

Согласовано на МС.

Протокол №1 от 28.08.20.

Зам. дир. по УР Р.П. /Сариева Р.П./

Утверждено на ПС

Протокол № 74 от 01.09.20.

Директор школы М.М. /Ахбаев М.М./



**Рабочая программа  
по русскому языку в 11 классе  
МКОУ «СОШ с. Маруха»  
на 2020 – 2021 уч. г.**



**Разработана Бибертовой Л.З.,  
учителем русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории**

# **Рабочая программа** по русскому языку. 11 класс. Учебник А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Государственного Федерального компонента государственного стандартного образования, утвержденного Приказом Минобразования и науки России №1089 от 5 марта 2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования» и авторской программы общеобразовательных учреждений по русскому языку для 10-11 классов, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации ( авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина. М.: Просвещение 2010)

Учебник: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. «Русский язык. Грамматика. Стили речи: Учебник для 10-11 классов. М: Просвещение, 2009»

### **Место предмета в учебном плане**

Настоящая программа составлена на 34 часа (1 час в неделю) в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

### **Планируемые результаты УУД**

**Личностные результаты** освоения программы по русскому языку являются:

- 1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию, к получению высшего филологического образования от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- 3) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 4) существенное увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

**Метапредметные результаты освоения программы по русскому языку:**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
  - разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

- умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки; совершенствовать умение применять полученные знания в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

### **Предметные результаты освоения программы по русскому языку:**

- 1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;
- 2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- 3) освоение основных сведений о лингвистике как науке, о роли старославянского языка в развитии русского языка, о формах существования русского национального языка; освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения, литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка, основные аспекты культуры речи, требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;
- 4) понимание системного устройства языка, взаимосвязи его уровней и единиц; проведение различных видов анализа языковых единиц, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности.

### Содержание учебной программы

№	Наименование разделов	Всего часов	Контрольные работы	На развитие речи в том числе	
					Изложения Сочинения
1	Общие сведения о языке	1			
2	Функциональные стили речи	1	1		
3	Научный стиль	4			1
4	Официально-деловой стиль	3			
5	Публицистический стиль	8	2		
6	Язык художественной литературы	4			
7	Культура письменного общения	2			
8	Орфография как система правил	3			
9	Пунктуация как система правил	4			
10	Орфоэпические нормы	1			
11	Лексические нормы	1			
12	Морфологические нормы	1			
13	Синтаксические нормы	1			
	Итого	34			

**Календарно – тематический план реализации рабочей программы по русскому языку в 11 классе на 2020 - 2021 уч. г.**

**Учитель: Бибертова Л.З.**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол. час.</b>	<b>Дата</b>
1	Основные принципы русской пунктуации	1	02.09.20.
2	Словосочетание. Виды синтаксической связи	1	09.09.20.
3	Виды предложения по цели высказывания. Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения.	1	14.09.20.
4	Тире между подлежащим и сказуемым и в неполном предложении.	1	21.09.20.
5	Согласование сказуемого и подлежащего	1	28.09.20.
6	Особенности употребления второстепенных членов предложения	1	05.10.20.
7	Предложения с однородными членами.	1	12.10.20.
8	Предложения с обособленными членами	1	19.10.20.
9	<b>Контрольный диктант «Красота осени»</b>	1	26.10.20.
10	Функциональные стили речи. Научный стиль.	1	16.11.20.
11	Публицистический стиль. Жанры публицистического стиля.	1	19.11.20.
12	Особенности публичной речи.	1	23.11.20.
13	Сочинение в публицистическом стиле (по упр. 184).	1	30.11.20.
14	Очерк. Проблемный очерк. Герой проблемного очерка.	1	07.12.20.
15	Р/р Очерк о друге или о себе.	1	14.12.20.
16	Контрольная работа. Итоговый контрольный диктант «Охота с ястребом».		21.12.20.
17	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	28.12.20.
18	Официально – деловой стиль. Основные признаки.	1	11.01.21.
19	Жанры официально – делового стиля. Форма и структура документа.	1	18.01.21.
20	Официально – деловое общение. Культура письменного общения.	1	25.01.21.
21	Требования к составлению письма.	1	01.02.21.
22	Разговорная речь.	1	08.02.21.
23	Р/р Сочинение – рассуждение по проблеме текста.	1	15.02.21.
24	Язык художественной литературы.	1	01.03.21.
25	Основные признаки художественной речи.	1	11.03.21.
26	Р/р Разбор поэтического текста.	1	15.03.21.
27	Изобразительно – выразительные средства языка. Тропы и фигуры речи.	1	29.03.21.
28	Контрольная работа в формате ЕГЭ.	1	05.04.21.
29	Речевое общение. Речевая ситуация.	1	12.04.21.
30	Три компонента культуры речи. Языковая норма.	1	19.04.21.
31	Повторение и обобщение изученного в 11 классе. Орфография.	1	26.04.21.
32	Повторение и обобщение изученного в 11 классе. Пунктуация.	1	05.05.21.
33	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.	1	17.05.21.

34	Анализ контрольной работы.	1	24.05.21.
----	----------------------------	---	-----------