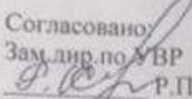


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Маруха»

Согласовано  
Зам. дир. по УВР  
  
Р.П. Сариева  
Пр. № 1/МС  
от 29.08.2020г

Утверждаю:  
Директор МКОУ «СОШ с. Маруха»  
  
У.А. Акбаева/  
Пр. № 74 от 01.09.2020 год



Рабочая программа  
по географии 11 класс

Разработана Акбаевой У.А.  
Учителем географии первой  
Квалификационной категории

с. Маруха  
2020-2021 уч.г.

## Пояснительная записка

▪ Рабочая программа определяет обязательную часть учебного курса, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Изложенные в ней требования к уровню подготовки учащихся соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам средней (полной) общей школы, определённым государственным стандартом среднего (полного) общего образования по географии. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Данная программа опубликована в учебном издании «Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии 10-11 классы.

**Количество часов:** по программе — всего 70 часов за два года- 10 класс 35 часов, 11 класс 35 часов

по учебному плану — 10 класс 35 часов, 1 час в неделю; 11 класс 35 часов, 1 час в неделю.

**Практическая часть:** за год

контрольных работ – ,  
практических работ- ,  
лабораторных работ -  
проекты-

**Реализация программы обеспечивается учебно-методическими пособиями:**

- Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. / В. П. Максаковский. – Просвещение 2017
- Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа

### Дополнительная литература:

Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. К учебному комплексу В.П. Максаковского 10 класс (М.:Просвещение), М.: Вако, 2011г.

### Интернет - ресурсы:

<http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.

<http://geographer.ru> – Географический портал.

<http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.

<http://ege.edu.ru> – Информационный портал ЕГЭ.

<http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.

<http://letopisi.ru> – Вики-учебник для подготовки к ЕГЭ.

<http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии.

Учебник для 10 класса входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

**Изучение географии в 10-11 классе направлено на достижение следующих основных целей:**

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

## Содержание обучения

### Введение (1 час)

1. *Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук.*

Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории.

Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования.

Геоинформационные системы.

### Раздел 1. Общая характеристика мира (34 часа)

*Тема 1. Современная политическая карта мира (5 часов)*

Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические (от греч. theos - бог, kratos - власть) монархии.

Республики. Государства в составе Содружества. унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация.

Федеративные государства созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку.

*Практические работы:* 1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».

2. Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)

### *Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды ( 5 часов)*

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

*Практические работы:* Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)

### *Тема 3. География населения мира ( 6 часов)*

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

*Практические работы:* 1. Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира.

### *Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство ( 5 часов)*

Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление.

Эволюционный и революционный пути развития.

Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира

### *Тема 5. География отраслей мирового хозяйства ( 13 часов)*

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

*Практические работы:*

1. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

## **Раздел 2. Региональная характеристика мира (30 часов)**

*Тема 1. Зарубежная Европа (6 часов)*

*Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия (10 часов)*

*Тема 3. Африка (4 часа)*

*Тема 4. Северная Америка (7 часов)*

*Тема 5. Латинская Америка (4 часа)*

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

*Практические работы:* 1. Составление картосхемы производительных связей стран Восточной Европы

2. Доказать наличие территориальной диспропорции в размещении производства на примере развитых стран

3. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран

4. Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки (по выбору)

## **Часть 3. Глобальные проблемы человечества (2 часа)**

*Тема 1. Глобальные проблемы человечества (2 часа)*

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

## **Заключение (1 час)**

Мир на пороге 21 века.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате обучения учащиеся должны

#### **Знать/понимать**

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их

различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

#### **уметь**

***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

***составлять*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

***сопоставлять*** географические карты различной тематики;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*** для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## Поурочно-тематическое планирование 10 класс

