**УТВЕРЖДЕНО** приказом МКОУ «СОШ с. Маруха»

от <u>11.03</u> 2020 № &а «О центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Карачаево-Черкесской республике»

## ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

## 1. Общие положения

- 1.1. Педагог дополнительного образования относится к категории специалистов.
- 1.2. На должность педагога дополнительного образования принимается лицо:
- 1) отвечающее одному из требований:
- а) имеющее среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;
- б) имеющее высшее образование (бакалавриат), направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осванваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- прошедшее образование профессиональное имеющее дополнительное профессиональную переподготовку, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- имеющее дополнительное педагогического образования отсутствии дополнительную прошедшее образование И педагогическое профессиональное профессиональную программу после трудоустройства;
- 2) не имеющее ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;
- 3) прошедшее обязательный предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 4) прошедшее аттестацию на соответствие занимаемой должности в установленном законодательством Российской Федерации порядке.
- 1.3. Педагог дополнительного образования должен знать:
- 1) законодательство Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности);
- 2) основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях;
- 3) локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;

С Должностной инструкцией ознакомился	De So Kunceeba Su. A
	(подпись)
(инициалы, расшифровка подписи) « // »_	<u>ОЗ</u> 20 <u>20</u> года.
Экземпляр данной должностной инструкции получил Вент Кинкееве Я. А.	
расшифровка подписи) « <u></u> <u>/</u> // »	(подпись) (инициалы, 20 <u>20</u> года.