Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Маруха»

Утверждаю
директор школы
М.М. Акбаев

Концепция развития (2020-2023)

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Паспорт программы

Наименование подпункта	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Маруха»
Наименование программы	Концепция развития
Ключевая идея Программы	Повышение качества образования
Основные разработчики	Акбаев М.М., Сариева Р.П., Акбаева У.А..
Цель Программы	Повышение образовательных результатов обучающихся школы
Основные задачи Программы	улучшение качества преподавания; развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты; активное взаимодействие с внешней средой; улучшение качества управления
Структура Программы	1. Основания разработки Программы. 2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы. 3. Цели и задачи Программы. 4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты. 5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы. 6. Реализация программы. 7. Ожидаемые результаты реализации Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации	- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся; - рост учебных и внеучебных достижений обучающихся; - увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; - рост квалификации педагогов; - расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой; - обновление учебной, материальной базы организации
Сроки и этапы реализации Программы	1. Первый этап (2020г.) - аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы. 2. Второй этап (2021-2022гг.) - деятельностный. Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы 3. Третий этап (2022г.) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности. 4. Четвертый завершающий этап (2023г.). Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.
Ответственные лица, контакты	Акбаев М.М.,- 8(928)026-80-87,Сариева Р.П., -8(928)394-89-69, Акбаева У.А. -8(928)923-82-22

Наименование подпункта	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Маруха»
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы.

1. Основания разработки Программы

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, нацелена на совершенствование управления системой образования. Мероприятие в соответствии с протоколом совещания в режиме видеоконференции с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 08.04.2020 1 ВБ-35/04пр и в целях повышения качества образования на территории Карачаево-Черкесской Республики по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. МКОУ «СОШ с. Маруха» участвует в реализации мероприятия в соответствии с протоколом совещания в режиме видеоконференции с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 08.04.2020 1 ВБ-35/04пр и в целях повышения качества образования на территории Карачаево-Черкесской Республики по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ от 15 апреля 2020 года № 331/1).

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Указом Президента от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Мероприятием в соответствии с протоколом совещания в режиме видеоконференции с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 08.04.2020 1 ВБ-35/04пр и в целях повышения качества образования на территории Карачаево-Черкесской Республики по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.;
- Уставом МКОУ «СОШ с. Маруха»
- В условиях школы развитие каждого школьника с оптимально возможными для него результатами возможно при:

- создании условий , которые обеспечивают с одной стороны развитие личности каждого ребенка, его желание и умение учиться, с другой стороны самореализацию каждого педагога, ориентированного на развитие своего ученика и успешность общего образовательного процесса школы;
- профессиональная деятельность каждого педагога направлена на успешность каждого учащегося, при этом особое внимание учителя должно быть направлено на своевременное формирование познавательной сферы ребенка;
- создание механизмов саморазвития каждого учащегося в различных сферах деятельности на основе накопления собственного социального опыта;

Активная жизненная

При глубоком анализе работы школы за последние годы стала необходимой разработка Программы перехода школы в эффективный режим развития.

2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МКОУ «СОШ с. Маруха» с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.):

SWOT-анализ состояния образовательной системы

МКОУ «СОШ с. Маруха»		**ВНЕШНЯЯ СРЕДА**	
Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора	Благоприятные возможности	Риски
Высшую и первую квалификационную категорию имеют 51% педагогических работников. Своевременное повышение квалификации учителей.	Преобладание в коллективе традиционных устаревших подходов к образовательному процессу.	В результатах образования заинтересованы органы местного самоуправления. Новая система аттестации педагогических работников по результатам деятельности.	Недостаточная востребованность у реальных потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего заинтересованности родителей и учащихся.
Стабильные результаты качества образования на уровне начальной школы. Результативная работа с учащимися по программе « Одаренные дети».	Недостаточный уровень: -профессиональной подготовки у ряда педагогов для реализации компетентностного подхода для формирования УУД; - системной работы по развитию интеллектуальных способностей уч-ся с низкими стартовыми возможностями и имеющими ОВЗ;	Наличие муниципальной оценки качества образования.	Падение рейтинга школы по результатам ВПР,ЕГЭ и ОГЭ в последние годы.
Стабильный показатель качества знаний учащихся по школе 44.5 %.	Недостаточная активно ость 40% учителей – предметников в работе над программой « Одаренные дети».	Система дистанционных курсов и олимпиад в сети Интернет.	Невысокий материальный достаток в семьях обучающихся.
Наличие в школе творчески работающих учителей.	Низкая мотивация большей части школьников к учебному труду.	Активное внедрение инклюзивного образования.	Наличие современных гаджетов у детей ведет к массовой аутизации школьников (уход в себя, ограниченность живого общения).
100% педагогов прошли курсы	Приоритет у большей части уч-ся	Наличие партнеров : учреждений СПО ,	Относительно низкий культурный уровень