№ урока	Содержание материала	Количество часов	Учебный материал		Вид контроля	Примерные сроки изучения материала
			для урочной деятельности учащегося	для внеурочной деятельности учащегося		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Введение</b>		<b>1</b>				
1	Социально-экономическая география в системе географических наук.	1	Учебник: §с.1-5	Учебник с.1-5, творческое задание	устный опрос, практическая работа.	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая характеристика мира</b>	<b>34</b>				
<i>Тема 1.</i>	<i>Современная политическая карта мира</i>	<i>5</i>				
2	Политическая карта мира	1	Учебник с.5-9	Учебник с.5-9		
3	Многообразие стран мира.	1	Учебник с. 9-14	Учебник с. 9-14	Практическая работа № 1 «Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)».	
4	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	1	Учебник с. 14-17	Учебник с. 14-17, зад №3	устный опрос	

5	Государственный строй стран мира.	1	Учебник с. 17-19	Учебник с. 17-19	Практическая работа № 2 «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».	
6	Обобщение по теме «Политическая карта мира»	1			Тест, зачет по карте	
	<i>Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды</i>	5				
7	Взаимодействие общества и природы.	1	Учебник с.25-28	Учебник с.25-28		
8	Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы.	1	Учебник с. 28-31	Учебник с28-31	Пр.раб №3 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.	
9	Земельные и водные ресурсы стран мира.	1	Учебник с.31-36	Учебник с.31-26	устный опрос	
10	Биологические, климатические и рекреационные ресурсы.	1	Учебник с.36-41	Учебник с.36-41, сообщения о загрязнении окр . среды	устный опрос	
11	Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. Обобщение по теме «География природных ресурсов»	1	Учебник с. 41-46	Учебник с41-46	Тест	
	<i>Тема 3.География населения мира</i>	6				
12	Численность и воспроизводство населения.	1	Учебник с.57-66	Учебник с57-66	устный опрос	



13	Состав (структура) населения	1	Учебник с.66-70	Учебник с.66-70	Практическая работа №4 «Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира»	
14	Размещение и миграции населения	1	Учебник с.71-74	Учебник с.71-74	устный опрос	
15	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений	1	Учебник с.74-77	Учебник с.74-77	устный опрос	
16	Городское и сельское население. Население и окружающая среда.	1	Учебник с.77-83	Учебник с.77-83	устный опрос	
17	Обобщение по теме «Население мира»	1			тест	
	<i>Тема 4 .Научно-техническая революция и мировое хозяйство</i>	5				
18	Характеристика научно-технической революции.	1	Учебник с.91-98	Учебник с. 91-98		
19	Мировое хозяйство.	1	Учебник с. 98-102	Учебник с. 98-102	устный опрос	
20	Воздействие НТР на мировое хозяйство.	1	Учебник с. 102-106	Учебник с. 102-106, записи в тетради	устный опрос	
21	Территориальная структура хозяйства и региональная политика.	1	Учебник с. 106-110	Учебник с.106-110	устный опрос	
22	Факторы размещения производительных сил	1	Учебник с110-115	Учебник с. 110-115	устный опрос, творческое задание	
	<i>Тема 5.География отраслей мирового хозяйства</i>	13				
23	География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность.	1	Учебник с123-126	Учебник с123-126		
24	Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии.	1	Учебник с126-131	Учебник с126-131		

25	Горнодобывающая промышленность, её значение и структура. Основные черты географии чёрной и цветной металлургии.	1	Учебник с131-134	Учебник с131-134		
26	Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности. Промышленность и окружающая среда.	1	Учебник с135-140	Учебник с135-140		
27	Агропромышленный комплекс. Растениеводство.	1	Учебник с.141-148	Учебник с141-148		
28	Животноводство и рыболовство.	1	Учебник с.148-150	Учебник с.148-150		
29	География транспорта мира. Сухопутный транспорт.	1	Учебник с.150-153	Учебник с.150-153		
30	Водный и воздушный транспорт.	1	Учебник с.154-159	Учебник с.154-159		
31	География международных экономических отношений. Открытая экономика и свободные экономические зоны.	1	Учебник с.155-160	Учебник с.155-160		
32	Международная торговля.	1	Учебник с.160-164	Учебник с.160-164		
33	Международный туризм. Непроизводственная сфера.	1	Учебник с. 164-166	Учебник с. 164-166		
34	Обобщение «География отраслей мирового хозяйства»	1				
35	<b>Повторение пройденного материала</b>	1				

