

Аналитическая справка качества образовательного процесса и посещаемости, промежуточные результаты за I четверть 2021-2022 учебного года МКОУ «СОШ с. Маруха»

Цель контроля: в рамках внутришкольного мониторинга качества образования провести сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 3 – 9 классов по итогам 1 четверти учебного года, проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся, повышения качества обучения.

Способ сбора информации: Обобщение и анализ отчётов по классам и предметам на конец 1 четверти 2021-2022 учебного года, журналы 1-11 классов; беседы с классными руководителями, учителями-предметниками о работе с разными группами учащихся.

Дата проверки: 29.10.2021 г.

Проверку осуществляла: зам. директора по УР Сариева Р.П.

По итогам 1 четверти 2021-2022 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и выявлению их причин, движение учащихся и их посещаемость.

На 29 октября 2021 года в школе обучается 135 учащихся: девочек и мальчиков.

Движение обучающихся по ступеням обучения за I четверть 2021-2022 уч.г.

Ступени обучения	Число обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец четверти
1 ступень	53	1	2	52
2 ступень	75	2	2	75
3 ступень	8	1	1	8
Итого	136	4	5	135

Аттестуются во I четверти обучающиеся 3-9 классов, в количестве: 97 человек, аттестованы все.

Успеваемость общая по школе составила 100%, качество – 44,86%.

Отличников в 1 четверти 2021-2022 учебного года: 16 человек (в младшем –5 , в основном звене –11).

На «4» и «5» обучается: 18 школьников: 3-4 классов – 4 учащихся, 14 обучающихся 5-9 классов.

Качество знаний

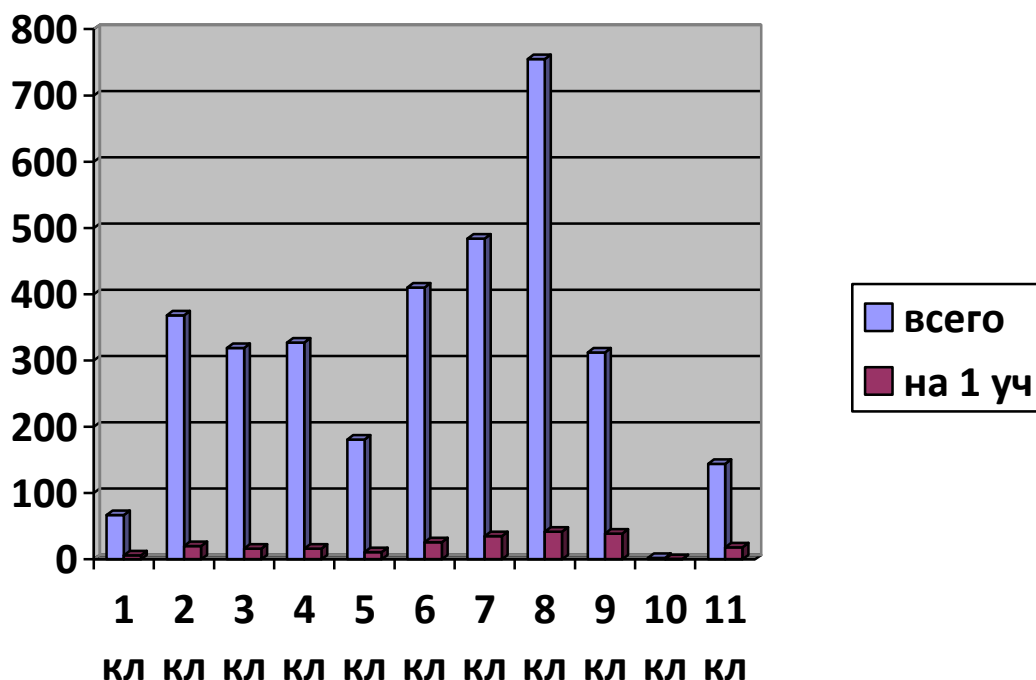
	На «5»	С одной «4»	На «4 и 5»	Качество знаний	С одной «3»	Успевают на 3,4,5
3	2		2	33%		6
4	3		2	50%		5
1 ступ	5		4	42%		11
5	1		5	30%		14
6	4		4	62%		5
7	1		2	25%		9
8	2		2	24%		13
9	3		1	23%		10
2 ступ	11		14	33%		51
3 ступ						
По школе	16		18	38%		62

Процент качества образования ниже среднего по школе в следующих классах: 7 , 8 ,9 классах. Средняя наполняемость классов 13 человек. 5,8, классы – это самые большие классы по численному составу- в классах 18 и более обучающихся.

Пропуски уроков в 1 четверти

клас с	Всего пропущено уроков		Из них по болезни		Без уважительной причины	
	1 четв		1 четв		1 четв	
1	67		67		0	
2	368		363		0	
3	319		319		0	
4	327		327		0	
5	181		175		0	
6	410		393		0	
7	484		447		33	
8	755		471		88	
9	312		265		2	
10	2		129		0	
11	144		142		2	
ИТО ГО	3369		3098		125	

Средние пропуски уроков всего и на 1 ученика за 1 четверть по классам



Анализируя пропуски уроков в среднем на 1 ученика видно, что резкое увеличение пропусков наблюдается в 6-9 классах, снижение в 4, 10 и 11 классах.

Среднее количество уроков по школе, пропущенных на одного ученика по болезни в 1 четверти – 20 уроков. Превысили этот показатель учащиеся 6, 7, 8, 9 классов. В этих классах самый большой процент болевших детей за четверть.

Анализ прохождения программ показал, что программы по всем предметам выполнены, отставаний по предметам нет.

Выводы: из выше приведенных данных видно, что во всех классах качество обучения на уровне среднего по школе, но количество пропущенных уроков по болезни высокое, особенно в среднем звене, возможно в связи с заболеваемостью детей новой корона вирусной инфекцией и ОРВИ в осенний период.

Анализ результатов успеваемости и посещаемости учащихся 1 - 11 классов в 1 четверти 2021-2022 учебного года позволяет сделать следующие выводы и наметить некоторые мероприятия коррекционного характера:

1. Классным руководителям карповой Созаруковой К.И., Хубиевой М.А., Кочкаровой Ф.П. усилить контроль за качеством знаний учащихся.
2. Классным руководителям и учителям-предметникам регулярно отметить отсутствие ученика на уроке и причину (уважительная, болезнь, опоздал).
3. Классным руководителям своевременно выявлять причину отсутствия на уроке и сообщать дежурному в классе.
4. Продолжить вовлечение обучающихся разных уровней во внеклассную работу по предмету в рамках предметных недель, тематических праздников, конкурсов, спецкурсов с целью развития познавательного интереса к предмету.

29.10.2021 г.

Заместитель директора по УР:  Сариева Р.П.

Справка заслушана на педсовете в ноябре 2021 г.