повышения квалификации по ФГОС.	и родителей хорошей отметки как факта, а не показателя уровня знаний.	ВУЗов в системе сетевого взаимодействия.	социума.
Наличие сформированной и обеспеченной кадрами социально-психологической службы.	Низкая информационно-коммуникационная культура ряда учителей, родителей.	Поддержка руководящих кадров со стороны управления образования.	Отсутствие свободного жилого фонда для привлечения педагогический кадров. Тенденция к развитию синдрома эмоционального выгорания педагогов.
Положительный опыт использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и спортивно-массовой работы, имеется спортзал и столовая.	Высокий процент учащихся из неполных семей.		Ежегодное увеличение числа учащихся с ОВЗ.
Обеспечение высокого охвата уч-ся внеурочной деятельностью.	Недостаточно высокая активность в работе органов самоуправления.		Перегрузка высокомотивированных детей и как следствие ухудшение из здоровья.

Итоги SWOT-анализа работы школы:

В школе созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и организации воспитательной деятельности.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.

Вместе с тем выявлена недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода.

Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.

3. Цели и задачи Программы

Основная цель Программы: повышение образовательных результатов обучающихся школы.

Основные задачи Программы:

- улучшение качества преподавания;
- развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;
- активное взаимодействие с внешней средой;
- улучшение качества управления.

4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

1. Первый этап (2020г.) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Приведение локальных актов в соответствие с законодательством, разработка нормативных актов, регламентирующих основные этапы проекта	сентябрь -декабрь 2020	Акбаев М.М., Сариева Р.П., Акбаева У.А..	Обновленная нормативная база
2	Разработка тестовых и контрольно измерительных материалов: - по всем общеобразовательным предметам для организации промежуточного и итогового контроля; - по определению удовлетворенности/неудовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса (для обучающихся, учителей, родителей, общественности); - по определению удовлетворенности организацией внеурочной деятельности; - по определению удовлетворенности организацией профильного образования.	сентябрь -январь 2021	Сариева Р.П., руководители МО	Инструмент изучения и анализа качества обучения и воспитания и факторов, оказывающих на них влияние.
3	Изучение затруднений обучающихся в процессе формирования знаний. Входной контроль. 5 классы – сбор информации о трудностях, испытываемых при переходе в основную школу. 6-7 классы - организация оптимального режима при изучении новых предметов (дозировка домашнего задания) 8 классы – организация системы индивидуальной работы с обучающимися повышенной мотивации, низкой мотивации 8-11 классы - организация планомерной подготовки к государственной итоговой аттестации: консультации, групповые и индивидуальные занятия, организация дистанционного обучения, оптимальная дозировка д/з. Проведение консультаций для обучающихся, имеющих пробелы и испытывающие трудности в освоении новых тем, в том числе и по новым предметам.	октябрь 2020	Сариева Р.П., руководители МО	Прогноз на дальнейшую деятельность обеспечивающий положительную динамику качества знаний. Адаптация пятиклассников к новой среде обучения. Увеличение числа обучающихся на «4» и «5». Успешная сдача экзаменов. Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.
4	Проведение заседаний методического совета, заседаний школьных методических объединений.	январь 2021	руководители МО Сариева Р.П.	творческих групп учителей по внедрению и апробации мониторинговых

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
				систем, методик.
5	Совещание при директоре на тему: Повышение качества образования и уровня образовательных результатов в рамках проекта «Тестовая модель мониторинговых исследований качества образования и воспитания»	март 2021	Акбаев М.М., Сариева Р.П.,	Актуализация проблемы качества знаний
6	Разработка диагностических карт «Качество обучения в классных коллективах»	март 2021	Сариева Р.П.,кл. руководители	Изучение уровня обучения
7	Сбор данных о состоянии качества знаний обучающихся 1-9 классов. Анализ полученных данных.	апрель-июнь 2021	Сариева Р.П.,	Формирование базы
8	Построение рейтинговых шкал в различных разрезах показателей процесса и результата	январь-май 2021	Сариева Р.П.	Прогноз на дальнейшую деятельность
9	Рубежный контроль	декабрь 2020	Акбаев М.М., Сариева Р.П.	Прогноз на дальнейшую деятельность, обеспечивающий положительную динамику качества знаний
10	Промежуточный контроль. Итоговый контроль, государственная итоговая аттестация.	май, июнь 2019	Акбаев М.М., Сариева Р.П.	Прогноз на дальнейшую деятельность