## Поурочно-тематическое планирование 11 класс

№ урока	Содержание материала	Количество часов	Учебный материал		Вид контроля	Примерные сроки изучения материала
			для урочной деятельности учащегося	для внеурочной деятельности учащегося		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 2. Региональная характеристика мира. ( 31 час)</b>		<b>31</b>				
	<i>Тема 1. Зарубежная Европа (6 часов)</i>	6ч	Учебник: §...№..... , Рабочая тетрадь:	§...№..... , сайт....и др.,	Тест, самостоятельная работа, зачет, устный опрос, устный счет, практическая работа, творческая работа и др.	
1.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Европы.	1	Учебник: с.179-181	Учебник: с.179-181		
2.	Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства.	1	Учебник: с.181-183	Учебник: с.181-183	<u>Пр.раб№1.</u> Охарактеризовать проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы.	

3.	Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их география. Сельское хозяйство.	1	Учебник: с184-194	Учебник: с. 184-194, задания №7,8 в тетр.	<u>Пр.раб №2.</u> Составить экономико-географическое обоснование размещения двух-трёх отраслей промышленности в одной из стран.	
4.	Транспорт. Отрасли непроеизводственной сферы	1	Учебник: с.194-197	Учебник: с.194-197		
5.	Географический рисунок расселения и хозяйства.	1	Учебник: с.197-202	Учебник: с.197-202		
6.	Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	1	Учебник: с.202-210	Учебник: с.202-210, доклад об одной из стран Европы	<u>Пр.раб №3.</u> Составить сравнительную экономико-географическую характеристику у двух стран «Большой»	
	<i>Тема 2. Зарубежная Азия (9часа)</i>	<i>9ч.</i>				
7.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Азии.	1	Учебник: с. 223-226	Учебник: с223-226, задания № 3,4,6 стр. 266		
8.	Население: особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва.	1	Учебник: с.226-231	Учебник: с.226-231		
9.	Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Основные типы сельского хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	1	Учебник: с.231-234	Учебник: с.231-234		
10.	Субрегионы Зарубежной Азии	1	Учебник: с.234-236	Учебник: с.234-236		

11.	Хозяйство Китая: достижения и проблемы.	1	Учебник: с.236-241	Учебник: с.236-241	<u>Пр.раб №4</u> Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая. Объяснение причин.	
12.	Япония: территория, границы, положение. Население. Значение Токио.	1	Учебник: с.241-244	Учебник: с.241-244		
13.	Хозяйство Японии – вторая держава мира по экономической мощи; причины экономического роста.	1	Учебник: с.244-249	Учебник: с.244-249	<u>Пр.раб №5</u> Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.	
14.	Индия: территория, границы, положение. Население. Общая характеристика хозяйства.	1	Учебник: с.250-257	Учебник: с.250-257	<u>Пр.раб №6</u> Оценка предпосылок для развития промышленности и хозяйства Индии.	
15.	Обобщение по теме «Зарубежная Азия»	1	Учебник: с.223-257 повт.	Учебник: с.223-257 повт.		
	<i>Тема 3. Австралия и Океания (1час)</i>	<i>1</i>				

16.	Географическая картина Австралии и Океании. (сам-но)	1	Учебник: с.257-259	Учебник: с.257-259	Пр.раб №7. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результат.	
	<i>Тема 4.Африка (4 час)</i>	4				
17.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки.	1	Учебник: с.273-278	Учебник: с273-278		
18.	Хозяйство: место Африки в мире.	1	Учебник: с. 278-281	Учебник: с278-281		
19.	Деление Африки на субрегионы. Два укрупнённых субрегиона – Северная и тропическая Африка.	1	Учебник: с281-284	Учебник: с281-284		

