

## Отчёт о работе по преодолению языковых и культурных барьеров в МКОУ «СОШ с.Маруха» в 2021 году.

Обучение детей, для которых русский язык не является родным, – одна из острейших проблем, стоящих перед современной школой. Плохое знание (или полное незнание) русского языка препятствует нормальному обучению, создает проблемы в общении со сверстниками и учителями, порождает разного рода коммуникативные неудачи, способствует изоляции таких детей в классе и является причиной самых разнообразных неприятностей.

Чтобы помочь таким детям, в МКОУ «СОШ с.Маруха» было организовано ряд мероприятий.

1. Была разработана программа по преодолению языковых и культурных барьеров. Началу ее осуществления предшествовала предварительная работа по выявлению детей, имеющих языковой барьер. Из 136 учащихся школы было выявлено 79 детей, имеющих языковой барьер, что составляет 58 %. Вообще не владеющих русским языком нет.
2. В школе для развития устной речи и преодоления языковых и культурных барьеров ведётся внеурочная деятельность по направлениям: «Кукольный театр», «Чтение-вот лучшее учение», «Занимательный русский», в них задействованы – 79 детей.
3. Были проведены занятия, классные часы, направленные на устранение языковых и культурных барьеров.

Большинство занятий проходило в форме классных часов, внеклассных мероприятий, онлайн классных часов во время каникул и во время уроков русского языка и литературы в 1-2 и 9 классе, где присутствуют дети, для которых русский язык не является родным.

В частности, были проведены следующие мероприятия:

- общешкольное мероприятия в 5-9 классах «Космос для каждого».



- классный час в 4 классе «Мы вместе, но мы разные».



- внеклассное мероприятие 1 классе «День учителя»



В рамках учебного процесса проведена следующая работа:

- на уроках русского языка и литературы, а также на других предметах регулярно проводилась словарная работа, разъяснение значений слов, произношения слов.
- с детьми-билингвами в 1-2 классах проводились дополнительные занятия по всем основным предметам, но особенно по русскому языку.

3. Учащиеся-билингвы принимали участие в следующих мероприятиях:

- Час изящной словесности «Созвездия слов»;
- Тесты на знание русского языка, творческие диктанты и лекции «Шагаем в эпоху грамотеев»;
- Участие в НПК «Первые шаги в науке»;
- Классный час «Русский язык делового человека»;
- Конкурс орфографии «Говори и пиши правильно»;
- районный конкурс чтецов « Живая классика».

Заместитель директора по ВР



Акбаева У.А.