

ПРОТОКОЛ №4  
Заседания методического совета школы

от 13.05.2021г.  
Присутствовали 8 чел.

ПОВЕСТКА:

1. Повышение качества образования выпускников при подготовке и прохождении государственной (итоговой) аттестации: использование инновационных технологий при контроле за ЗУН выпускников.
2. Разработка и утверждение программы повышения качества знаний учащихся

**По первому вопросу** выступила зам.директора по УР Сариева Р.П.и ознакомила учителей с докладом на тему «Повышение качества образования выпускников в подготовке и прохождении государственной (итоговой) аттестации: использование инновационных технологий при контроле за ЗУН выпускников.» (прилагается). Контроль знаний учащихся является составной частью процесса обучения. По определению контроль это соотношение достигнутых результатов с запланированными целями обучения. Некоторые учителя традиционно подходят к организации контроля, используют его в основном ради показателей достигнутого. Проверка знаний учащихся должна давать сведения не только о правильности или неправильности конечного результата выполненной деятельности, но и о ней самой: соответствует ли форма действий данному этапу усвоения. Правильно поставленный контроль учебной деятельности учащихся позволяет учителю оценивать получаемые ими знания, умения, навыки, вовремя оказать необходимую помощь и добиваться поставленных целей обучения. Все это в совокупности создает благоприятные условия для развития познавательных способностей учащихся и активизации их самостоятельной работы на уроках. Хорошо поставленный контроль позволяет учителю не только правильно оценить уровень усвоения учащимися изучаемого материала, но и увидеть свои собственные удачи и промахи. Задача учителя проверить не только знания, но и элементы практического усвоения, ощущения учащимися нового материала.

Проблема контроля за учебной деятельностью учащихся не нова, и педагогический опыт, накопленный в этой области богат и разносторонен.

**Цель исследования:** разработать и экспериментально проверить систему контроля знаний, умений, навыков учащихся.

**Объект исследования:** процесс обучения в общеобразовательной школе.

**Предмет исследования:** Различные формы контроля знаний и умений учащихся.

Без хорошо налаженной проверки и своевременной оценки результатов нельзя говорить об эффективности обучения.

**В ходе исследования выдвинута гипотеза:**

Если учитель будет систематически, всесторонне использовать различные формы контроля знаний и умений, то будет повышаться заинтересованность учащихся в изучении предмета, а, следовательно, будет повышаться и эффективность обучения.

Задачами данной работы являются:

- 1) Изучение литературы по проблеме контроля знаний учащихся.
- 2) Систематизирование накопленных сведений по проблеме контроля знаний учащихся.
- 3) Разработка различных форм контроля на уроках.

**По второму вопросу** обсуждали План повышения качества знаний учащихся, цель которого: повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения; разработка методики применения приемов и средств формирующего оценивания.

Основные направления:

1. Создание условий для повышения качества образования в школе.
2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).
3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.
4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.

Ожидаемые результаты:

1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, удовлетворяющее социальным запросам.
2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований

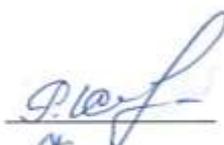
**РЕШИЛИ:**

**1.** Систематический контроль знаний и умений учащихся – одно из основных условий повышения качества обучения. Учитель в своей работе должен использовать не только общепринятые формы контроля (самостоятельная и контрольная работы, устный опрос у доски и т.д.), но и систематически изобретать, внедрять свои средства контроля, использовать ИКТ. Умелое владение учителем различными формами контроля знаний и умений способствует повышению заинтересованности учащихся в изучении предмета, предупреждает отставание, обеспечивает активную работу каждого ученика. Контроль для учащихся должен быть обучающим.

**2.** Утвердить **Программу повышения качества знаний учащихся**, конечная цель которого:

1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока.
2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.
3. Накопление дидактического материала по формирующему оцениванию.

4. Повышение уровня качества образования по всей школе.

Председатель методического совета:  Р.П. Сариева

Секретарь методического совета:  С.Х. Батчаева