20.	ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.	1	Учебник: с. 284-286	Учебник: с.284-286	Пр.раб №8 Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития.		
	<i>Тема 5. Северная Америка ( 7 часов)</i>	7					
21.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. США и Канада.	1	Учебник: с.294	Учебник: с294			
22.	США: территория, границы, положение. Государственный строй. Население.	1					
23.	Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике.	1					

24.	География промышленности, с/хозяйство. Охрана окружающей среды.	1			Пр.раб № 9. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения, предложение путей решения экологических проблем.		
25.	Макрорегионы США.	1			Пр.раб № 10. Для каждого из макрорегионов США объяснить влияние природных факторов на развитие их хозяйства, особенности быта и жизни людей.		
26.	Канада. Место в хозяйстве. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.	1					
27.	Зачёт по теме «Северная Америка»	1					
	<i>Тема 6. Латинская Америка ( 4 часа)</i>	4					



28.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки.	1					
29.	Население: типы воспроизводства и проблемы с ним связанные.	1					
30.	Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития.	1				<u>Пр.раб № 11.</u> Составление программы освоения новой территории (Амазонии или др.) с перспективой её экономического развития в 21в.	
31.	Бразилия – тропический гигант.	1					
	<b>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества</b>	<b>2</b>					

32.	Понятие о глобальных проблемах человечества.	1			Пр. раб. №12. разработка проекта решения одной из проблем (продовольствен ной, энергетической и др.) с опорой на гипотезы, теории, концепции, существующие в других (известных учащимся) областях научных знаний.		
33.	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты, аспекты.	1					
	<b>Заключение</b>	<b>1</b>					
34.	Мир на пороге 21 века	1					

## Календарно-тематическое планирование по географии 11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во ч	Элементы содержания	Планируемые результаты		Применение ИКТ и ЭОР	Виды контроля	Дата проведения Д/З		
				Предметные	Метапредметные и личностные (УУД)			Д/З	факт	
									план	факт
<b>Тема 1. Зарубежная Европа (7 часов).</b>										
1-2	<b>Общая характеристика Зарубежной Европы</b>	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы, Страны и народы зарубежной Европы в современном мире.	Знать: географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	Уметь: показывать и называть все страны Зарубежной Европы со столицами. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: — выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций	Учебник География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос. Работа с картой Зарубежной Европы.	Тема 6 П-1	02.09 07.09	
3-4.	<b>Географический рисунок расселения и хозяйства</b>	2	Характерные черты и особенности размещения хозяйства. ЭГХ Северной, Средней, Южной и Восточной Европы. Историко-географические особенности формирования европейского экономического пространства.	Уметь: оценивать и объяснять степень природных, антропогенных и технологических изменений отдельных стран; - составлять политическую географическую характеристику регионов Европы	Понимать таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности размещенных явлений и процессов. Уметь сопоставлять карты различной тематики.	Учебник География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты.	Тема 6 П-2	14.09 21.09	
5-6.	<b>Субрегионы и страны зарубежной Европы</b>	2	Характерные черты и особенности размещения хозяйства. ЭГХ Северной, Средней, Южной и Восточной Европы. Географические особенности стран и народов Европы.	Уметь анализировать экономические карты субрегионов Европы с целью определения специализации и участия в международном	Уметь составлять политическую географическую характеристику регионов и стран зарубежной Европы.	Учебник География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Работа с картами регионов Зарубежной Европы.	Тема 6 П-3	28.09 09.10	

