

Отчет наставника о работе с молодым специалистом за первое полугодие 2022 – 2023 учебного года

Мною, как наставником был разработан план работы с наставляемым по месяцам и в течении первого полугодия работала по этому плану. Молодой специалист получил знания по активным методам обучения, по составлению учебно – методической документации.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Он может быть проведен в традиционной и нетрадиционной форме с использованием инновационно – информационных технологий. Поэтому урокам уделялось большое внимание. Совместно с Зафиром Ансаровичем анализировались проведенные его уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в планировании контрольных и тестовых заданий во время зачета, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д. В течении полугодия учитель мог посетить уроки как мои, так и любого другого преподавателя с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам: - создание учебно – познавательной атмосферы:

- используемые методы обучения;
- деятельность учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся.

1.

Проведено консультаций по работе с школьной документацией и по организации образовательного процесса

Дата проведения	Тематика консультаций и бесед
сентябрь	Изучение должностной инструкции. Корректировка и утверждение плана работы с молодым специалистом. Знакомство со структурой рабочей программы по ФГОС НОО. Помощь в составлении календарно-тематического планирования.
сентябрь	Инструктаж о ведении школьной документации. Изучение требований к работе с электронным журналом, ученическими тетрадями, дневниками.
сентябрь	Знакомство с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с отчётными документами.

октябрь	Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения.
ноябрь	Обучение составлению отчетности по окончанию четверти
ноябрь	Анализ урока. Виды анализа уроков. Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.
ноябрь	Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
декабрь	Инструктаж о критериях оценки знаний учащихся.

2.Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:

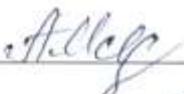
За пройденный промежуток времени и работу с молодым специалистом можно сделать вывод:
учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока;

материалом урока;

чувствуется уважительное отношение педагога и учащихся друг к другу и понимание;

учитель не только следит за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношении учащихся в классе.

Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Наставник  / Акбаев М.И./

Молодой специалист  / Акбаев З.А./