2. Второй этап (2021-2022) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Разработка плана внедрения ШСУКО	сентябрь-октябрь 2021	Акбаев М.М., Сариева Р.П. руководители МО	Реализация целей и задач программы
2	Апробация тестовых контрольно-измерительных материалов	в течение года	Акбаев М.М., Сариева Р.П.	Повышение мотивации к обучению и повышение качества образования
3	Исследование динамики уровней сформированности общеучебных навыков по русскому языку, математике, английскому языку.	сентябрь 2021	Сариева Р.П.	Повышение качества образования
4	Внедрение школьной системы управления качеством образования (ШС УКО)	сентябрь 2021	Акбаев М.М.	Повышение качества образования
5	Определение направлений деятельности для улучшения	декабрь-май 2022	Акбаев М.М., Сариева Р.П.	Реализация цели и задач программы

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
	качества образования и постановки соответствующих целей.			
6	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, разработка программы помощи родителям	в течение года	Сариева Р.П.учителя-предметники	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов.
7	Проведение открытых уроков	в течение года	Сариева Р.П.	Обобщение опыта лучших педагогов
8	Взаимопосещение уроков	в течение года	Сариева Р.П.	Выявление фактического состояния овладения учителем теорий и практикой формирования качества знаний
9	Контроль за качеством преподавания. Проведение срезовых работ по предметам.	декабрь, март, май 2019-2020	Акбаев М.М., Сариева Р.П. учителя-предметники	Повышение результатов работы учителя
10	Контроль за выполнением учебных программ	в течение года	Сариева Р.П.	Выполнение учебных программ
11	Психолого-педагогическое сопровождение: семинары, консультации, анкетирование	в течение года	Кипкеев М.У.	Снижение уровня неуспешности, тревожности.
12	Диагностика уровня педагогического мастерства в сравнении с предыдущим периодом.	в течение года	Сариева Р.П. руководители МО	Увеличение числа педагогов высшей и первой квалификационной категории. Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, НПК
13	Диагностика материально-технической базы.	январь-июнь 2022	Акбаев М.М.	Материально-техническая база, соответствующая современным требованиям
14	Мониторинговые исследования	ноябрь, март, май 2021-2022	Акбаев М.М., Сариева Р.П. руководители МО	Качество преподавания предметов, динамика качества знаний, результативность, система подготовки к государственной итоговой аттестации

3. Третий этап (2022) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Анализ уровня педагогического мастерства в сравнении с предыдущим периодом.	в течение года	Акбаев М.М., Сариева Р.П.	Увеличение числа педагогов высшей и первой квалификационной категории. Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.
2	Мониторинг результатов выполнения тестовых контрольно-измерительных материалов	Апрель – май 2022 Февраль - март 2022	Сариева Р.П. руководители МО	100%-ная успеваемость обучающихся. Наличие качества знаний не ниже 50%.
3	Сравнительный и проблемный анализ состояния системы образования.	апрель, май 2022г.	Сариева Р.П.	Прогноз на дальнейшую деятельность
4	Анализ исследования материально-технической базы	сентябрь-октябрь 2022	Акбаев М.М.,	Материально-техническая баз, соответствующая современным требованиям
5	Анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы	январь-апрель 2022	Акбаев М.М., Сариева Р.П. руководители МО	Прогноз на дальнейшую деятельность
6	Итоговый контроль	май 2021-2022	Сариева Р.П.	Прогноз на дальнейшую деятельность

4. Четвертый завершающий этап (2023 год).

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Педагогический совет «Аналитический отчет по реализации программы»	март 2023	Акбаев М.М.,	Анализ деятельности по реализации цели и задач программы, оценка его результативности, оформление

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
				результатов: обработка данных, сравнение результатов, полученных в ходе реализации программы
2	Проведение семинара «Школьная система управления качеством образования»	ноябрь 2023	Сариева Р.П. руководители МО	Обобщение опыта
3	Обобщение опыта педагогов	январь 2024	Сариева Р.П.	семинары, конференции, практикумы

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
- рост квалификации педагогов;
- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;
- обновление учебной, материальной базы организации.

5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы

Кадровое обеспечение реализации Программы

В разделе должен быть представлен план переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы.

