литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка, основные аспекты культуры речи, требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения.

#### **Содержание рабочей программы**

| <b>№</b> | <b>Разделы курса</b>                            | <b>Кол. час.</b> |
|----------|-------------------------------------------------|------------------|
| 1        | Общие сведения о языке                          | 4                |
| 2        | Русский язык как система средств разных уровней | 3 (2 + 1 Р/р)    |
| 3        | Фонетика и графика. Орфография. Орфоэпия.       | 4 (3 + 1)        |
| 4        | Лексика. Фразеология.                           | 6 (4 + 2)        |
| 5        | Морфемика и орфография                          | 4                |
| 6        | Морфология и орфография                         | 6 (5 + 1)        |
| 7        | Текст. Виды его преобразования.                 | 3                |
| 8        | Речь, функциональные стили речи                 | 4                |
|          | <b>Итого</b>                                    | <b>34</b>        |

**Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 10 кл. к УМК  
А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой – 1 ч. в неделю**

**Учитель: Бибертова Л.З.**

| <b>№</b>                                                      | <b>Тема урока</b>                                                                 | <b>Ко<br/>л.</b> | <b>Дата</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| <b>Общие сведения о языке - 4 ч.</b>                          |                                                                                   |                  |             |
| 1                                                             | Повторение.                                                                       | 1                | 02.09.20.   |
| 2                                                             | Русский язык в Российской Федерации и в современном мире.                         | 1                | 09.09.20.   |
| 3                                                             | Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков.                            | 1                | 16.09.20.   |
| 4                                                             | Язык и речь.                                                                      | 1                | 24.09.20.   |
| <b>Русский язык как система средств разных уровней – 3 ч.</b> |                                                                                   |                  |             |
| 5                                                             | <b>Р/р</b> Изложение лингвистического текста «Устная и письменная речь»           | 1                | 01.10.20.   |
| 6                                                             | Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Словари русского языка.                  | 1                | 08.10.20.   |
| 7                                                             | Единицы языка. Уровни языковой системы.                                           | 1                | 15.10.20.   |
| <b>Фонетика и графика. Орфография и орфоэпия. – 4 ч.</b>      |                                                                                   |                  |             |
| 8                                                             | Контрольный диктант «На берегу реки».                                             | 1                | 22.10.20.   |
| 9                                                             | Разделы науки о языке. Фонетика.                                                  | 1                | 29.10.20.   |
| 10                                                            | Основные нормы современного литературного произношения.                           | 1                | 16.11.20.   |
| 11                                                            | Выразительные средства русской фонетики.                                          | 1                | 19.11.20.   |
| <b>Лексика и фразеология – 6 ч.</b>                           |                                                                                   |                  |             |
| 12                                                            | Лексическая система русского языка.                                               | 1                | 26.11.20.   |
| 13                                                            | Сферы употребления русской лексики                                                | 1                | 03.12.20.   |
| 14                                                            | Русская фразеология. Домашнее сочинение - миниатюра «Происхождение фразеологизма» | 1                | 10.12.20.   |
| 15                                                            | Контрольная работа в формате ЕГЭ                                                  | 1                | 17.12.20.   |
| 16                                                            | Анализ контрольной работы.                                                        | 1                | 24.12.20.   |
| 17                                                            | Тропы и фигуры речи.                                                              | 1                | 14.01.21.   |
| <b>Морфемика и словообразование</b>                           |                                                                                   |                  |             |
| 18                                                            | Повторение. Морфемика и словообразование                                          | 1                | 21.01.21.   |
| 19                                                            | Способы словообразования                                                          | 1                | 28.01.21.   |
| 20                                                            | Словообразовательный разбор.                                                      | 1                | 04.02.21.   |
| 21                                                            | Тестирование по теме «Морфемика и словообразование»                               | 1                | 11.02.21.   |
| <b>Морфология и орфография - 6 ч.</b>                         |                                                                                   |                  |             |
| 22                                                            | Обобщение по теме «Части речи»                                                    | 1                | 18.02.21.   |
| 23                                                            | Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи.                    |                  | 04.03.21.   |
| 24                                                            | Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм                     | 1                | 11.03.21.   |
| 25                                                            | <b>Р/р</b> Разбор поэтического текста.                                            |                  | 15.03.21.   |
| 26                                                            | Правописание НЕ и НИ с разными частями речи                                       | 1                | 01.04.21.   |
| 27                                                            | Контрольный диктант «Спроси у совести своей».                                     |                  | 08.04.21.   |
| <b>Текст. Виды его преобразования - 3 ч.</b>                  |                                                                                   |                  |             |
| 28                                                            | Признаки текста. Абзац.                                                           | 1                | 15.04.21.   |
| 29                                                            | Текст, его строение и виды его преобразования                                     | 1                | 22.04.21.   |
| 30                                                            | Реферат (практическая работа).                                                    | 1                | 29.04.21.   |
| 31                                                            | Научный стиль: назначение, признаки, разновидности                                | 1                | 06.05.21.   |
| 32                                                            | Обобщение изученного в 10 классе.                                                 | 1                | 13.05.21.   |
| 33                                                            | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.                                        | 1                | 17.05.21.   |
| 34                                                            | Подведем итоги. Анализ контрольной работы                                         | 1                | 20.05.21.   |