				географическом разделении труда стран.						
7.	<b>Проверочный тест по теме «Зарубежная Европа»</b>	1	Анализ экономических карт с целью определения специализации и участия стран зарубежной Европы в международном географическом разделении труда. Практическое осмысление характерных черт и особенностей размещения хозяйства зарубежной Европы.	Уметь анализировать экономические карты стран зарубежной Европы и делать правильные выводы из данного анализа.	Использовать таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности размещенных явлений и процессов; - сопоставлять карты различной тематики.		Проверочный тест по теме «Зарубежная Европа»		16.10	
<b>Тема 2. Зарубежная Азия (10 часов).</b>										
8-9	<b>Общая характеристика Зарубежной Азии</b>	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Азии. Страны и народы зарубежной Азии. Географические особенности стран и народов.	Уметь анализировать экономические карты с целью определения специализации и участия в международном географическом разделении труда стран зарубежной Азии.	Уметь составлять политическую географическую характеристику регионов и стран зарубежной Азии. Уметь показывать и называть все страны Зарубежной Азии со столицами. Уметь составлять политическую географическую характеристику регионов и стран зарубежной Азии.	Учебник География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный и устный опрос. Работа с картой зарубежной Азии.	Тема 7 П-1	23.10 30.10	
10-11	<b>Китай</b>	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Китая	Знать географические особенности стран и народов Восточной Азии. Знать страны – члены АТЭС и АСЕАН.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Китая отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей страны. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Учебник География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой Китая.	Тема 7 П-2	20.11 23.11	

<b>12-13</b>	<b>Япония</b>	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Японии	Знать географические особенности стран и народов Восточной Азии. Уметь правильно оценивать важнейшие социально-экономических события международной жизни.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Японии отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей страны. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Учебник География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой Японии.	Тема 7 П-3	27.11 04.12	
<b>14-15</b>	<b>Индия</b>	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Индии	Знать географические особенности стран и народов Южной Азии. Уметь правильно оценивать важнейшие социально-экономических события международной жизни.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Индии отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей страны. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Учебник География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой Индии.	Тема 7 П-4	11.12 18.12	
<b>16</b>	<b>Австралия</b>	1	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии	Знать общую характеристику Австралии и Океании. Знать страны и народы Австралии и Океании. Уметь показывать и называть все страны Австралии и Океании со столицами.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Австралии отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей страны. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Учебник География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой Австралии и Океании.	Тема 7 П-5	25.12	

17	<b>Проверочный тест по теме «Зарубежная Азия. Австралия»</b>	1	Анализ экономических карт с целью определения специализации и участия стран зарубежной Азии и Австралии в международном географическом разделении труда. Практическое осмысление характерных черт и особенностей размещения хозяйства зарубежной Азии и Австралии.	Уметь анализировать экономические карты стран зарубежной Азии и Австралии и делать правильные выводы из данного анализа.	Использовать таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности размещенных явлений и процессов; - сопоставлять карты различной тематики.		Проверочный тест по теме «Зарубежная Азия. Австралия»		25.12	
<b>Тема 3. Африка (5 часов )</b>										
18-19	<b>Общая характеристика Африки</b>	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Страны и народы Африки. Особенности и географические различия в жизни населения различных стран Африки.	Знать географические особенности стран и народов Африки. Уметь правильно оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Африки отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей региона. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Учебник География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой Африки.	Тема 8 П-1	15.01 22.01	
20-21	<b>Субрегионы Северной и Тропической Африки</b>	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства субрегионов Африки.	Уметь показывать и называть все страны Африки со столицами. Знать страны Африканского союза.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для субрегионов Африки отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей региона. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Учебник География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой Африки.	Тема 8 П-2	29.01 05.02	
22	<b>Проверочный тест по теме «Африка»</b>	1	Анализ экономических карт с целью определения специализации и участия стран Африки в	Уметь анализировать экономические карты стран Африки и делать	Использовать таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности размещенных явлений и		Проверочный тест по теме «Африка»		12.02	