План профессионального развития педагогов

МКОУ « СОШс. Маруха»

Направление подготовки	ФИО педагогов	Формы профессионального развития	Сроки	Тьютор / консультант
Математика	Батчаева П.С.	Курсы повышения квалификации	2023	
Русский язык	Бибертова Л.З	Курсы повышения квалификации	2023	
математика	Батчаева Л.М.	Курсы повышения квалификации	2022	
Русский язык	Кипкеев М.У.	Курсы повышения квалификации	2022	
математика	Акбаева Р.С.	Курсы повышения квалификации	2022	

Финансовое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы осуществляется в рамках бюджетного финансирования и за счет внебюджетных средств в объеме:

2020 г. –
2021 г. –
2022 г. –
2023 г. –

Объемы финансирования реализации программы перевода МКОУ «СОШ с. Маруха» в эффективный режим работы

Направления финансирования	**2020 г.**	**2021 г.**	**2022 г.**	**2023 г.**
Материально-техническое развитие образовательного пространства школы (учебное оборудование), тыс.руб.				
Повышение квалификации педагогических кадров, тыс.руб.				
Программно-методическое оснащение образовательной деятельности, тыс.руб.				
Материальное стимулирование исполнителей Программы, тыс.руб.				
Пополнение библиотечного фонда, тыс.руб.				
Консультационные услуги, тыс.руб.				
Итого, тыс.руб.				

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Перспективный план материально-технического оснащения МКОУ «СОШ с. Маруха»

№	**Наименование оборудования**	**2020 г.**	**2021 г.**	**2022 г.**	**2023 г.**
1	Проектор	0	4	4	5
2	Интерактивная доска	0	2	3	4
3	Экран	0	4	4	5
4	АРМ	0	3	4	4
5	Сканер	0	2	3	4
6	Принтер лазерный	0	3	4	4
7	Фотокамера цифровая	0	2	3	3
8	Стационарный копировальный аппарат, формата А3, А4	0	1	1	0
9	Принтер струйный цветной, формата А4	0	1	1	1
10	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30^0, 60^0), угольник (45^0, 45^0), циркуль	0	1	1	1
11	Телевизор (с диагональю экрана не менее 100см)	0	1	1	1
12	Ученические столы и стулья гр. 2-4, 5-6, 6-7	0	2	2	2

6. Реализация программы

Для оперативного управления программой, привлечения внебюджетных источников финансирования и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая

группа. Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей.

В целях повышения качества образования разработаны подпрограммы, которые позволяют решить проблемы образовательной системы.

Подпрограмма 1. Создание условий для обеспечения доступного и качественного образования для всех обучающихся.

Проекты:

1.1. Модернизация содержания образования в целях удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений.

1.2. Совершенствование организации образовательной деятельности в целях повышения качества образования.

1.3. Развитие комфортной и безопасной образовательной среды.

Подпрограмма 2. Профессиональное развитие педагогического коллектива.

Проекты:

2.1. Повышение квалификации и переподготовка кадров.

2.2. Наставничество (работа с молодыми специалистами).

2.3. Профессиональное выгорание (ситуация неуспеха).

2.4. Привлечение специалистов в образовательную организацию.

Подпрограмма 3. Обновление учебно-методической и материально-технической базы школы.

Проекты:

3.1. Информационно-библиотечный центр.

3.2. Дидактический материал урочной и внеурочной деятельности

3.3. Лекотека (служба психологического сопровождения и специальной педагогической помощи родителям, воспитывающим детей с выраженными нарушениями и проблемами развития).

Подпрограмма 4. Управление качеством образования.

Проекты:

3.1. База данных результатов обучающихся, воспитанников, педагогов.

3.2. Индивидуально-образовательный маршрут. Портфолио.

3.3. Внутришкольная система оценки качества образования.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты реализации программы определяются для каждой подпрограммы. Желательно, чтобы эти результаты были представлены в количественных характеристиках, что позволяет определить целевые показатели по годам реализации программы.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Показатели	**Значение показателя**	**Целевое значение (2020 г.)**	**Целевое значение (2021 г.)**	**Целевое значение (2022 г.)**	**Целевое значение (2023г.)**
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся.	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку и математике ниже средних по региону	матем.-46,8 р.яз.-43,5	матем.-41 р.яз.-40	матем.-40 р.яз.-37	матем.-35 р.яз.-30
	Доля обучающихся, имеющих результаты по	р.яз.-25 матем.-80	р.яз.-22 матем.-70	р.яз.-20 матем.-65	р.яз.-10 матем.-50

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2020 г.)	Целевое значение (2021 г.)	Целевое значение (2022 г.)	Целевое значение (2023г.)
	ЕГЭ по русскому языку и математике ниже средних по региону				
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	4%	4%	5%	5%
	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	7%	8%	9%	9%
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	0,4	0,6	0,6	0,6
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов	2%	3%	5%	6%
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, активно работающих в муниципальных, региональных методических группах по проблемам обучения и воспитания	4%	5%	5%	6%
Коллегиальность в управлении ОО	Доля педагогов, включенных в управление ОО	3%	4%	5%	6%
	Доля родителей, включенных в управление ОО	2%	3%	3.5%	4%
Обновление материальной базы учреждения	Доля в бюджете ОО	8.5%	8.5%	8.0%	8.0%