			международном географическом разделении труда. Практическое осмысление характерных черт и особенностей размещения хозяйства Африки.	правильные выводы из данного анализа.	процессов; - сопоставлять карты различной тематики.					
<b>Тема 4. Северная Америка ( 6 часов )</b>										
<b>23-24</b>	<b>Общая характеристика США</b>	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства США. Качество жизни населения. Хозяйственные связи стран региона Северная Америка. НАФТА.	Уметь показывать и называть все страны Северной Америки со столицами. Знать страны НАФТА. Знать географические особенности США, крупнейшие штаты и города страны.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для США отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей страны. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Учебник География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос. Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой Северной Америки.	Тема 9 П-1	05.03 12.03	
<b>25-26</b>	<b>Макрорегионы США</b>	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства макрорегионов США.	Уметь показывать и называть макрорегионы США со столицами и крупнейшими агломерациями..	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для макрорегионов США отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей региона. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Учебник География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой США.	Тема 9 П-2	19.03 02.04	
<b>27</b>	<b>Канада</b>	1	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Канады	Знать географические особенности Канады, крупнейшие штаты и города страны.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Канады отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей региона. Использовать приобретенные знания и умения в практической	Учебник География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос. Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой Канады.	Тема 9 П-3	09.04	

					деятельности и повседневной жизни					
<b>28</b>	<b>Проверочный тест по теме «США. Канада»</b>	1	Анализ экономических карт с целью определения специализации и участия стран Северной Америки в международном географическом разделении труда. Практическое осмысление характерных черт и особенностей размещения хозяйства США и Канады.	Уметь анализировать экономические карты стран Северной Америки и делать правильные выводы из данного анализа.	Использовать таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности размещенных явлений и процессов; - сопоставлять карты различной тематики.		Проверочный тест по теме «США. Канада»		16.04	

**Тема 5. Латинская Америка (4 часа)**

<b>29</b>	<b>Латинская Америка</b>	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Страны и народы Латинской Америки. Природные и хозяйственные особенности. ЛАИ.	Уметь показывать и называть все страны Латинской Америки со столицами. Знать страны ЛАИ.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Латинской Америки отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей региона. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Учебник География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос. Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой Латинской Америки..	Тема10 П-1	23.04	
-----------	--------------------------	---	---	--	--	--	--	------------	-------	--

<b>30</b>	<b>Бразилия</b>	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Бразилии. Природные и хозяйственные особенности Амазонии.	Знать географические особенности Бразилии, крупнейшие агломерации страны.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Бразилии отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей региона. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Учебник География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой Латинской Америки.	Тема10 П-2	30.04	
-----------	-----------------	---	---	---	---	--	--	------------	-------	--



31	<b>Место России в мировой политике.</b>		Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства	Знать географические особенности	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для России отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей региона. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Учебник География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой	Тема11 П-1	07.05	
32	<b>Место России в мировом хозяйстве</b>		Природные и хозяйственные особенности			Учебник География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос. Устный опрос.	Тема11 П-2	14.05	
<b>Тема 6. Глобальные проблемы человечества ( 2 часа)</b>										
33	<b>Глобальные проблемы человечества</b>	1	Характеристика проблем загрязнения окружающей среды, истощения ресурсов, бедности стран третьего мира. техногенных катастроф, мира и разоружения, терроризма, демографической проблемы и пр.	Знать географические аспекты глобальных проблем человечества. Знать понятия, типы и взаимосвязи глобальных проблем, географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.	Понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации. Знать понятия, типы и взаимосвязи глобальных проблем.	Учебник География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты.	Тема12 П-1	21.05	
34	<b>Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты</b>	1	Общее представление о современных гипотезах развития человечества.	Иметь общее представление о современных гипотезах развития человечества	Понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации.	Учебник География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос. Устный опрос.	Тема12 П-2	24.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575869

Владелец Акбаев Мурат Магоматович

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022